



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเกษตรวิชาการ โทร. ๐ ๒๙๔๐ ๕๕๙๓ ต่อ ๑๔๓

ที่ กษ.๐๒๑๐/ ๒๙๔

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ประจำปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ตามที่สถาบันเกษตรวิชาการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๐) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕) ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และระยะที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่กำลังอยู่ระหว่างการศึกษานั้น

สถาบันเกษตรวิชาการ ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนดังกล่าว ประจำปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ (ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒) เรียบร้อยแล้ว ผลการติดตามพบว่า ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานี้ โดยมีผู้รับทุนในระดับปริญญาเอกได้รับการอนุมัติให้ขยายระยะเวลาการศึกษา จำนวน ๓ ราย และมีผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษามากกว่า ๑๕ ราย (ระดับปริญญาโท จำนวน ๔ ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๑ ราย) สรุปภาพรวมได้ดังนี้

๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ด้านความรู้ทางวิชาการ การศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ช่วยให้ผู้รับทุนได้เพิ่มพูนความรู้ วิทยาการและเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งได้ฝึกทักษะการวิจัยได้อย่างอิสระ สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการกำหนดกรอบแนวคิดและจัดทำเป็นผลงานทางวิชาการได้

๒) ความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีที่ได้ ผู้รับทุนสามารถนำมาเป็นข้อมูลและปรับใช้ในการพัฒนาความคิดในการทำงานให้มากขึ้นได้ เช่น ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ความรู้เกี่ยวกับการลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อภาคการเกษตรและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การแปรรูปชีวมวลและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตรในชุมชนเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร และพัฒนาการพึ่งพาตนเองในระดับครอบครัวและชุมชน ความรู้เกี่ยวกับการจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและการชลประทาน ความรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจการเกษตรและการตลาด

๓) ทักษะภาษาอังกฤษ ผู้รับทุนได้เพิ่มขีดความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการในระดับที่วารสารนานาชาติยอมรับ

๔) การพัฒนาแนวความคิดในการดำเนินชีวิตและการทำงานจากความรู้ ประสบการณ์ ปัญหาอุปสรรค และความท้าทาย ซึ่งหล่อหลอมและพัฒนาด้านภาวะผู้นำ การวางแผนงานและการบริหารจัดการ การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ เทคนิค และวิธี ซึ่งสามารถนำมาต่อยอดและปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๕) ด้านการพัฒนาเครือข่าย ผู้รับทุนได้รับประสบการณ์การใช้ชีวิตท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัว แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑) สภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นนานาชาติ ผู้รับทุนจะต้องมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ต้องอดทน มุ่งมั่นทุ่มเท เพื่อจัดการกับสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้อง รวมถึงต้องสามารถบริหารจัดการเวลาจึงจะสามารถศึกษาจนสำเร็จได้ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

๒) การกลับมาปฏิบัติราชการของผู้รับทุนส่งผลกระทบต่อการจัดสรรเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ระหว่างการปฏิบัติงาน และทำให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียขาดแคลนบุคลากรในบางรายวิชา ส่งผลต่อประสิทธิภาพการศึกษาของผู้รับทุน เกิดข้อจำกัดด้านองค์ความรู้ทางวิจัยที่ไม่หลากหลาย และขาดความเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา ทำให้ผู้รับทุนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

๔) ข้อกำหนดที่จะต้องผ่านขั้นตอนการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ทำให้การปรับปรุง แก้ไขวิทยานิพนธ์ และตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามข้อกำหนดของหลักสูตรไม่สามารถเร่งรัดให้แล้วเสร็จตามแผนการศึกษา ส่งผลให้ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่าที่หลักสูตรกำหนด

๕) ปัญหาสุขภาพของผู้รับทุน เนื่องจากบรรยากาศการเรียนมุ่งเน้นผลลัพธ์ทางวิชาการสูง ความกดดันส่งผลให้ผู้รับทุนมีสภาวะกังวลเกิดความเครียดสะสม ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และความก้าวหน้าทางการศึกษา

๖) การเข้าศึกษาโดยที่ผลการทดสอบภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านเกณฑ์ของสถาบันฯ ส่งผลให้ต้องแบ่งเวลาในการศึกษารายวิชาเพื่อเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมทำให้ประสิทธิภาพการศึกษาลดลงและเกิดความล่าช้าในการทำวิจัย

