



โครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

มูลนิธิชัยพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) กรมพัฒนาที่ดิน และบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ได้ร่วมกันจัด “การประกวดการปลูกหญ้าแฝกเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงครองสิริราชสมบัติเป็นปีที่ ๖๐” ในปี ๒๕๕๙ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนรับรู้และเข้าใจถึงประโยชน์ของหญ้าแฝกอย่างกว้างขวาง สามารถนำไปใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาและรณรงค์ การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ของสำนักงาน กปร. และในปี ๒๕๕๐ จึงได้เปลี่ยนชื่อการประกวดเป็น “โครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ซึ่งได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยตั้งแต่การประกวดครั้งที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘) มีการปรับเปลี่ยนการจัดประกวดจากเดิมปีละครั้งเป็นการจัดประกวด ๒ ปี/ครั้ง โดยมีรางวัล ๒ ประเภท ได้แก่ รางวัลประเภทส่งเสริมการปลูกและขยายผล และรางวัลประเภทผลิตภัณฑ์จากใบหญ้าแฝก และได้รับพระมหากรุณาธิคุณเป็นอย่างสูงจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานโล่รางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการประกวดตั้งแต่ครั้งที่ ๑ ถึงครั้งที่ ๙ และจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานโล่รางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการประกวด ตั้งแต่ครั้งที่ ๑๐ เป็นต้นมา รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ โล่พระราชทาน โดยมีรายละเอียดในการประกวดฯ ครั้งต่าง ๆ ดังนี้

● ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙	จำนวน ๒๕ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐	จำนวน ๒๙ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑	จำนวน ๒๖ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๒	จำนวน ๒๑ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓	จำนวน ๒๐ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔	จำนวน ๒๐ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๗ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕	จำนวน ๒๐ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๘ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖	จำนวน ๒๐ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๙ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘	จำนวน ๑๙ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๑๐ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐	จำนวน ๑๑ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๑๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	จำนวน ๑๑ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๑๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	จำนวน ๑๔ โล่พระราชทาน
● ครั้งที่ ๑๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	จำนวน ๑๔ โล่พระราชทาน

ทั้งนี้ คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการโครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้มีมติปรับปรุงประเภท หลักเกณฑ์การพิจารณา และรางวัล สำหรับโครงการประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ครั้งที่ ๑๔ (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีรายละเอียดการประกวด ประเภทผลงาน หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงาน และรางวัลสำหรับ ๒ ประเภทหลัก ดังนี้

๑. ประเภทส่งเสริมการปลูกและขยายผล มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ กลุ่มของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดฯ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่

- (๑) **กลุ่มบุคคล** หมายถึง บุคคลที่ใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในพื้นที่นั้น ๆ ตามกฎหมาย โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ - ๕ ปี ขึ้นอยู่กับประเภทผลงานที่ส่งเข้าประกวด
- (๒) **กลุ่มชุมชน** หมายถึง ชุมชนหรือกลุ่มคนที่รวมตัวกันมากกว่า ๓ คนขึ้นไป ที่ดำเนินการปลูกและใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกร่วมกัน โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ - ๕ ปี ขึ้นอยู่กับประเภทผลงานที่ส่งเข้าประกวด
- (๓) **กลุ่มหน่วยงาน** หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ วัด สมาคม ที่ดำเนินการปลูกหญ้าแฝก โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ขึ้นอยู่กับประเภทผลงานที่ส่งเข้าประกวด
- (๔) **กลุ่มสถาบันการศึกษา** หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ โดยได้ดำเนินการปลูกหญ้าแฝกมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี ขึ้นอยู่กับประเภทผลงานที่ส่งเข้าประกวด

