



รายละเอียดสำหรับ

การประกวดผลงานประเภทส่งเสริมการปลูกและขยายผล

โครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝก
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ครั้งที่ ๑๔ (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙)

สารบัญ

๑. ประเภทผลงานและรางวัล
๒. คำจำกัดความของประเภทผลงานแต่ละประเภท
๓. กลุ่มของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดฯ
๔. คุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละประเภทในเรื่องระยะเวลาการปลูกหญ้าแฝก
๕. การส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดฯ
๖. หลักเกณฑ์การตัดสินและการให้คะแนน (โดยสรุป)
๗. หลักเกณฑ์การตัดสินและการให้คะแนน (พร้อมคำอธิบาย)
๘. ใบสมัครสำหรับผลงานประเภทต่าง ๆ

๑. ประเภทผลงานและรางวัล

ลำดับ	ประเภทผลงาน	ประเภทรางวัล							
		โล่พระราชทาน (รางวัลชนะเลิศ)				โล่องค์กรร่วมจัด (รางวัลชมเชย)			
		บุคคล	ชุมชน	สถาบันการศึกษา	หน่วยงาน	บุคคล	ชุมชน	สถาบันการศึกษา	หน่วยงาน
1	พื้นที่ลาดชัน	1	1	1	1				
						2	2	2	2
2	พื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ / ไหล่ทาง	1	1	1	1				
						2	2	2	2
3	พื้นที่ดินเสื่อมโทรม และดินที่มีปัญหา	1	1	1	1				
						2	2	2	2
4	แหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิตส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	1	1	1	1				
						2	2	2	2
5	ความยั่งยืน	1	1						
	รวม	5	5	4	4	8	8	8	8
	50 รางวัล	18 โล่พระราชทาน				32 โล่หน่วยงานร่วมจัด			

หมายเหตุ

1. รางวัลชนะเลิศ ของประเภทผลงานที่ 1 – 4 รางวัลละ 50,000 บาท
2. รางวัลชมเชย ของประเภทผลงานที่ 1 – 4 รางวัลละ 20,000 บาท
3. รางวัลชนะเลิศ ของประเภทผลงานที่ 5 รางวัลละ 90,000 บาท

๒. คำจำกัดความของประเภทผลงานแต่ละประเภท

(๑) **พื้นที่ลาดชัน** หมายถึง พื้นที่ที่มีระดับความสูงไม่เท่ากัน โดยมีส่วนหนึ่งสูงกว่าและลาดเอียงลงไปอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นลักษณะของเนินเขา หรือพื้นที่ที่มีความชันในลักษณะอื่น ๆ ความลาดชันสามารถวัดได้เป็นเปอร์เซ็นต์ หรือองศา โดยยิ่งค่ามาก แสดงว่าพื้นที่นั้นมีความชันมาก โดยมีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำโดยมีรูปแบบเป็นที่ประจักษ์ในบริเวณที่มีการชะล้างพังทลาย เช่น บริเวณพื้นที่สูงชัน พื้นที่ลาดเท พื้นที่บริเวณหน้าผา

(๒) **พื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหลทาง** หมายถึง พื้นที่ลาดชันที่อยู่บริเวณริมแหล่งน้ำธรรมชาติ หรือแหล่งน้ำที่สร้างขึ้นโดยมีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก เพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำในพื้นที่ริมแหล่งน้ำธรรมชาติ และขุดสร้างขึ้น อาทิ ตลิ่งริมน้ำ แหล่งเก็บกักน้ำ เช่น ขอบบ่อ ขอบสระ คันดินถมสูง ไหล่ทาง โดยให้ความสำคัญในการป้องกันการสูญเสียน้ำดิน และการชะล้างพังทลายของตลิ่งริมน้ำ/ไหล่ทางเป็นหลัก

(๓) **พื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหา** หมายถึง พื้นที่ดินที่สูญเสียความสามารถในการผลิตหรือการใช้งานตามปกติ เนื่องจากสมบัติทางกายภาพ เคมี หรือชีวภาพของดินเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เสื่อมลง ทำให้ไม่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืชหรือการใช้งานอื่น ๆ ตามที่ต้องการ อาทิ ดินเปรี้ยว ดินที่มีผลกระทบจากเกลือ ดินเนือปน ดินตื้น ดินลูกรัง ดินดาน ดินทรายจัดและดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และได้รับการฟื้นฟูจนสามารถปลูกพืชได้โดยใช้หญ้าแฝก

(๔) **แหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก** หมายถึง พื้นที่/สถานที่ที่มีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก เพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านหญ้าแฝกเป็นหลัก มีศักยภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิตและขยายผลการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกสู่สังคมชุมชนภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และเป็นแบบอย่างการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกได้อย่างถูกต้อง และช่วยสร้างเครือข่าย จากการขยายผลให้มีความยั่งยืน

(๕) **ประเภทความยั่งยืน** หมายถึง บุคคลและชุมชนที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศโล่พระราชทานในโครงการประกวดฯ ด้านส่งเสริมการปลูกและขยายผล มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งการปลูกและขยายผลการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกตามแนวพระราชดำริ รวมถึงเผยแพร่องค์ความรู้ไปสู่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จนถึงปัจจุบัน

๓. กลุ่มของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดฯ

กลุ่มของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดฯ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่

(๑) **กลุ่มบุคคล** หมายถึง บุคคลที่ใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในพื้นที่นั้น ๆ ตามกฎหมาย โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ - ๕ ปี ขึ้นอยู่กับประเภทผลงานที่ส่งเข้าประกวด

