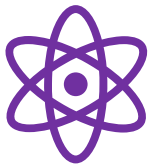




การประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนา
ทักษะบุคลากรด้านดิจิทัลของ สป.กษ.
ประจำปี พ.ศ. 2569

วันอังคารที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 09.30 น.

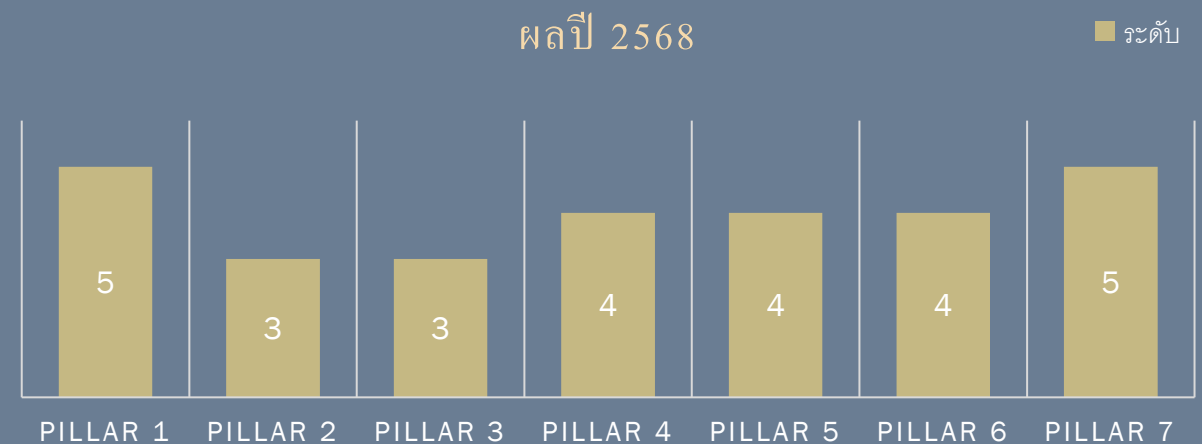


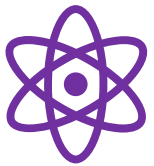
ความเป็นมา

ทักษะบุคลากรด้านดิจิทัลเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการบ่งชี้ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. มีการสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลฯ เป็นประจำทุกปี ประกอบกับ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้ ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลฯ เป็นตัวชี้วัดหนึ่งของการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นมา

ผลระดับความพร้อมฯ ของ สป.กษ. ในปีที่ผ่านมา (ปี 2568)

- การสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลฯ มีการสำรวจทั้งสิ้น 7 ด้านหลัก (7 Pillar) และมีการวัดผล 5 ระดับ
- ผลระดับความพร้อมฯ ปี 2568 ของ สป.กษ. มีจำนวน Pillar ระดับ 5 = 2 Pillar ระดับ 4 = 3 Pillar และระดับ 3 = 2 Pillar จัดอยู่ในเกณฑ์เป้าหมายขั้นสูงของตัวชี้วัดปี 2568





ความสำคัญ

ตัวชี้วัด ปี 2569 สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดเกณฑ์การประเมินค่าเป้าหมาย ดังนี้

- เป้าหมายขั้นต้น มีจำนวน Pillar ระดับ 4 ขึ้นไป เท่ากับ 5 Pillar
- เป้าหมายมาตรฐาน มีจำนวน Pillar ระดับ 4 ขึ้นไป เท่ากับ 6 Pillar
- เป้าหมายขั้นสูง มีจำนวน Pillar ระดับ 4 ขึ้นไป เท่ากับ 7 Pillar