๓. ข้อเสนอแนะของสถาบันเกษตรราธิการ

๑) เนื่องจากผู้รับทุนจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง เห็นควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเตรียมความพร้อมให้กับผู้รับทุนก่อนเข้าศึกษา

๒) สำหรับผู้รับทุนที่กำลังศึกษาอยู่ต้องการให้มีการฝึกฝนเกี่ยวกับทักษะการเขียนทางวิชาการ (Academic writing) มากขึ้น

๓) เนื่องจากข้อกำหนดการศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย กำหนดมาตรฐานในระดับนานาชาติ ผู้รับทุนจะต้องเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งในด้านทักษะภาษาอังกฤษ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็น การวางแผนการศึกษา เพื่อจะศึกษาจนสำเร็จได้ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

๔) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ควรแก้ไขปัญหาด้านการขาดแคลนอาจารย์และเทคโนโลยีช่วยสอนที่จำเป็นเพื่อยกระดับสมรรถนะการสอนและการให้คำปรึกษาซึ่งมีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของผู้รับทุน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ อยู่ในอำนาจของรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายนวนิตย์ พลเคน) ตามคำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ ๑๑๐๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ทราบ


๖ ธ. ค. ๖๗

(นายนวนิตย์ พลเคน)

รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

(นางสาวชนันท์ จันทร์เพ็ง)

ผู้อำนวยการสถาบันเกษตรราธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศ
ของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
ระยะที่ ๑ - ๕

ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖
(ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖)

ดำเนินการโดย
สถาบันเกษตรราธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

คำนำ

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุน
โครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเทคโนโลยีแห่ง
เอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ (เดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖) ซึ่งแสดงผล
การพัฒน่องค์ความรู้และขีดความสามารถของผู้รับทุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร ทักษะ
ภาษาอังกฤษ และความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยข้อมูลที่ได้
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและเส้นทางการเติบโตของบุคลากรได้

สถาบันเกษตรวิชาการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กันยายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
สรุปผลการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อ ในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	๑
๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕	๑
๒. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษา.....	๓๒
๓. การแสดงความเห็นของผู้รับทุน.....	๔๘
๓.๑ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	๔๘
๓.๒ ปัญหาอุปสรรค.....	๔๘
๓.๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....	๔๘

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕	๒
๒. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ แยกตามสาขาวิชา/ส่วนราชการต้นสังกัด	๕
๓. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ แยกตามสาขาวิชา/ส่วนราชการต้นสังกัด/สถานะการศึกษาของผู้รับทุน	๗
๔. รายชื่อผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ ระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	๑๑
๕. รายชื่อผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ ระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	๒๒
๖. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษา	๓๒
๗. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษา	๓๖

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑. สถิติทุนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๓
๒. สถิติทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑-๕	๓
๓. สถิติทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๓
๔. สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑-๔	๔
๕. สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๔	๔

**สรุปผลการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย**

การติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย เป็นการติดตามเพื่อทราบถึงผลการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ผู้ได้รับจากการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดจนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะโดย ในครั้งนี้สถาบันเกษตรราธิการได้ติดตามความก้าวหน้าของผู้รับทุนซึ่งคงอยู่ระหว่างการศึกษา ในช่วงเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖ ข้อมูลโดยสรุปพบว่า มีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานี้ จำนวน ๑ ราย เป็นทุนระดับปริญญาเอก และมีผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๑๕ ราย เป็นทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๔ รายและทุนระดับปริญญาเอก ๑๑ ราย รายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖ – ๒๕๕๐) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕) ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) และระยะที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสถาบันเกษตรราธิการ ได้จัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ – ๕ ไปแล้วทั้งสิ้น ๑๔๐ ทุน แบ่งเป็นทุนระดับปริญญาโท ๖๗ ทุน และทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๓ ทุน สรุปผลในภาพรวมได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ กันยายน ๒๕๖๖)

ผู้รับทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๖๗ ราย ดังนี้

- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๖๒ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๔ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่สิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ราย

ผู้รับทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๓ ราย ดังนี้

- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๕๕ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๑๑ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่สิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗ ราย

รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ๑ – ๗ และภาพที่ ๑ - ๕

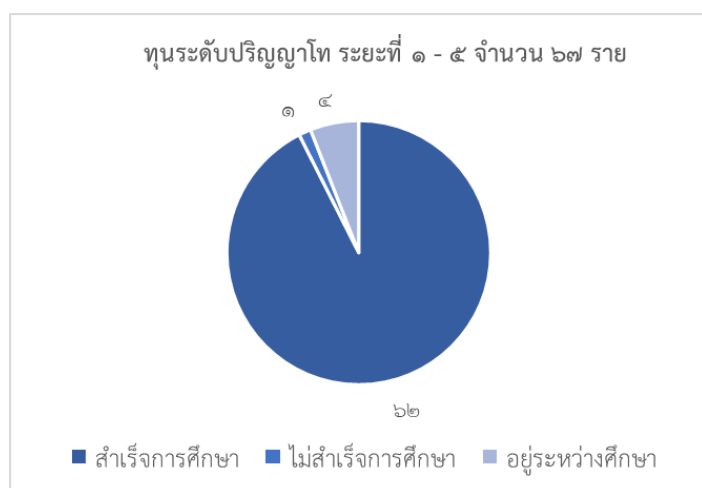
ตารางที่ ๑ สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะเวลาที่ ๑ - ๕

(ข้อมูล ณ กันยายน ๒๕๖๖)

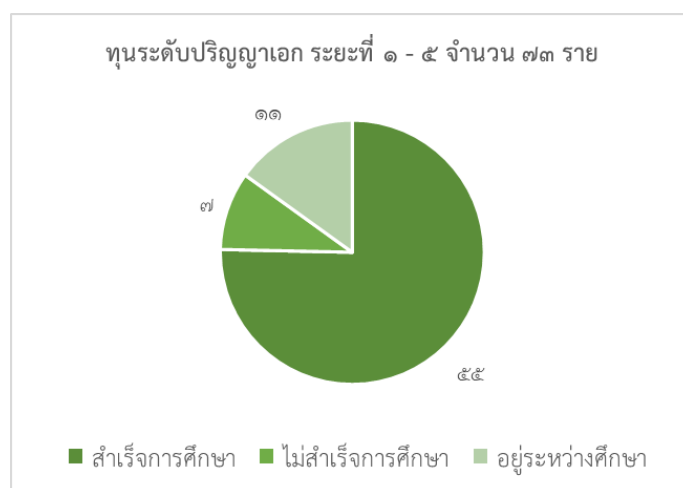
รายละเอียด	รวมทุนที่ได้รับ งบประมาณ จัดสรร (ป.โท+ป.เอก)	ทุนระดับปริญญาโท					ทุนระดับปริญญาเอก				
		จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน			จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน				
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา		
					ทุน กษ.				ทุนส่วนตัว	ทุน กษ.	ทุนส่วนตัว
ทุนระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๐)											
ปี ๒๕๔๖	๑๐	๕	๕				๕	๓	๒		
ปี ๒๕๔๗	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๘	๙	๔	๔				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๙	๗	๔	๔				๓	๓			
ปี ๒๕๕๐	๘	๔	๔				๔	๔			
รวม ระยะ ๑	๔๔	๒๒	๒๒				๒๒	๑๘	๕		
ทุนระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕)											
ปี ๒๕๕๑	๒	๑	๑				๑	๑			
ปี ๒๕๕๒	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๕๓											
ปี ๒๕๕๔	๑๐						๑๐	๙	๑		
ปี ๒๕๕๕	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
รวม ระยะ ๒	๓๒	๑๑	๑๑				๒๑	๑๘	๓		
ทุนระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐)											
ปี ๒๕๕๖	๑๐	๕	๕				๕	๕			
ปี ๒๕๕๗	๑๐	๕	๕				๕	๕			
ปี ๒๕๕๘	๕	๓	๓				๒				๒
ปี ๒๕๕๙	๙	๔	๔				๕	๕			
ปี ๒๕๖๐	๑๐	๕	๔	๑			๕	๓			๒
รวม ระยะ ๓	๔๔	๒๒	๒๑	๑			๒๒	๑๘			๔
ทุนระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)											
ปี ๒๕๖๑	๖	๔	๔				๒	๑			๑
ปี ๒๕๖๒	๒	๒	๒								
ปี ๒๕๖๓	๕	๒	๒				๓			๓	
ปี ๒๕๖๔	๒						๒			๒	
ปี ๒๕๖๕	๒	๑			๑		๑			๑	
รวม ระยะ ๔	๑๗	๙	๘		๑		๘	๑		๖	
ทุนระยะที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)											
ปี ๒๕๖๖	๓	๓			๓						
รวม ระยะ ๕	๓	๓			๓						
รวมผู้ได้รับทุน	๑๔๐	๖๗	๖๒	๑	๔		๗๓	๕๔	๗	๙	๓