(๒) **กลุ่มชุมชน** หมายถึง ชุมชนหรือกลุ่มคนที่รวมตัวกันมากกว่า ๓ คนขึ้นไป ที่ดำเนินการปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกร่วมกัน โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ - ๕ ปี ขึ้นอยู่กับประเภทผลงานที่ส่งเข้าประกวด

(๓) **กลุ่มหน่วยงาน** หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ วัด สมาคม ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝก โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ขึ้นอยู่กับประเภทผลงานที่ส่งเข้าประกวด

(๔) **กลุ่มสถาบันการศึกษา** หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี ขึ้นอยู่กับประเภทผลงานที่ส่งเข้าประกวด

๔. คุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละประเภทในเรื่องระยะเวลาการปลูกหญ้าแฝก

ประเภทผลงาน	ระดับ	จำนวนปีที่ดำเนินการ
๑. พื้นที่ลาดชัน	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๓) หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๔) สถาบันการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๒. พื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ / ไหล่ทาง	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๓) หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๔) สถาบันการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๓. พื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหา	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๓) หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๔) สถาบันการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๔. แหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
	๓) หน่วยงานภาครัฐ	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
	๔) สถาบันการศึกษา และอื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
๑. ความยั่งยืน	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๕. การส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดฯ

(๑) ใบสมัครที่กรอกข้อมูลอย่างครบถ้วน

(๒) คลิปวิดีโอผลงานการปลูกหญ้าแฝก ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที ความละเอียดของวิดีโอไม่น้อยกว่า 720p (HD) โดยมีเนื้อหาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป บรรยายสภาพปัญหาของพื้นที่ก่อนและหลังการปลูกหญ้าแฝก วิธีการแก้ไข ผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริมและการขยายผล

๖. หลักเกณฑ์การตัดสินและการให้คะแนน (โดยสรุป)

๑. ประเภทพื้นที่ลาดชัน

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม	๑๐
๒. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ลาดชันที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ	๒๐
๓. การดูแลรักษาหญ้าแฝก	๒๐
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๓๐
๕. การส่งเสริมและขยายผล	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

๒. ประเภทพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหลทาง

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม	๑๐
๒. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหลทางที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ	๒๐
๓. การดูแลรักษาหญ้าแฝก	๒๐
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๓๐
๕. การส่งเสริมและขยายผล	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

๓. ประเภทพื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหา

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม	๑๐
๒. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ	๒๐
๓. การดูแลรักษาหญ้าแฝก	๒๐
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๓๐
๕. การส่งเสริมและขยายผล	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

๔. ประเภทแหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกและสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง	๑๐
๒. ความถูกต้องเหมาะสมในการปลูกและดูแลหญ้าแฝกเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๒๐
๓. ความเหมาะสมในการสาธิตและจัดแสดงการทดลองหรือผลสำเร็จจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ทั้งในด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ และการใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ	๓๐
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๒๐
๕. การส่งเสริมและขยายผล	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

๕. ประเภทความยั่งยืน

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การเป็นต้นแบบและตัวอย่างความสำเร็จของคนทั่วไป สังคม และประเทศชาติ	๓๐
๒. ความต่อเนื่องของการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ	๓๐
๓. การต่อยอดผลสำเร็จจากการดำเนินการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกและเผยแพร่องค์ความรู้	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

๗. หลักเกณฑ์การตัดสินและการให้คะแนน (พร้อมคำอธิบาย)

(๑) ประเภทพื้นที่ลาดชัน

ผู้ที่สามารถส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดฯ ในประเภทพื้นที่ลาดชัน ประกอบด้วย

๑.๑) ระดับบุคคล หมายถึง บุคคลที่ใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในพื้นที่นั้น ๆ ตามกฎหมาย โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑.๒) ระดับชุมชน หมายถึง ชุมชนหรือกลุ่มคนที่รวมตัวกันมากกว่า ๓ คนขึ้นไป ที่ดำเนินการปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกร่วมกัน โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๓) ระดับหน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ วัด สมาคม ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝก โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๔) ระดับสถาบันการศึกษา หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝก โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม	๑๐
๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ หญ้าแฝกสายพันธุ์ต่าง ๆ รูปแบบและวิธีการขยายพันธุ์หญ้าแฝกแบบต่าง ๆ วิธีการปลูกหญ้าแฝกการดูแลรักษาหญ้าแฝก ๒) ความสมบูรณ์ของเอกสารผลงาน/คลิปวิดีโอ การตอบคำถาม และอื่น ๆ	
๒. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ลาดชันที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ	๒๐
๑) มีการเลือกชนิดพันธุ์ที่เหมาะสมในการปลูก ๒) มีการใช้รูปแบบและวิธีการปลูกหญ้าแฝกที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และวัตถุประสงค์การปลูก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันหรือลดการชะล้างพังทลายของดิน เพื่อช่วยลดการไหลบ่าของน้ำที่ผิวดิน การทำทางเบนน้ำ การปลูกหญ้าแฝกบนชั้นบันไดดิน และเทคนิคการปลูก ระยะห่างในการปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ การปลูกหญ้าแฝกร่วมกับพืชชนิดอื่น	
๓. การดูแลรักษาหญ้าแฝก	๒๐
มีการดูแลรักษาหญ้าแฝก การปรับปรุง และการซ่อมแซมแนวหญ้าแฝกที่ถูกต้องและเหมาะสม	
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๓๐
๑) มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์และเห็นผลจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอย่างชัดเจน โดยมีข้อมูลภาพเปรียบเทียบ หรือสถิติชี้วัดประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการปลูกหญ้าแฝก โดยสามารถใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในการป้องกันการชะล้างพังทลายของดินในพื้นที่ลาดชันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ผลจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในการป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน และด้านอื่น ๆ ทำให้สภาพพื้นที่สามารถทำประโยชน์ได้มากขึ้น มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ผลผลิตของพืชเพิ่มขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น ฯลฯ	
๕. การส่งเสริมและขยายผล	๒๐
๑) พื้นที่ปลูกหญ้าแฝกเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ๒) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ จากหญ้าแฝกที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้แก่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ๓) มีเอกสาร/สื่อเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจ	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