๑.๒ ประเภทผลงานที่ส่งเข้าประกวด แบ่งเป็น ๕ ประเภท ได้แก่

- (๑) **พื้นที่ลาดชัน** หมายถึง พื้นที่ที่มีระดับความสูงไม่เท่ากัน โดยมีส่วนหนึ่งสูงกว่าและลาดเอียงลงไปอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นลักษณะของเนินเขา หรือพื้นที่ที่มีความชันในลักษณะอื่น ๆ ความลาดชันสามารถวัดได้เป็นเปอร์เซ็นต์ หรือองศา โดยยิ่งค่ามาก แสดงว่าพื้นที่นั้นมีความชันมาก โดยมีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำโดยมีรูปแบบเป็นที่ประจักษ์ในบริเวณที่มีการชะล้างพังทลาย เช่น บริเวณพื้นที่สูงชัน พื้นที่ลาดเท พื้นที่บริเวณหน้าผา
- (๒) **พื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหลทาง** หมายถึง พื้นที่ลาดชันที่อยู่บริเวณริมแหล่งน้ำธรรมชาติ หรือแหล่งน้ำที่สร้างขึ้นโดยมีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก เพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำในพื้นที่ริมแหล่งน้ำธรรมชาติ และขุดสร้างขั้น อาทิ ตลิ่งริมน้ำ แหล่งเก็บกักน้ำ เช่น ขอบบ่อ ขอบสระ คันดินถมสูง ไหลทาง โดยให้ความสำคัญในการป้องกันการสูญเสียน้ำดิน และการชะล้างพังทลายของตลิ่งริมน้ำ/ไหลทางเป็นหลัก
- (๓) **พื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหา** หมายถึง พื้นที่ดินที่สูญเสียความสามารถในการผลิตหรือการใช้งานตามปกติ เนื่องจากสมบัติทางกายภาพ เคมี หรือชีวภาพของดินเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เสื่อมลง ทำให้ไม่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืชหรือการใช้งานอื่น ๆ ตามที่ต้องการ อาทิ ดินเปรี้ยว ดินที่มีผลกระทบจากเกลือ ดินเนื้อปูน ดินตื้น ดินลูกรัง ดินดาน ดินทรายจัดและดินที่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ และได้รับการฟื้นฟูจนสามารถปลูกพืชได้โดยใช้หญ้าแฝก
- (๔) **แหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก** หมายถึง พื้นที่/สถานที่ที่มีการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก เพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านหญ้าแฝกเป็นหลัก มีศักยภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิตและขยายผลการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกสู่สังคมชุมชนภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และเป็นแบบอย่างการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกได้อย่างถูกต้อง และช่วยสร้างเครือข่าย จากการขยายผลให้มีความยั่งยืน
- (๕) **ประเภทความยั่งยืน** หมายถึง บุคคลและชุมชนที่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศโล่พระราชทานในโครงการประกวดฯ ด้านส่งเสริมการปลูกและขยายผล มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งการปลูกและขยายผลการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกตามแนวพระราชดำริ รวมถึงเผยแพร่องค์ความรู้ไปสู่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓ คุณสมบัติของผู้สมัครแต่ละประเภทในเรื่องระยะเวลาการปลูกหญ้าแฝก

ประเภทผลงาน	ระดับ	จำนวนปีที่ดำเนินการ
๑. พื้นที่ลาดชัน	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๓) หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๔) สถาบันการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๒. พื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ / ไหล่ทาง	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๓) หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๔) สถาบันการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๓. พื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหา	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๓) หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๔) สถาบันการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๔. แหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๓ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
	๓) หน่วยงานภาครัฐ	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
	๔) สถาบันการศึกษา และอื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า ๔ ปี
๕. ความยั่งยืน	๑) บุคคล	ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
	๒) ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๑.๔ การส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดฯ แต่ละประเภท

(๑) ใบสมัครที่กรอกข้อมูลอย่างครบถ้วน

(๒) คลิปวิดีโอผลงานการปลูกหญ้าแฝก ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที ความละเอียดของวิดีโอไม่น้อยกว่า 720p (HD) โดยมีเนื้อหาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป บรรยายสภาพปัญหาของพื้นที่ก่อนและหลังการปลูกหญ้าแฝก วิธีการแก้ไข ผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริมและการขยายผล

๑.๕ หลักเกณฑ์การตัดสินและการให้คะแนน

(๑) ประเภทพื้นที่ลาดชัน

๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม
๒. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ลาดชันที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ
๓. การดูแลรักษาหญ้าแฝก
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก
๕. การส่งเสริมและขยายผล

(๒) ประเภทพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหลทาง

๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม
๒. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ/ไหลทางที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ
๓. การดูแลรักษาหญ้าแฝก
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก
๕. การส่งเสริมและขยายผล

(๓) ประเภทพื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหา

๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกในภาพรวม
๒. การใช้วิธีการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ดินเสื่อมโทรมและดินที่มีปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ
๓. การดูแลรักษาหญ้าแฝก
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก
๕. การส่งเสริมและขยายผล

(๔) ประเภทแหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก

๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกและสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง
๒. ความถูกต้องเหมาะสมในการปลูกและดูแลหญ้าแฝกเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. ความเหมาะสมในการสาธิตและจัดแสดงการทดลองหรือผลสำเร็จจากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก ทั้งในด้านการอนุรักษ์ดินและน้ำ และการใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ
๔. ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก
๕. การส่งเสริมและขยายผล

(๕) ประเภทความยั่งยืน

๑. การเป็นต้นแบบและตัวอย่างความสำเร็จของคนทั่วไป สังคม และประเทศชาติ
๒. ความต่อเนื่องของการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ
๓. การต่อยอดผลสำเร็จจากการดำเนินการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกและเผยแพร่องค์ความรู้

๑.๖ มูลค่ารางวัลประเภทส่งเสริมการปลูกและขยายผล

ลำดับ	ประเภทรางวัล	ประเภทรางวัล								รางวัลละ (บาท)	รวม (บาท)
		โล่พระราชทาน (รางวัลชนะเลิศ)				โล่องค์กรร่วมจัด (รางวัลชมเชย)					
		บุคคล	ชุมชน	สถาบันการศึกษา	หน่วยงาน	บุคคล	ชุมชน	สถาบันการศึกษา	หน่วยงาน		
๑	พื้นที่ลาดชัน	๑	๑	๑	๑					๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
						๒	๒	๒	๒	๒๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๒	พื้นที่เชิงลาดแหล่งน้ำ / ไหล่ทาง	๑	๑	๑	๑					๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
						๒	๒	๒	๒	๒๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๓	พื้นที่ดินเสื่อมโทรม และดินที่มีปัญหา	๑	๑	๑	๑					๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
						๒	๒	๒	๒	๒๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๔	แหล่งเรียนรู้ที่มีการสาธิต ส่งเสริม และขยายผลการปลูกและการใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝก	๑	๑	๑	๑					๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
						๒	๒	๒	๒	๒๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๕	ความยั่งยืน	๑	๑							๙๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
	รวม	๕	๕	๔	๔	๘	๘	๘	๘		๑,๖๒๐,๐๐๐
	๕๐ รางวัล	๑๘ โล่พระราชทาน				๓๒ โล่หน่วยงานร่วมจัด					

๒. ประเภทส่งเสริมหัตถกรรมผลิตภัณฑ์จากใบหญ้าแฝก มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ กลุ่มของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดฯ แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่

(๑) ประเภทนักศึกษาและนักร้องแบบรุ่นใหม่ หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน รวมถึงนักร้องแบบรุ่นใหม่ที่จะจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยผู้สมัครต้องมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี

(๒) ประเภทนักเรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ หลักเกณฑ์การพิจารณาความสำเร็จของผลงาน ประเภทส่งเสริมหัตถกรรมผลิตภัณฑ์จากใบหญ้าแฝก พิจารณา ๕ หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การใช้วัสดุในท้องถิ่น (ใช้หญ้าแฝกเป็นวัสดุหลัก) หมายถึง มีการใช้ใบหญ้าแฝกเป็นวัสดุหลักมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริง

(๒) ความคุ้มค่า และการให้รายละเอียดข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้ หมายถึง สามารถจัดทำรายละเอียดรายการวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ วิธีการ และขั้นตอนการผลิต มีความคุ้มค่า และเป็นองค์ความรู้สามารถถ่ายทอดสำหรับการผลิตผลงานแก่ชุมชนได้ ภายหลังได้รับรางวัล

(๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ หมายถึง นำเสนอแนวคิดการออกแบบในรูปแบบใหม่ ๆ มีความโดดเด่นด้านการใช้เทคนิค ทักษะ ความชำนาญและแนวความคิดสร้างสรรค์ ชิ้นงานมีความเรียบร้อยสมบูรณ์ ไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียนแบบหรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

(๔) การใช้งาน ประโยชน์ใช้สอย ความแข็งแรงทนทาน หมายถึง เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง มีความคงทน แข็งแรง ทนทาน และสามารถใช้งานในชีวิตประจำวันได้

(๕) มีแผนธุรกิจและสามารถนำไปต่อยอดในเชิงธุรกิจได้ หมายถึง ต้องมีแผนธุรกิจและผลงานที่ออกแบบมีความเป็นไปได้ในการผลิต เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

หมายเหตุ : ประเภทส่งเสริมหัตถกรรมผลิตภัณฑ์จากใบหญ้าแฝก

๑. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดในครั้งนี้ ต้องไม่เคยส่งประกวดที่ใดมาก่อน

๒. ผลงานประเภทส่งเสริมหัตถกรรมผลิตภัณฑ์จากใบหญ้าแฝกที่ได้รับรางวัล ผู้จัดประกวดฯ

ถือเป็นสิทธิ์ในการนำไปเป็นผลงานต้นแบบเพื่อถ่ายทอดและส่งเสริมอาชีพสู่ชุมชนหรือจำหน่ายโดยการประมูล โดยรายได้ที่เกิดขึ้นจะนำเข้าสู่มูลนิธิชัยพัฒนา (กองทุนพัฒนาผลิตภัณฑ์จากใบหญ้าแฝก)

๒.๓ มูลค่ารางวัลประเภทส่งเสริมหัตถกรรมผลิตภัณฑ์จากใบหญ้าแฝก

ลำดับ	ประเภทรางวัล	โล่พระราชทาน	โล่องค์กรร่วมจัด			รางวัลละ (บาท)	รวม (บาท)
		รางวัลชนะเลิศ โล่พระราชทาน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง	รางวัล ดีเด่น		
๑	ประเภทนักศึกษา และนักออกแบบรุ่นใหม่	๑	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
		-	๑	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
		-	-	๑	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
		-	-	-	๓	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม		๑	๑	๑	๓	๗๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
		๑ โล่พระราชทาน	๕ โล่องค์กรร่วมจัด				๘๕,๐๐๐

ลำดับ	ประเภทรางวัล	ระดับชั้น	เกียรติบัตร ลงนามโดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล			รางวัลละ (บาท)	รวม (บาท)
			รางวัล ชนะเลิศ	รางวัลรอง ชนะเลิศ	รางวัล ดีเด่น		
๒	ประเภทนักเรียน	มัธยมศึกษา ตอนต้น	๑	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
			-	๑	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
			-	-	๓	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐
		มัธยมศึกษา ตอนปลาย	๑	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
			-	๑	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
			-	-	๓	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวม		๒	๒	๖	๓๐,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	
			เกียรติบัตรจำนวน ๑๐ ใบ				๔๒,๐๐๐

จำนวนรางวัล รวม ๑๖ รางวัล เงินรางวัล รวม ๑๒๗,๐๐๐ บาท