*****ข้อสังเกต: ผลระดับความพร้อมฯ ปี 2568 ของ สป.กษ. จัดอยู่ในเป้าหมายขั้นต้นของเกณฑ์การประเมินปีนี้**

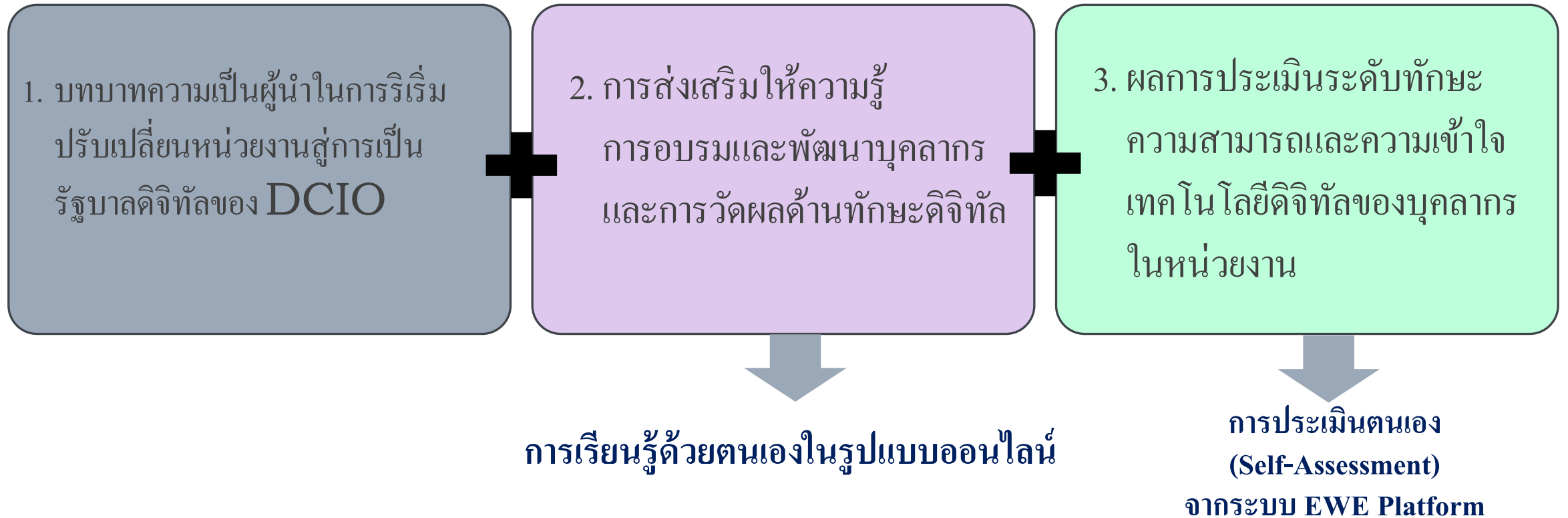


ระดับความพร้อมฯ ด้านศักยภาพเจ้าหน้าที่ภาครัฐด้านดิจิทัล (Pillar 3) เป็นด้านที่ สป.กษ. ได้ระดับ 3 มาโดยตลอด

***** ขอความร่วมมือข้าราชการทุกท่าน ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในรูปแบบออนไลน์ และประเมินตนเอง (Self-Assessment) อันจะสนับสนุนให้ระดับความพร้อมฯ ใน Pillar 3 สามารถบรรลุเป้าหมายในระดับ 4 ต่อไป**