(๒) ประเภทพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหล่ทาง

ผู้ที่สามารถส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดฯ ในประเภทพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหล่ทาง ประกอบด้วย

๑.๑) ระดับบุคคล หมายถึง บุคคลที่ใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในพื้นที่นั้น ๆ ตามกฎหมาย โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑.๒) ระดับชุมชน หมายถึง ชุมชนหรือกลุ่มคนที่รวมตัวกันมากกว่า ๓ คนขึ้นไป ที่ดำเนินการปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกร่วมกัน โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๓) ระดับหน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ วัด สมาคม ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝก โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๔) ระดับสถาบันการศึกษา หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝก โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม	๑๐
๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์หญ้าแฝกตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ หญ้าแฝกสายพันธุ์ต่าง ๆ รูปแบบและวิธีการขยายพันธุ์หญ้าแฝกแบบต่าง ๆ วิธีการปลูกหญ้าแฝกการดูแลรักษาหญ้าแฝก ๒) ความสมบูรณ์ของเอกสารผลงาน/คลิปวิดีโอ การตอบคำถาม และอื่น ๆ	
๒. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหล่ทางที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ	๒๐
๑) มีการเลือกชนิดพันธุ์ที่เหมาะสมในการปลูก ๒) มีการใช้รูปแบบและวิธีการปลูกหญ้าแฝกที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และวัตถุประสงค์การปลูก โดยมีวิธีปลูกที่คำนึงถึงทิศทางการไหล การให้ความสำคัญกับการป้องกันชะล้างพังทลายของหน้าดิน/ไหล่ทาง ในพื้นที่ริมแหล่งน้ำธรรมชาติหรือขุดสร้างขึ้น เช่น ตลิ่งริมน้ำ แหล่งเก็บกักน้ำ บริเวณขอบบ่อ ขอบสระ คันดินถมสูง ไหล่ทาง	
๓. การดูแลรักษาหญ้าแฝก	๒๐
มีการดูแลรักษาหญ้าแฝก การปรับปรุง และการซ่อมแซมแนวหญ้าแฝกที่ถูกต้องและเหมาะสม	
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๓๐
๑) มีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในการแก้ปัญหาและสร้างความแข็งแรงให้กับพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหล่ทางได้ผลเป็นที่ประจักษ์และเห็นผลจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอย่างชัดเจน โดยมีข้อมูลภาพเปรียบเทียบ หรือสถิติชี้วัดประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการปลูกหญ้าแฝก (ถ้ามี) ๒) มีผลสัมฤทธิ์จากการปลูกหญ้าแฝกเพื่อแก้ปัญหาการชะล้างพังทลายบริเวณพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหล่ทางที่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ตามมา เช่น สภาพแวดล้อมดีขึ้น ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในพื้นที่เชิงลาดการมีผลผลิตของพืชเพิ่มขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น ฯลฯ	
๕. การส่งเสริมและขยายผล	๒๐
๑) พื้นที่ปลูกหญ้าแฝกเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ๒) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ จากหญ้าแฝกที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้แก่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ๓) มีเอกสาร/สื่อเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจ	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

(๓) ประเภทพื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหา

ผู้ที่สามารถส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดฯ ในประเภทพื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหาประกอบด้วย

๑.๑) ระดับบุคคล หมายถึง บุคคลที่ใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในพื้นที่นั้น ๆ ตามกฎหมาย โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑.๒) ระดับชุมชน หมายถึง ชุมชนหรือกลุ่มคนที่รวมตัวกันมากกว่า ๓ คนขึ้นไป ที่ดำเนินการปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกร่วมกัน โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๓) ระดับหน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ วัด สมาคม ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ของหน่วยงาน โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๔) ระดับสถาบันการศึกษา หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ของหน่วยงาน โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม	๑๐
๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์หญ้าแฝกตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ หญ้าแฝกสายพันธุ์ต่าง ๆ รูปแบบและวิธีการขยายพันธุ์หญ้าแฝกแบบต่าง ๆ วิธีการปลูกหญ้าแฝกการดูแลรักษาหญ้าแฝก ๒) ความสมบูรณ์ของเอกสารผลงาน/คลิปวิดีโอ การตอบคำถาม และอื่น ๆ	
๒. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ	๒๐
๑) มีการเลือกชนิดพันธุ์ที่เหมาะสมในการปลูก ๒) มีการใช้รูปแบบและวิธีการปลูกหญ้าแฝกที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และวัตถุประสงค์การปลูก ในการแก้ปัญหาดินเสื่อมโทรม โดยผสมผสานกับการจัดการพื้นที่ และวิธีการทางธรรมชาติ เช่น การใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยพืชสด	
๓. การดูแลรักษาหญ้าแฝก	๒๐
มีการดูแลรักษาหญ้าแฝก การปรับปรุง และการซ่อมแซมแนวหญ้าแฝกที่ถูกต้องและเหมาะสม	
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๓๐
๑) มีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในการแก้ปัญหาดินเสื่อมโทรมและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมและมีความเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ไปในทางที่ดีขึ้น โดยมีข้อมูลภาพเปรียบเทียบ หรือสถิติชี้วัดประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการปลูกหญ้าแฝก ๒) มีสภาพพื้นที่และสภาพดินดีขึ้นจากการใช้หญ้าแฝก จนสามารถทำการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลผลิตของพืชเพิ่มขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	
๕. การส่งเสริมและขยายผล	๒๐
๑) พื้นที่ปลูกหญ้าแฝกเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ๒) มีเทคนิควิธีการใช้หญ้าแฝกในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ดินเสื่อมโทรมได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเป็นตัวอย่างในการถ่ายทอดและขยายผลต่อไปได้ ๓) มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ จากหญ้าแฝกที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้แก่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ๔) มีเอกสาร/สื่อเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจ	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