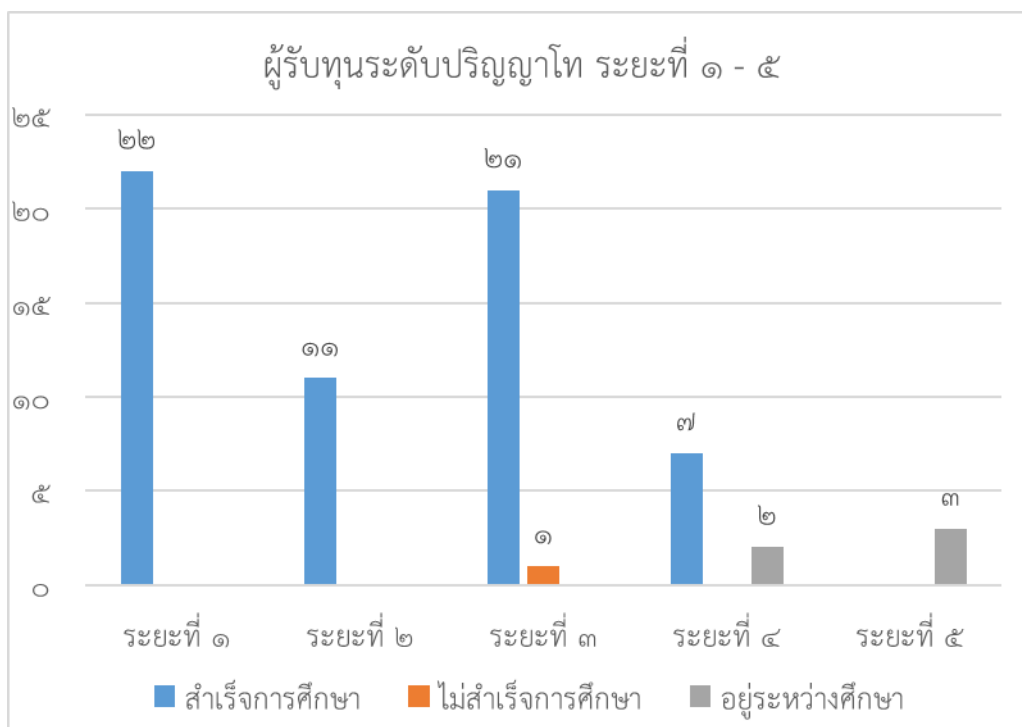
ภาพที่ ๑ สถิติทุนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กันยายน ๒๕๖๖)