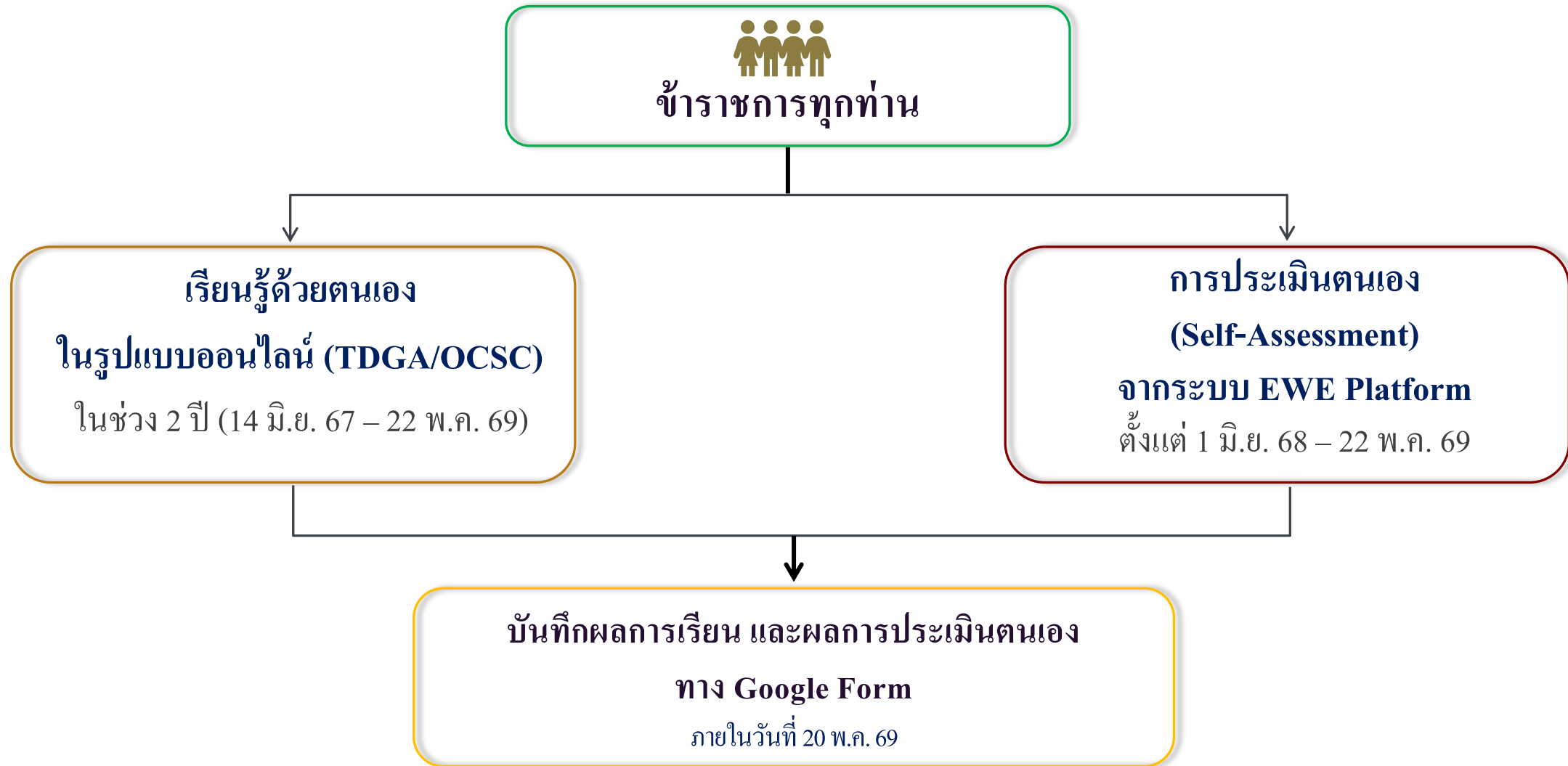
Pillar 3 ศักยภาพเจ้าหน้าที่ภาครัฐด้านดิจิทัล (Digital Capability) จำนวนร้อยละ 20

วัดผลจาก 3 องค์ประกอบหลัก





ขอความร่วมมือ





7 หมวดทักษะ

1. ความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
2. การปฏิบัติตามและใช้กฎหมายด้านดิจิทัล (Digital Governance)
3. ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)
4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology)
5. การพัฒนานวัตกรรม เพื่อการบริการ (Digital Service)
6. การใช้ประโยชน์และการใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Utilization and Sharing)
7. ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)



สพร. -> TDGA ลิงค์ <https://tdga.dga.or.th>

จำนวน 35 หลักสูตร (ใหม่ 4 หลักสูตร)



สำนักงาน ก.พ. -> OCSC Learning Portal

ลิงค์ <https://learningportal.ocsc.go.th/>

จำนวน 32 หลักสูตร



การประเมินตนเอง (Self-Assessment) จากระบบ EWE Platform

*** การคำนวณคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากการประมวลผล การประเมินฯ จะถ่วงน้ำหนักตามสัดส่วนบุคลากรที่เข้า ทำการทดสอบเทียบกับจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ควรเข้าทำ การทดสอบทั้งหมดของหน่วยงาน โดยการคำนวณขนาด ตัวอย่างจะใช้สูตรการคำนวณของเครจซี่และมอร์แกน

ดังนั้น ข้าราชการส่วนกลาง มีจำนวน 418 คน (ปี 68) จะต้องมีผู้เข้าประเมินตนเองไม่น้อยกว่า 200 คน

ตารางแสดงขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน

ขนาดของ ประชากร	ขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง	ขนาดของ ประชากร	ขนาดของ กลุ่มตัวอย่าง	ขนาดของ ประชากร	ขนาดของ กลุ่มตัวอย่าง
10	10	220	140	1,200	291
15	14	230	144	1,300	297
20	19	240	148	1,400	302
25	24	250	152	1,500	306
30	28	260	155	1,600	310
35	32	270	159	1,700	313
40	36	280	162	1,800	317
45	40	290	165	1,900	320
50	44	300	169	2,000	322
55	48	320	175	2,200	327
60	52	340	181	2,400	331
65	56	360	186	2,600	335
70	59	380	191	2,800	338
75	63	400	196	3,000	341
80	66	420	201	3,500	346
85	70	440	205	4,000	351
90	73	460	210	4,500	354
95	76	480	214	5,000	357
100	80	500	217	6,000	361
110	86	550	226	7,000	364