(๔) ประเภทแหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก

ผู้ที่สามารถส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดฯ ในประเภทแหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ประกอบด้วย

๑.๑) ระดับบุคคล หมายถึง บุคคลที่ใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในพื้นที่นั้น ๆ ตามกฎหมาย โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกและจัดทำแปลงสาธิตเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในพื้นที่ของตน มาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑.๒) ระดับชุมชน หมายถึง ชุมชนหรือกลุ่มคนที่รวมตัวกันมากกว่า ๓ คนขึ้นไป ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกและจัดทำแปลงสาธิตเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในชุมชน มาไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๑.๓) ระดับหน่วยงานภาครัฐ หมายถึง หน่วยงานของรัฐ/ราชการ ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกและจัดทำแปลงสาธิตเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก มาไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๑.๔) ระดับสถาบันการศึกษา และอื่น ๆ หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ รวมทั้งองค์กรเอกชน องค์กรอิสระ วัด สมาคม ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกและจัดทำแปลงสาธิตเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๔ ปี

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกและสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง	๑๐
๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์หญ้าแฝกตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ หญ้าแฝกสายพันธุ์ต่าง ๆ ๒) มีรูปแบบและวิธีการขยายพันธุ์หญ้าแฝกแบบต่าง ๆ ๓) มีวิธีการปลูกหญ้าแฝกการดูแลรักษาหญ้าแฝกซึ่งสามารถให้ความรู้ตามหลักวิชาการได้เป็นอย่างดี ๔) มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกได้อย่างถูกต้อง โดยมีสื่อเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ มีแปลงสาธิตที่แสดงตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในรูปแบบต่าง ๆ	
๒. ความถูกต้องเหมาะสมในการปลูกและดูแลหญ้าแฝกเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๒๐
๑) มีการรวบรวมและจัดแสดงหญ้าแฝกสายพันธุ์ต่าง ๆ และติดป้ายจำแนกสายพันธุ์ได้อย่างถูกต้อง ๒) มีการดูแลรักษาหญ้าแฝก การปรับปรุง และการซ่อมแซมแนวหญ้าแฝกในแปลงสาธิตและพื้นที่โดยรอบที่ถูกต้องและเหมาะสม	
๓. ความเหมาะสมในการสาธิตและจัดแสดงการทดลองหรือผลสำเร็จจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกทั้งในด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ และการใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ	๓๐
๑) มีการจัดพื้นที่เป็นแปลงสาธิตที่ แสดงวิธีการปลูกหญ้าแฝกในรูปแบบต่าง ๆ ๒) มีสื่อให้ความรู้ เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ วิทยทัศน์ ป้ายสื่อความหมาย สื่อออนไลน์ เพื่อให้ความรู้และแจกจ่ายผู้ที่มาศึกษาดูงาน ๓) เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์และเหมาะสม เป็นพื้นที่ศึกษาดูงานของบุคคลทั่วไป นักเรียนนักศึกษาเกษตรกร และหน่วยงานต่าง ๆ ๔) มีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้มาศึกษาดูงาน เช่น นำมาเป็นวัสดุคลุมดิน ทำปุ๋ย ใช้เป็นอาหารสัตว์ ผลิตภัณฑ์ การใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การบำบัดน้ำเสีย การฟื้นฟูพื้นที่เสื่อมโทรม และการประยุกต์ใช้หญ้าแฝกร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ด้านอื่น ๆ ตลอดจนมีพื้นที่ปลูกหญ้าแฝกเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๒๐
<p>๑) มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์และเห็นผลจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอย่างชัดเจน โดยมีการเก็บข้อมูลตัวเลขของจำนวนการใช้หญ้าแฝกสายพันธุ์ต่าง ๆ ข้อมูลภาพเปรียบเทียบ หรือสถิติชี้วัดประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการปลูกหญ้าแฝก</p> <p>๒) เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างความสำเร็จด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกที่มีความโดดเด่น โดยมีการรวบรวมรูปแบบการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกที่ดีและเป็นระบบ สามารถถ่ายทอดประสิทธิภาพของแต่ละสายพันธุ์ และการปลูกในรูปแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>๓) แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม แก้ปัญหาในพื้นที่ต่าง ๆ จนทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ผลผลิตเพิ่มมากขึ้น ฯลฯ</p>	
๕. การส่งเสริมและขยายผล	๒๐
<p>๑) มีการส่งเสริมและขยายผลการปลูกหญ้าแฝก ได้แก่ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้แก่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๒) มีการส่งเสริม และขยายผลการปลูกหญ้าแฝกในลักษณะการมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ และมีพื้นที่ที่ได้ไปส่งเสริมหรือพื้นที่ขยายผลการปลูกหญ้าแฝกที่ประสบความสำเร็จในเชิงประจักษ์</p> <p>๓) มีคณะเข้ามาศึกษาดูงาน เรียนรู้ ทำกิจกรรม ได้แก่ ประชาชนทั่วไป เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ นักวิชาการ จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และภาคประชาชน ปีละไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน</p>	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

(๕) ประเภทความยั่งยืน

ผู้ที่สามารถส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดฯ ในประเภทความยั่งยืน ประกอบด้วย

๑.๑) ระดับบุคคล หมายถึง บุคคลที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศโล่พระราชทานในโครงการประกวดฯ ด้านส่งเสริมการปลูกและขยายผล มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และยังคงดำเนินกิจกรรมการปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอย่างต่อเนื่อง

๑.๒) ระดับชุมชน หมายถึง ชุมชนที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศโล่พระราชทานในโครงการประกวดฯ ด้านส่งเสริมการปลูกและขยายผล มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และยังคงดำเนินกิจกรรมการปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอย่างต่อเนื่อง

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. การเป็นต้นแบบและตัวอย่างความสำเร็จของคนทั่วไป สังคม และประเทศชาติ	๓๐
<p>๑) เป็นบุคคลต้นแบบหรือได้รับรางวัลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ดินและน้ำโดยใช้หญ้าแฝกจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน โดยได้รับการยอมรับจากชุมชน</p> <p>๒) มีผลงานการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์และรับรู้โดยทั่วไป เช่น อบรมให้ความรู้ วิทยากรบรรยาย จัดบูธนิทรรศการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p>	

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
<p>๒. ความต่อเนื่องของการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๑) เป็นบุคคลที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศโล่พระราชทานโครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริและดูแลพื้นที่ที่ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒) มีการขยายผล เผยแพร่องค์ความรู้การอนุรักษ์ดินและน้ำโดยใช้หญ้าแฝกให้กับประชาชนหรือผู้ที่สนใจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) ปลูกหญ้าแฝกด้วยแรงบันดาลใจ ด้วยความศรัทธาตามแนวทางพระราชดำริ โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ อาทิ การขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน เป็นต้น</p> <p>๔) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์หญ้าแฝกตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ พันธุ์หญ้าแฝก รูปแบบและวิธีการขยายพันธุ์หญ้าแฝก วิธีการปลูกหญ้าแฝกการดูแลรักษาหญ้าแฝก</p>	๓๐
<p>๓. การต่อยอดผลสำเร็จจากการดำเนินการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกและเผยแพร่องค์ความรู้</p> <p>๑) มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒) แหล่งเรียนรู้มีความสมบูรณ์และเหมาะสม ในการใช้เป็นพื้นที่ศึกษาดูงาน ได้รับการติดต่อจากหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอเข้ามาศึกษาดูงานในพื้นที่แหล่งเรียนรู้ (พิจารณาจากสถิติจำนวนคน และประเภทของหน่วยงาน)</p> <p>๓) มีเอกสารเพื่อให้ความรู้และแจกจ่ายผู้ที่มาศึกษาดูงาน มีการประเมินผลก่อนและหลังการเรียนรู้ เช่น มีการจัดทำชุดคำถาม ผู้ที่ถ่ายทอดมีเทคนิคหรือสื่อการสอนที่ช่วยส่งเสริม ความเข้าใจของผู้ที่มาศึกษาดูงาน มีการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>๔) มีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้มาศึกษาดูงาน เช่น นำมาเป็นวัสดุคลุมดิน ทำปุ๋ย ใช้เป็นอาหารสัตว์ ผลิตภัณฑ์ การใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การบำบัดน้ำเสีย การฟื้นฟูพื้นที่เสื่อมโทรม และการประยุกต์ใช้หญ้าแฝกร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ด้านอื่น ๆ ตลอดจนมีพื้นที่ปลูกหญ้าแฝกเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก</p> <p>มีการส่งเสริมและขยายผลการปลูกหญ้าแฝก ได้แก่ มีการแจกกล้าพันธุ์หญ้าแฝก มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ จากหญ้าแฝกที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้แก่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ มีการส่งเสริม และขยายผลการปลูกหญ้าแฝกในลักษณะการมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ และมีพื้นที่ที่ได้ไปส่งเสริมหรือพื้นที่ขยายผลการปลูกหญ้าแฝกที่ประสบความสำเร็จในเชิงประจักษ์</p>	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐

๘. ใบสมัครสำหรับผลงานประเภทต่าง ๆ

๑. ประเภทพื้นที่ลาดชัน

ใบสมัครและนำส่งผลงาน ประเภทส่งเสริมการปลูกและขยายผล

โครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

บุคคล ชุมชน สถาบันการศึกษา หน่วยงาน

๑. ข้อมูลของผู้ส่งผลงานเข้าประกวด

ชื่อผู้ส่งผลงานเข้าประกวด :

ที่อยู่เจ้าของผลงาน : เลขที่ หมู่.....บ้าน.....ซอย.....

ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....

อีเมล.....

ชื่อผู้ประสานงาน :

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....อีเมล.....

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่

ลักษณะพื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ส่วนบุคคล (ประเภทเอกสารสิทธิ์ที่ดิน.....)

พื้นที่สาธารณะ (หน่วยงาน/ชุมชน.....)

การใช้ประโยชน์พื้นที่ทำกิน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

พื้นที่เกษตรกรรม อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ขนาดพื้นที่ทั้งหมด เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา

ขนาดพื้นที่ปลูกแฝก เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา (หรือ คิดเป็นร้อยละ..... ของพื้นที่ทั้งหมด)
กว้าง.....เมตร ยาว.....เมตร

ความลาดชันของพื้นที่(เช่น ในหน่วยองศา หรือ % ระบุตั้งแต่ระยะราบ)

ความสูงเหนือระดับทะเล.....เมตร

ระบุตำแหน่ง (พิกัด GPS)

ภาพร่างรูปแปลงพื้นที่

ชนิดดิน/ระบุชนิดดิน.....

*หมายเหตุ อาจประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่เพื่อช่วยเก็บหรือจัดหาข้อมูล หรือตรวจสอบจากแอปพลิเคชัน “กคดูรู้ดิน” โดยกรมพัฒนาที่ดิน

สภาพดินก่อนพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

สภาพดินหลังพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

ลักษณะฝนในพื้นที่ (เช่น ฝนชุก ฝนแล้ง)

ช่วงฤดูฝน เดือน..... ช่วงฤดูแล้ง เดือน.....

ปริมาณน้ำฝน (สูงสุดที่เคยเกิดขึ้น)..... มม./วัน วันที่.....

ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยรายปี(มม.) *ข้อมูลปริมาณฝนตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ กรมอุตุนิยมวิทยา

ระบุปัญหาที่เคยเกิดขึ้นในพื้นที่ (เช่น เกิดการพังทลายของดิน การกัดเซาะ ปัญหาดินเสื่อมโทรม เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการปลูกหญ้าแฝก (ด้านเกษตรกรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อม)
(เช่น ผลผลิตมากขึ้น มีรายได้มากขึ้น รายจ่ายลดลง ลดการใช้สารเคมี เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหญ้าแฝก

อธิบายการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหญ้าแฝก (เช่น การเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน การจัดทำเอกสารเผยแพร่ การร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชนต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รูปภาพพื้นที่ก่อนการดำเนินงาน

รูปภาพพื้นที่ระหว่างการดำเนินงาน

รูปภาพพื้นที่ภายหลังการดำเนินงานแล้วเสร็จ

๒. ประเภทพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหล่ทาง

ใบสมัครและนำส่งผลงาน ประเภทส่งเสริมการปลูกและขยายผล

โครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

บุคคล ชุมชน สถาบันการศึกษา หน่วยงาน

๑. ข้อมูลของผู้ส่งผลงานเข้าประกวด

ชื่อผู้ส่งผลงานเข้าประกวด :
ที่อยู่เจ้าของผลงาน : เลขที่ หมู่.....บ้าน.....ซอย.....
ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....
อีเมล.....
ชื่อผู้ประสานงาน :
ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....อีเมล.....

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่

ลักษณะพื้นที่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> พื้นที่ส่วนบุคคล (ประเภทเอกสารสิทธิ์ที่ดิน.....) <input type="checkbox"/> พื้นที่สาธารณะ (หน่วยงาน/ชุมชน.....)
การใช้ประโยชน์พื้นที่ทำกิน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> พื้นที่เกษตรกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ขนาดพื้นที่ทั้งหมด เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา
ขนาดพื้นที่ปลูกแฝก เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา (หรือ คิดเป็นร้อยละ..... ของพื้นที่ทั้งหมด) กว้าง.....เมตร ยาว.....เมตร
ความลาดชันของพื้นที่(เช่น ในหน่วยองศา หรือ % ระบุตั้งแต่ร้อยละราบ)
ความสูงเหนือระดับทะเล.....เมตร
ระบุตำแหน่ง (พิกัด GPS)

ภาพร่างรูปแปลงพื้นที่

ชนิดดิน/ระบุชนิดดิน.....

*หมายเหตุ อาจประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่เพื่อช่วยเก็บหรือจัดหาข้อมูล หรือตรวจสอบจากแอปพลิเคชัน “กตคุรุ์ดิน” โดยกรมพัฒนาที่ดิน

สภาพดินก่อนพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

สภาพดินหลังพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

ลักษณะฝนในพื้นที่ (เช่น ฝนชุก ฝนแล้ง)

ช่วงฤดูฝน เดือน..... ช่วงฤดูแล้ง เดือน.....

ปริมาณน้ำฝน (สูงสุดที่เคยเกิดขึ้น)..... มม./วัน วันที่.....

ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยรายปี (มม.) *ข้อมูลปริมาณฝนตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ กรมอุตุนิยมวิทยา

ระบุปัญหาที่เคยเกิดขึ้นในพื้นที่ (เช่น เกิดการพังทลายของดิน การกัดเซาะ ปัญหาดินเสื่อมโทรม เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม

การปรับปรุง/พัฒนาพื้นที่ (เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

ปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ปรับปรุงโดยใช้พืชอื่น ๆ ปรับปรุงโดยใช้วิธีกล.....

ข้อมูลการปลูกหญ้าแฝก

พันธุ์.....วันที่เริ่มปลูก.....

จำนวนหญ้าแฝกที่ปลูก.....ระยะห่างระหว่างต้น.....

วิธีขยายพันธุ์.....

วิธีการปลูก

การใช้ประโยชน์หญ้าแฝกในรูปแบบอื่น ๆ

๔. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหลทางที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ

อธิบายเทคนิคการอนุรักษ์ดินและน้ำโดยใช้หญ้าแฝก และ/หรือวิธีอื่น ๆ

๕. การดูแลรักษาหญ้าแฝก

อธิบายเทคนิคการดูแลรักษาหญ้าแฝก

๖. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการปลูกหญ้าแฝก (ด้านเกษตรกรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อม)
(เช่น ผลผลิตมากขึ้น มีรายได้มากขึ้น รายจ่ายลดลง ลดการใช้สารเคมี เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหญ้าแฝก

อธิบายการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหญ้าแฝก (เช่น การเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน การจัดทำเอกสารเผยแพร่ การร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชนต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รูปภาพพื้นที่ก่อนการดำเนินงาน

รูปภาพพื้นที่ระหว่างการดำเนินงาน

รูปภาพพื้นที่ภายหลังการดำเนินงานแล้วเสร็จ

๓. ประเภทพื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหา

ใบสมัครและนำส่งผลงาน ประเภทส่งเสริมการปลูกและขยายผล

โครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

บุคคล ชุมชน สถาบันการศึกษา หน่วยงาน

๑. ข้อมูลของผู้ส่งผลงานเข้าประกวด

ชื่อผู้ส่งผลงานเข้าประกวด :
ที่อยู่เจ้าของผลงาน : เลขที่ หมู่.....บ้าน.....ซอย.....
ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....
อีเมล.....
ชื่อผู้ประสานงาน :
ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....อีเมล.....

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่

ลักษณะพื้นที่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> พื้นที่ส่วนบุคคล (ประเภทเอกสารสิทธิ์ที่ดิน.....) <input type="checkbox"/> พื้นที่สาธารณะ (หน่วยงาน/ชุมชน.....)
การใช้ประโยชน์พื้นที่ทำกิน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> พื้นที่เกษตรกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ขนาดพื้นที่ทั้งหมด เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา
ขนาดพื้นที่ปลูกแฝก เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา (หรือ คิดเป็นร้อยละ..... ของพื้นที่ทั้งหมด) กว้าง.....เมตร ยาว.....เมตร
ความลาดชันของพื้นที่(เช่น ในหน่วยองศา หรือ % ระยะตั้งต่อระยะราบ)
ความสูงเหนือระดับทะเล.....เมตร
ระบุตำแหน่ง (พิกัด GPS)

ภาพร่างรูปแปลงพื้นที่

ชนิดดิน/ระบุชนิดดิน.....

*หมายเหตุ อาจประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่เพื่อช่วยเก็บหรือจัดหาข้อมูล หรือตรวจสอบจากแอปพลิเคชัน “กคคูรู้ดิน” โดยกรมพัฒนาที่ดิน

สภาพดินก่อนพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

สภาพดินหลังพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

ลักษณะฝนในพื้นที่ (เช่น ฝนชุก ฝนแล้ง)

ช่วงฤดูฝน เดือน..... ช่วงฤดูแล้ง เดือน.....

ปริมาณน้ำฝน (สูงสุดที่เคยเกิดขึ้น)..... มม./วัน วันที่.....

ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยรายปี (มม.) *ข้อมูลปริมาณฝนตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ กรมอุตุนิยมวิทยา

ระบุปัญหาที่เคยเกิดขึ้นในพื้นที่ (เช่น เกิดการพังทลายของดิน การกัดเซาะ ปัญหาดินเสื่อมโทรม เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม

การปรับปรุง/พัฒนาพื้นที่ (เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

ปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ปรับปรุงโดยใช้พืชอื่น ๆ ปรับปรุงโดยใช้วิธีกล.....

ข้อมูลการปลูกหญ้าแฝก

พันธุ์.....วันที่เริ่มปลูก.....

จำนวนหญ้าแฝกที่ปลูก.....ระยะห่างระหว่างต้น.....

วิธีขยายพันธุ์.....

วิธีการปลูก

.....

การใช้ประโยชน์หญ้าแฝกในรูปแบบอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

๔. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ

อธิบายเทคนิคการอนุรักษ์ดินและน้ำโดยใช้หญ้าแฝก และ/หรือวิธีอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. การดูแลรักษาหญ้าแฝก

อธิบายเทคนิคการดูแลรักษาหญ้าแฝก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการปลูกหญ้าแฝก (ด้านเกษตรกรรม ด้านเศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อม)
(เช่น ผลผลิตมากขึ้น มีรายได้มากขึ้น รายจ่ายลดลง ลดการใช้สารเคมี เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหญ้าแฝก

อธิบายการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหญ้าแฝก (เช่น การเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน การจัดทำเอกสารเผยแพร่ การร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชนต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รูปภาพพื้นที่ก่อนการดำเนินงาน

รูปภาพพื้นที่ระหว่างการดำเนินงาน

รูปภาพพื้นที่ภายหลังการดำเนินงานแล้วเสร็จ

๔. ประเภทแหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก

ใบสมัครและนำส่งผลงาน ประเภทส่งเสริมการปลูกและขยายผล

โครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

บุคคล ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษาและอื่น ๆ

๑. ข้อมูลของผู้ส่งผลงานเข้าประกวด

ชื่อผู้ส่งผลงานเข้าประกวด :
ที่อยู่เจ้าของผลงาน : เลขที่ หมู่.....บ้าน.....ซอย.....
ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....
อีเมล.....
ชื่อผู้ประสานงาน :
ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....อีเมล.....

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่

ลักษณะพื้นที่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> พื้นที่ส่วนบุคคล (ประเภทเอกสารสิทธิ์ที่ดิน.....) <input type="checkbox"/> พื้นที่สาธารณะ (หน่วยงาน/ชุมชน.....)
การใช้ประโยชน์พื้นที่ทำกิน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> พื้นที่เกษตรกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ขนาดพื้นที่ทั้งหมด เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา
ขนาดพื้นที่ปลูกแฝก เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา (หรือ คิดเป็นร้อยละ..... ของพื้นที่ทั้งหมด) กว้าง.....เมตร ยาว.....เมตร
ความลาดชันของพื้นที่(เช่น ในหน่วยองศา หรือ % ระบุตั้งแต่ร้อยละราบ)
ความสูงเหนือระดับทะเล.....เมตร
ระบุตำแหน่ง (พิกัด GPS)

ภาพร่างรูปแปลงพื้นที่

ชนิดดิน/ระบุชนิดดิน.....

*หมายเหตุ อาจประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่เพื่อช่วยเก็บหรือจัดหาข้อมูล หรือตรวจสอบจากแอปพลิเคชัน “กคคูรู้ดิน” โดยกรมพัฒนาที่ดิน

สภาพดินก่อนพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

สภาพดินหลังพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

ลักษณะฝนในพื้นที่ (เช่น ฝนชุก ฝนแล้ง)

ช่วงฤดูฝน เดือน..... ช่วงฤดูแล้ง เดือน.....

ปริมาณน้ำฝน (สูงสุดที่เคยเกิดขึ้น)..... มม./วัน วันที่.....

ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยรายปี(มม.) *ข้อมูลปริมาณฝนตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ กรมอุตุนิยมวิทยา

ระบุปัญหาที่เคยเกิดขึ้นในพื้นที่ (เช่น เกิดการพังทลายของดิน การกัดเซาะ ปัญหาดินเสื่อมโทรม เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกและสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง

การปรับปรุง/พัฒนาพื้นที่ (เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

ปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ปรับปรุงโดยใช้พืชอื่น ๆ ปรับปรุงโดยใช้วิธีกล.....

ข้อมูลการปลูกหญ้าแฝก

พันธุ์.....วันที่เริ่มปลูก.....

จำนวนหญ้าแฝกที่ปลูก.....ระยะห่างระหว่างต้น.....

วิธีขยายพันธุ์.....

วิธีการปลูก

.....

การใช้ประโยชน์หญ้าแฝกในรูปแบบอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

๔. ความถูกต้องเหมาะสมในการปลูกและดูแลหญ้าแฝกเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้

อธิบายเทคนิคการอนุรักษ์ดินและน้ำโดยใช้หญ้าแฝก และ/หรือวิธีอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ความเหมาะสมในการสาธิตและจัดแสดงการทดลองหรือผลสำเร็จจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ทั้งในด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ และการใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ

อธิบายเทคนิคการดูแลรักษาหญ้าแฝก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการปลูกหญ้าแฝก (มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์และเห็นผลจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอย่างชัดเจน โดยมีข้อมูลภาพเปรียบเทียบ หรือสถิติชี้วัดประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการปลูกหญ้าแฝก และเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างความสำเร็จด้านการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกที่มีความโดดเด่น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. การเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหญ้าแฝก

อธิบายการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับหญ้าแฝก (เช่น การเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน การจัดทำเอกสารเผยแพร่ การร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชนต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รูปภาพพื้นที่ก่อนการดำเนินงาน

รูปภาพพื้นที่ระหว่างการดำเนินงาน

รูปภาพพื้นที่ภายหลังการดำเนินงานแล้วเสร็จ

๕. ประเภทความยั่งยืน

ใบสมัครและนำส่งผลงาน ประเภทส่งเสริมการปลูกและขยายผล

โครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

บุคคล ชุมชน

๑. ข้อมูลของผู้ส่งผลงานเข้าประกวด

ชื่อผู้ส่งผลงานเข้าประกวด :
ที่อยู่เจ้าของผลงาน : เลขที่ หมู่.....บ้าน.....ซอย.....
ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....
อีเมล.....
ชื่อผู้ประสานงาน :
ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....
หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ.....อีเมล.....

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่

ลักษณะพื้นที่ดำเนินการ <input type="checkbox"/> พื้นที่ส่วนบุคคล (ประเภทเอกสารสิทธิ์ที่ดิน.....) <input type="checkbox"/> พื้นที่สาธารณะ (หน่วยงาน/ชุมชน.....)
การใช้ประโยชน์พื้นที่ทำกิน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> พื้นที่เกษตรกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ขนาดพื้นที่ทั้งหมด เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา
ขนาดพื้นที่ปลูกแฝก เนื้อที่.....ไร่งานตารางวา (หรือ คิดเป็นร้อยละ..... ของพื้นที่ทั้งหมด) กว้าง.....เมตร ยาว.....เมตร
ความลาดชันของพื้นที่(เช่น ในหน่วยองศา หรือ % ระบุดังต่อระยะราบ)
ความสูงเหนือระดับทะเล.....เมตร
ระบุตำแหน่ง (พิกัด GPS)

ภาพร่างรูปแปลงพื้นที่

ชนิดดิน/ระบุชนิดดิน.....

*หมายเหตุ อาจประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่เพื่อช่วยเก็บหรือจัดหาข้อมูล หรือตรวจสอบจากแอปพลิเคชัน “กคคูรู้ดิน” โดยกรมพัฒนาที่ดิน

สภาพดินก่อนพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

สภาพดินหลังพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ วันที่เก็บข้อมูล.....

ความหนาของชั้นดินจนถึงชั้นดาน.....

ความหนาของชั้นหน้าดิน

ความหนาแน่นรวม.....

ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน.....

ปริมาณความชื้นในดิน.....

ค่า pH ของดินในพื้นที่.....

ลักษณะฝนในพื้นที่ (เช่น ฝนชุก ฝนแล้ง)

ช่วงฤดูฝน เดือน..... ช่วงฤดูแล้ง เดือน.....

ปริมาณน้ำฝน (สูงสุดที่เคยเกิดขึ้น)..... มม./วัน วันที่.....

ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยรายปี (มม.) *ข้อมูลปริมาณฝนตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ กรมอุตุนิยมวิทยา

ระบุปัญหาที่เคยเกิดขึ้นในพื้นที่ (เช่น เกิดการพังทลายของดิน การกัดเซาะ ปัญหาดินเสื่อมโทรม เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รูปภาพพื้นที่ก่อนการดำเนินงาน
รูปภาพพื้นที่ระหว่างการดำเนินงาน
รูปภาพพื้นที่ภายหลังการดำเนินงานแล้วเสร็จ