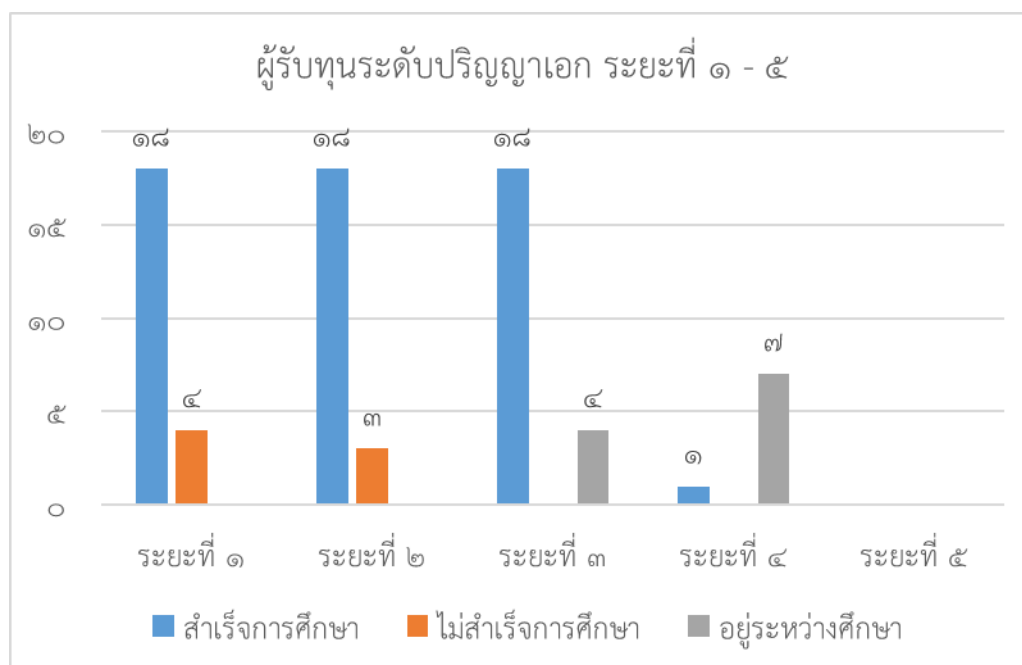
ภาพที่ ๒ สถิติทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕
(ข้อมูล ณ กันยายน ๒๕๖๖)



ภาพที่ ๓ สถิติทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕
(ข้อมูล ณ กันยายน ๒๕๖๖)



ภาพที่ ๔ สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กันยายน ๒๕๖๖)



ภาพที่ ๕ สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กันยายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๒ (ต่อ) สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕
แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น (สศร)	เกษียณอายุ	ลาออก	รวม	หมายเหตุ
			สป กษ	สศก	ชป	กช	พต	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสก	มกอช	กสส	פל	กมม	กตส					
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑										๑	
		เอก		๑														๑			๒	กช
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑					๓	๖										๑๐	
		เอก	๒	๑			๓	๒		๑	๓				๑						๑๓	
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓										๓	
		เอก		๕					๑		๒	๑		๒						๒	๑๓	สป.กช/פל
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒														๒	
		เอก									๑										๑	
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๕		๑								๑						๑๗	
		เอก			๑																๑	
จำนวนทุนแยกรายกรม		โท		๒	๒๐		๔	๑	๒	๑๒	๑๗	๑	๖	๑	๑						๖๗	
		เอก	๔	๑๒	๕		๓	๕	๑	๑๐	๑๒	๓	๓	๕	๒	๑	๒	๑	๑	๓	๗๓	
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)			๔	๑๔	๒๕		๗	๖	๓	๒๒	๒๙	๔	๙	๖	๓	๑	๒	๑	๑	๓	๑๔๐	

หมายเหตุ

- ตัวเลขสีดำ
- ตัวเลขสีแดง

หมายถึง
หมายถึง

อยู่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
อยู่นอกสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (โอน/ช่วยราชการหน่วยงานระหว่างประเทศ/เกษียณอายุ /ลาออก)

[illegible]

ตารางที่ ๓ สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕
แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด /สถานะการศึกษาของผู้รับทุน

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น (สศร)	เกษียณอายุ	ลาออก	รวม	หมายเหตุ
			สป กษ	สศก	ขป	กข	พด	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสภ	มกอช	กสส	ผล	กมม	กตส					
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑										๑	
		เอก		๑														๑			๒	กข
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑					๓	๖										๑๐	
		เอก	๒	๑			๑/๒	๒		๑	๓			๑							๑๐/๓	
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓										๓	
		เอก		๔/๑					๑		๑/๑	๑		๑/๑						๒	๘/๒/๓	สป.กษ /ผล
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒														๒	
		เอก									๑										๑	
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๔/๑		๑							๑							๑๖/๑	
		เอก			๑																๑	
จำนวนทุนแยกรายกรม		โท		๑/๑	๑๙/๑		๔	๑	๒	๑๐/๒	๑๗	๑	๖	๑	๑						๖๒/๔/๑	
		เอก	๔	๙/๒/๑	๓/๑/๑	๑	๑/๒	๔/๑	๑	๗/๒/๑	๑๐/๒	๒/๑	๓	๔/๑	๑/๑	๑	๑/๑	๑	๑	๒	๕๓/๑๓/๗	
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)			๔	๑๐/๓/๑	๒๒/๒/๑	๑	๕/๒	๕/๑	๓	๑๗/๔/๑	๒๗/๒	๓/๑	๙	๔/๒	๒/๑	๑	๑/๑	๑	๑	๒	๑๑๕/๑๗/๘	