การประเมินตนเอง (Self-Assessment) จากระบบ EWE Platform (ต่อ)

ขั้นตอนการประเมิน

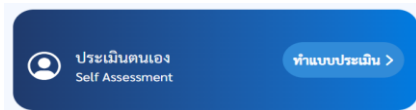
1. เข้าไปประเมินทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ จากระบบ EWE Platform (ลิงก์: <https://ewe.go.th>)
2. เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว ไปกดที่



3. ตรวจสอบข้อมูลส่วนบุคคล โดยกดที่ “แก้ไขข้อมูลส่วนบุคคล” ซึ่งมีจุดสำคัญที่ต้องตรวจสอบให้ถูกต้อง เนื่องจากมีผลกับการทำข้อสอบ ดังนี้
 - 3.1 ประเภทบุคลากร : ข้าราชการ
 - 3.2 หน่วยงาน : สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 - 3.3 กลุ่มเป้าหมาย : มี 2 ตัวเลือก ได้แก่ 1) กลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT) และ 2) กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)
 - 3.4 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : มี 3 ตัวเลือก ได้แก่ 1) บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์ 2) ผู้อำนวยการหรือหัวหน้างาน และ 3) ผู้บริหารหากมีการแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่ม “บันทึก” หากข้อมูลถูกต้องไม่มีการแก้ไข กดที่มุมซ้ายด้านบน เพื่อออกจากหน้าจอแก้ไขข้อมูล กดที่บริเวณไอคอน



4. ทำการประเมิน คลิกที่





การประเมินตนเอง (Self-Assessment) จากระบบ EWE Platform (ต่อ)

ขั้นตอนการประเมิน (ต่อ)

5. ข้อสอบจะมีจำนวนข้อแตกต่างกันดังนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวนข้อสอบ
กลุ่ม Non-IT ระดับบุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์	42 ข้อ
กลุ่ม Non-IT ระดับผู้อำนวยการหรือหัวหน้างาน	94 ข้อ
กลุ่ม IT ระดับบุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์	50 ข้อ
กลุ่ม IT ระดับผู้อำนวยการหรือหัวหน้างาน	138 ข้อ

6. เกณฑ์การพิจารณาระดับความสามารถ 5 ระดับ ดังนี้

คำอธิบายคะแนน

- **4 = มีมากที่สุด** หมายถึง มีระดับความรู้ความสามารถสูงมาก สามารถทำงานได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และป้องกันข้อผิดพลาดจากการทำงานได้
- **3 = มีมาก** หมายถึง มีระดับความรู้ความสามารถสูง สามารถทำงานได้อย่างสม่ำเสมอและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้บ้าง
- **2 = มีปานกลาง** หมายถึง มีระดับความรู้ความสามารถปกติ สามารถทำงานได้อย่างสม่ำเสมอ
- **1 = มีน้อย** หมายถึง มีระดับความรู้ความสามารถน้อย สามารถทำงานได้บ้าง แต่ไม่สม่ำเสมอ
- **0 = ไม่มี** หมายถึง ไม่มีระดับความรู้ที่เพียงพอที่สามารถทำได้

7. การเข้าทำการประเมินตนเองเป็นครั้งแรกของปีงบประมาณ เมื่อบันทึกผลการประเมินตนเองเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าจอแบบสอบถามความพึงพอใจขึ้นโดยอัตโนมัติ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจให้เรียบร้อย และกดปุ่ม “ส่งคำตอบ” จากนั้น ระบบจะแสดงผลการประเมิน หากประเมินได้มากกว่า 60% เท่ากับ “ผ่าน”

8. หากต้องการประเมินตนเองใหม่อีกครั้ง **สามารถเข้าทำการประเมินตนเองได้หลายครั้งตามต้องการ** โดยระบบจะจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินทั้งหมด และนำผลการประเมินครั้งล่าสุด มาใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงหลักในการประมวลผลหรือรายงานผลในระบบ

9. นำผลการประเมินที่ “ผ่าน” ส่งให้ ศทส. ทาง Google Form ที่ลิงค์: <https://forms.gle/6sk6Tawu7fVKpdTH7>

Q&A