หมายเหตุ ๑

- ตัวเลขสีเขียว
- ตัวเลขสีแดง
- ตัวเลขสีน้ำเงิน

หมายถึง
หมายถึง
หมายถึง

สำเร็จการศึกษา
ไม่สำเร็จการศึกษา
อยู่ระหว่างการศึกษา

๓. การแสดงความเห็นของผู้รับทุน

๓.๑ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

ด้านความรู้ทางวิชาการ วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะ ประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาวิชา ที่ศึกษาซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

- ได้รับความรู้จากการการศึกษาวิจัยในหัวข้อที่ทำการศึกษาเพิ่มเติมต่อเนื่อง ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับการทำงานในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี
- การฝึกฝนสภาพจิตใจให้มีความเข้มแข็ง สามารถเผชิญปัญหาที่เข้ามากระทบ ปรับตัวปรับใจให้เข้มแข็ง การแก้ปัญหาในเชิงระบบ
- ได้ฝึกการค้นคว้าอิสระด้วยตนเอง การทำวิทยานิพนธ์เป็นงานวิจัยของนักเรียนที่ต้องฝึกการทำงาน ฝึกคิด การค้นคว้าหาข้อมูลที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องต่อการทำงานวิจัยด้วยตนเองให้มากที่สุด
- สามารถนำวิธีการฝึกฝนระหว่างการศึกษาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้ เช่น การเขียนโครงการ การวางกรอบงาน การสร้างกระบวนการงาน การวางแผนปฏิบัติงาน เป็นต้น
- เข้าใจความสำคัญของการทำการเกษตรในชุมชนเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร สามารถนำผลจากการศึกษาข้อมูลดังกล่าวมาปรับใช้ในการสร้างความมั่นคงทางอาหารและสร้างความสามารถในการพึ่งพาตัวเองในระดับครอบครัวและชุมชน
- ได้รับความรู้ด้านวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัย และการนำเสนอข้อมูล
- ได้เครือข่ายที่จะช่วยในการพัฒนาการทำงาน และการพัฒนาความคิดในการทำงาน
- ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ
- สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน อาทิ ภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารองค์กร ซึ่งได้จากการเรียนรู้หลักสูตร Leadership and Organization Management รวมถึงการเทคนิคการเลือกวิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาวิจัยที่ได้จากวิชา Approaches of Qualitative Research
- ได้เรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมที่มากขึ้น และได้รู้จักวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละประเทศ เรียนรู้เรื่องการปรับตัวให้เข้ากับคนในประเทศต่างๆ ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางมหาวิทยาลัยมากขึ้น
- ได้รับความรู้ด้าน Water Resources Systems และ Irrigation and Drainage Engineering เป็นความรู้เกี่ยวกับการจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและการชลประทาน ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย และการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนได้
- ได้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ วิทยาการเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการทรัพยากรน้ำ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ที่เกี่ยวข้องด้านอาหารสัตว์น้ำ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค

- ด้านการบริหารจัดการเวลาสำหรับการทำวิจัยและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานไม่เป็นไปตามแผน
- ภารกิจอื่นที่กระทบต่อการดำเนินการตามแผนการศึกษา
- ปัญหาและอุปสรรคที่พบในภาคการศึกษานี้ คือการกลับมาปฏิบัติราชการ ณ หน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จึงทำให้เวลาในการทำงานวิจัยลดลง ซึ่งจะต้องมีการจัดสรรเวลาให้กับการศึกษางานวิจัยในช่วงวันหยุดราชการเสาร์-อาทิตย์ และหลังเลิกงานและเข้ารับการรักษาผ่าตัดดูแลสุขภาพตามคำแนะนำของแพทย์

- การบริหารจัดการเวลาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาการจัดสรรเวลางานและเวลาเรียนยังไม่ลงตัว เนื่องจากภาระงานเพิ่มมากขึ้น

- ปัญหาสุขภาพมีผลต่อการนั่งทำงานระยะเวลานานในช่วงนอกเหนือเวลางานและมีความเครียดสะสม

- ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ของสาขาวิชา Regional and Rural Development Planning เป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข ไม่ครอบคลุมหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ทำให้เกิดข้อจำกัดในการทำงานวิจัยของนักศึกษา และปัญหาเนื่องจากการลาออกของอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้เกิดการขาดความต่อเนื่องในการศึกษาวิจัย

- ยังไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนที่สถาบันได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด ๑๙ ทำให้การพบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และเพื่อนๆ นักศึกษาด้วยกันมีข้อจำกัด บางครั้งเกิดภาวะเครียด

- ความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลยังไม่เพียงพอ ประกอบกับที่สถาบันไม่มีการเรียนการสอนการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง มีเพียงแต่การสอนวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS ขึ้นพื้นฐานเท่านั้น จึงทำให้ต้องไปศึกษาเพิ่มเติมจากข้างนอกที่เข้าเปิดสอน (จ่ายเอง) นอกจากนี้ ทางสถาบันไม่มีงบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษาเหมือนเช่นปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้นักศึกษาแบกรับภาระค่าใช้จ่ายในส่วนของการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์มากขึ้น ได้แก่ การออกสำรวจ Pilot Survey ค่าจ้างในการสำรวจ และเก็บรวบรวมข้อมูล ค่าเดินทางลงพื้นที่ ค่าจัดซื้อโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย ค่าอุปกรณ์การศึกษาที่ทางกระทรวงเกษตรและสหกรณ์สนับสนุนจึงไม่เพียงพอ

- การเข้าศึกษาโดยที่ผลการทดสอบภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านเกณฑ์ของสถาบันฯ ส่งผลให้ต้องแบ่งเวลาในการศึกษารายวิชาเพื่อเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมทำให้ประสิทธิภาพการศึกษาลดลงและเกิดความล่าช้าในการทำวิจัย

- ในภาคการศึกษาที่สอง สามารถปรับตัวได้มากขึ้น แต่ยังคงมีความกดดันและความเครียดเป็นบางครั้ง เนื่องจากบางงานที่ได้รับมอบหมายมีระยะเวลากำหนดส่งเร็ว จึงต้องจัดสรรเวลาในการทำงานให้ดี งานใดต้องส่งก่อนหลัง และต้องอ่านหนังสือเตรียมสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ แต่อย่างไรก็ตามสามารถทำสำเร็จ ลุล่วงได้ด้วยดี

๓.๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

- ให้ความสำคัญและให้เวลากับการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง

- ให้ความสนใจต่อการศึกษาเป็นลำดับแรก เพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาได้

- เป็นข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ต้องมีจิตใจที่เข้มแข็ง มีสมาธิ และปรึกษากับอาจารย์อย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มความเข้าใจในงานวิจัยและต้องเพิ่มการบริหารจัดการเวลาให้เป็นระบบมากขึ้น

- ผู้เรียนพยายามทุ่มเทแรงกายแรงใจให้มากกว่านี้เพื่อให้การศึกษาบรรลุเป้าหมาย

- พยายามรักษาสุขภาพให้ดีขึ้น

- ควรให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อจำกัดของสถาบันการศึกษาในบางเรื่อง เช่น การขาดแคลนอาจารย์ในบางสาขา และควรมีการแนะแนวผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาก่อนสมัครรับทุน

- ควรเพิ่มเงินสำรองสำหรับค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่นอกเหนือจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์รวมถึงสถาบันฯ มีให้ตามปกติ ตัวอย่างเช่น เงินสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษา

- ผู้สนใจรับทุนการศึกษา ควรเตรียมตัวด้านทักษะภาษาอังกฤษและสอบให้ผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด ก่อนเข้าสู่หลักสูตร จะช่วยให้สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้และไม่เกิดความวิตกกังวลในระหว่างการศึกษา

- ผู้ได้รับทุนการศึกษา ควรผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของทางเอไอที ก่อนเข้าเรียนหรือควรผ่านภายในเทอมที่ ๒ เพื่อการทำงานวิจัยได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องกังวลหรือเสียเวลาในการมาลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีก