



บันทึกข้อความ

รองปลัด (นายอนุทิน)
รับที่ 8 กท
วันที่ ๓๐ สค ๖๗

ผู้ช่วยปลัด (นายพรเทพ)
รับที่ ๘๖๔
วันที่ ๓๐ สค ๖๗

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเกษตรราติการ โทร. ๐ ๒๙๔๐ ๕๕๕๓ ต่อ ๑๔๓
ที่ กษ ๐๒๑๐/ ๑๔๓๔ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผ่าน ผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายพรเทพ ศรีธนาธร)

ตามที่ สถาบันเกษตรราติการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะเวลาที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖ - ๒๕๕๐) ระยะเวลาที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕) ระยะเวลาที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ระยะเวลาที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และผู้รับทุนระยะเวลาที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่กำลังอยู่ระหว่างการศึกษานั้น

สถาบันเกษตรราติการ ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนดังกล่าว ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ (ระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗) เรียบร้อยแล้ว ผลการติดตามพบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานี้ จำนวน ๓ ราย แบ่งเป็น ระดับปริญญาโท ๑ ราย คือ นางสาวประวิดา วิกรัยพัฒน์ นักวิชาการประมงชำนาญการ กรมประมง ระดับปริญญาเอก ๒ ราย ดังนี้ ๑) นางสาวสายน้ำ อุดพ้วย นักวิชาการเกษตรชำนาญการ กรมวิชาการเกษตร ๒) นางสาวอัญชลี นวลศรี นักวิชาการตรวจสอบบัญชีชำนาญการพิเศษ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ และมีผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษ จำนวน ๑๔ ราย (ระดับปริญญาโท จำนวน ๕ ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน ๙ ราย) สรุปภาพรวมได้ดังนี้

๑. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

๑) ด้านความรู้ทางวิชาการ การศึกษาช่วยให้ผู้รับทุนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย รวมถึงแนวคิด แนวทาง และส่วนประกอบ ในการเขียนผลงานวิจัยที่ดี ความรู้ด้านวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัย และการนำเสนอข้อมูล สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน อาทิ ภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารองค์กร

๒) ผู้รับทุนมีความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีที่ได้ เช่น การบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ แนวทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในนาคต การพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร สามารถใช้ความรู้ดังกล่าวมาประกอบการวิเคราะห์วิจัยด้านเศรษฐกิจการเกษตร การทำนโยบาย เป็นต้น

๓) ผู้รับทุนได้เรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมที่มากขึ้น และรู้จักวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละประเทศ เรียนรู้เรื่องการปรับตัวให้เข้ากับคนในประเทศต่างๆ ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางมหาวิทยาลัยมากขึ้น

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑) ผู้รับทุนได้รับผลกระทบในด้านการบริหารจัดการเวลา ไม่เป็นไปตามแผน เช่น การกลับมาปฏิบัติราชการ การศึกษาค้นคว้าใช้ข้อมูลในการวิจัยจำนวนมาก ทำให้ต้องใช้เวลาในการคัดเลือกและจัดการข้อมูลทำให้เกิดความล่าช้าในการทำวิจัย

๒) การเข้าศึกษาโดยที่ผลการทดสอบภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านเกณฑ์ของสถาบันฯ ส่งผลให้ต้องแบ่งเวลาในการศึกษารายวิชาเพื่อเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมทำให้ประสิทธิภาพการศึกษาลดลงและเกิดความล่าช้าในการทำวิจัย

๓) ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ของสาขาวิชา Regional and Rural Development Planning ทำให้เกิดการขาดความต่อเนื่องในการศึกษาวิจัย

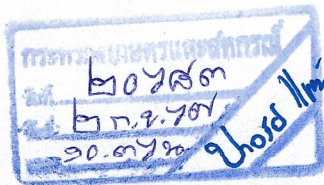
๓. ข้อคิดเห็น...

๓. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

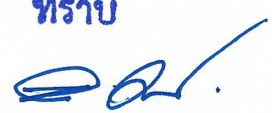
- ๑) ผู้เรียนจะต้องรักษาวินัยและมุ่งมั่นในการเรียน
 - ๒) ให้ความสำคัญและให้เวลากับการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาได้
 - ๓) ควรให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อจำกัดของสถาบันการศึกษาในบางเรื่อง เช่น การขาดแคลนอาจารย์ในบางสาขา และควรมีการแนะแนวผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาก่อนสมัครรับทุน
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ อยู่ในอำนาจของรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายนวนิตย์ พลเคน) ตามคำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ ๘๓๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นางสาวชนันท์ จันทร์เพ็ง)
 ผู้ช่วยยการสถาบันเกษตรวิชาการ
 สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 15/๑๑/๖๗
 เพื่อไปทราบบ


 30/๑๑.๖๗.
 (นายพรเทพ ศิริธนาธร)
 ผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



สกน

ทราบ

 2๐.๑.๖๗
 (นายนวนิตย์ พลเคน)
 รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศ
ของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
ระยะที่ ๑ - ๕

ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖
(ระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ดำเนินการโดย
สถาบันเกษตรราธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

คำนำ

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุน
โครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเทคโนโลยีแห่ง
เอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ (เดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ซึ่งแสดงผล
การพัฒน่องค์ความรู้และขีดความสามารถของผู้รับทุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร ทักษะ
ภาษาอังกฤษ และความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยข้อมูลที่ได้
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและเส้นทางการเติบโตของบุคลากรได้

สถาบันเกษตรวิชาการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
สิงหาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
สรุปผลการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อ ในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	๑
๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕	๑
๒. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษา.....	๓๒
๓. การแสดงความเห็นของผู้รับทุน.....	๔๘
๓.๑ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	๔๘
๓.๒ ปัญหาอุปสรรค.....	๔๙
๓.๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....	๕๐

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕	๒
๒. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ แยกตามสาขาวิชา/ส่วนราชการต้นสังกัด	๕
๓. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ แยกตามสาขาวิชา/ส่วนราชการต้นสังกัด/สถานะการศึกษาของผู้รับทุน	๗
๔. รายชื่อผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ ระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	๑๑
๕. รายชื่อผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ ระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	๒๒
๖. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษา	๓๒
๗. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษา	๓๘

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑. สถิติทุนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๓
๒. สถิติทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑-๕	๓
๓. สถิติทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๓
๔. สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑-๕	๔
๕. สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๔

**สรุปผลการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย**

การติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย เป็นการติดตามเพื่อทราบถึงผลการพัฒนาความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ผู้ได้รับจากการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดจนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะโดย ในครั้งนี้สถาบันเกษตรราธิการได้ติดตามความก้าวหน้าของผู้รับทุนซึ่งคงอยู่ระหว่างการศึกษามิหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ข้อมูลโดยสรุปพบว่า มีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานี้จำนวน ๓ ราย เป็นทุนระดับปริญญาเอก ๒ ราย ทุนระดับปริญญาโท ๑ ราย และมีผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษ จำนวน ๑๔ ราย เป็นทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๕ รายและทุนระดับปริญญาเอก ๙ ราย รายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖ – ๒๕๕๐) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕) ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) และระยะที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสถาบันเกษตรราธิการ ได้จัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ – ๕ ไปแล้วทั้งสิ้น ๑๔๓ ทุน แบ่งเป็นทุนระดับปริญญาโท ๖๙ ทุน และทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๔ ทุน สรุปผลในภาพรวมได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ผู้รับทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๖๙ ราย ดังนี้

- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๖๓ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๕ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่สิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ราย

ผู้รับทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๔ ราย ดังนี้

- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๕๗ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๙ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่สิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ ราย

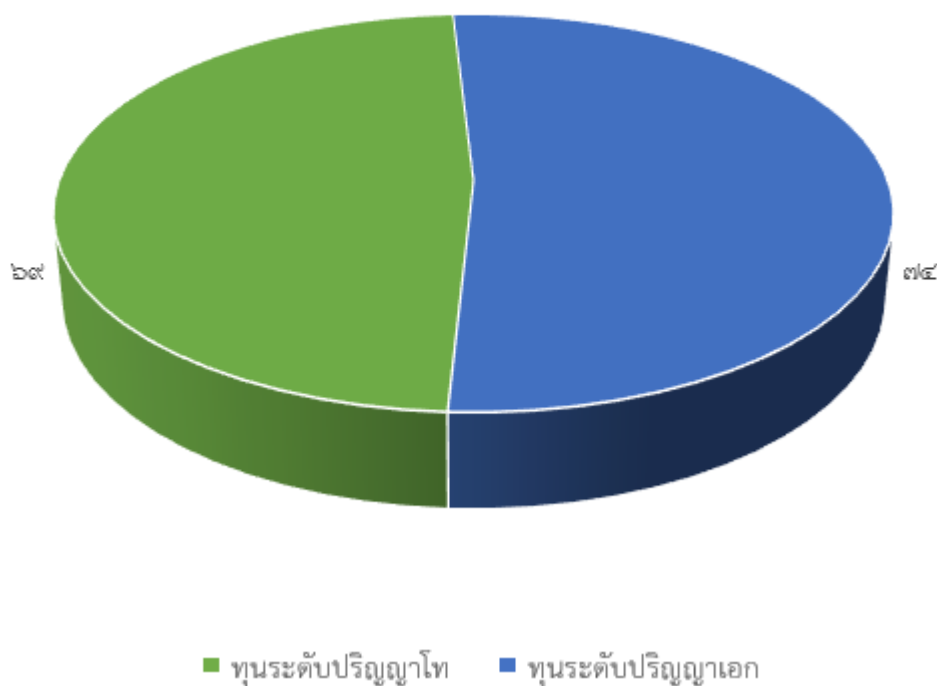
รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ๑ – ๗ และภาพที่ ๑ - ๕

ตารางที่ ๑ สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะเวลาที่ ๑ - ๕

(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

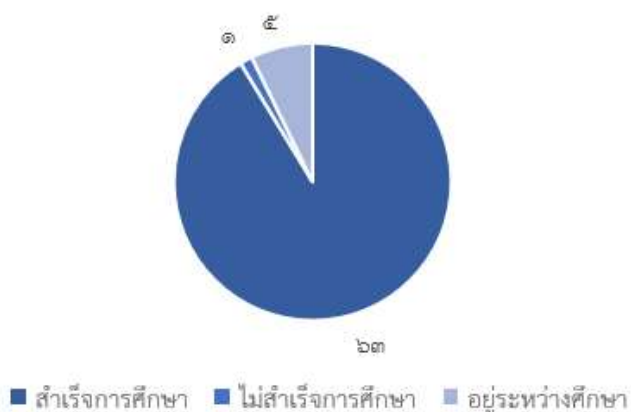
รายละเอียด	รวมทุนที่ได้รับ งบประมาณ จัดสรร (ป.โท+ป.เอก)	ทุนระดับปริญญาโท					ทุนระดับปริญญาเอก				
		จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน			จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน				
			สำเร็จ	ไม่ สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา		
					ทุน กษ.				ทุนส่วนตัว	ทุน กษ.	ทุนส่วนตัว
ทุนระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๐)											
ปี ๒๕๔๖	๑๐	๕	๕				๕	๓	๒		
ปี ๒๕๔๗	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๘	๙	๔	๔				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๙	๗	๔	๔				๓	๓			
ปี ๒๕๕๐	๘	๔	๔				๔	๔			
รวม ระยะ ๑	๔๔	๒๒	๒๒				๒๒	๑๘	๔		
ทุนระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕)											
ปี ๒๕๕๑	๒	๑	๑				๑	๑			
ปี ๒๕๕๒	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๕๓											
ปี ๒๕๕๔	๑๐						๑๐	๙	๑		
ปี ๒๕๕๕	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
รวม ระยะ ๒	๓๒	๑๑	๑๑				๒๑	๑๘	๓		
ทุนระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐)											
ปี ๒๕๕๖	๑๐	๕	๕				๕	๕			
ปี ๒๕๕๗	๑๐	๕	๕				๕	๕			
ปี ๒๕๕๘	๕	๓	๓				๒				๒
ปี ๒๕๕๙	๙	๔	๔				๕	๕			
ปี ๒๕๖๐	๑๐	๕	๔	๑			๕	๓			๒
รวม ระยะ ๓	๔๔	๒๒	๒๑	๑			๒๒	๑๘			๔
ทุนระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)											
ปี ๒๕๖๑	๖	๔	๔				๒	๑			๑
ปี ๒๕๖๒	๒	๒	๒								
ปี ๒๕๖๓	๕	๒	๒				๓	๒		๑	
ปี ๒๕๖๔	๒						๒			๒	
ปี ๒๕๖๕	๒	๑	๑				๑		๑		
รวม ระยะ ๔	๑๗	๙	๙				๘	๓	๑	๓	๑
ทุนระยะที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)											
ปี ๒๕๖๖	๓	๓			๓						
ปี ๒๕๖๗	๓	๒			๒		๑			๑	
รวม ระยะ ๕	๖	๕			๕		๑			๑	
รวมผู้ได้รับทุน	๑๔๓	๖๙	๖๓	๑	๕		๗๔	๕๗	๘	๔	๕

ทุนระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
ระยะที่ ๑ - ๕ จำนวน ๑๔๓ ทุน



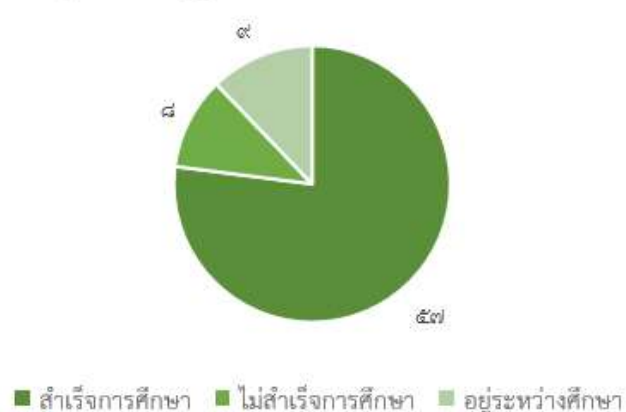
ภาพที่ ๑ สถิติทุนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕ จำนวน ๖๙ ราย

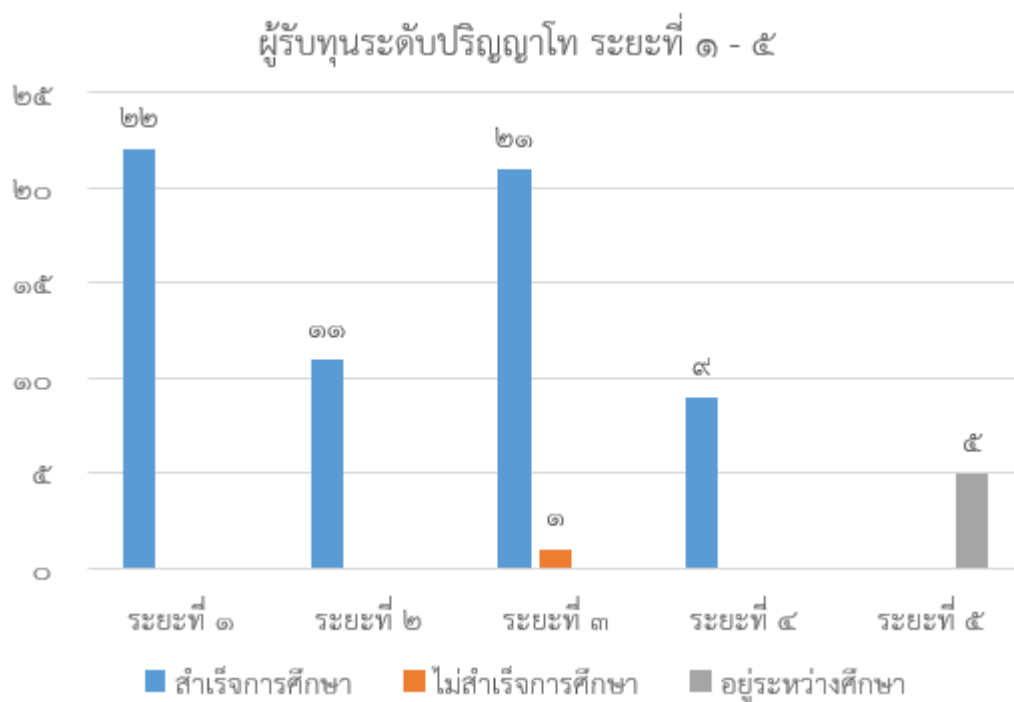


ภาพที่ ๒ สถิติทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕
(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

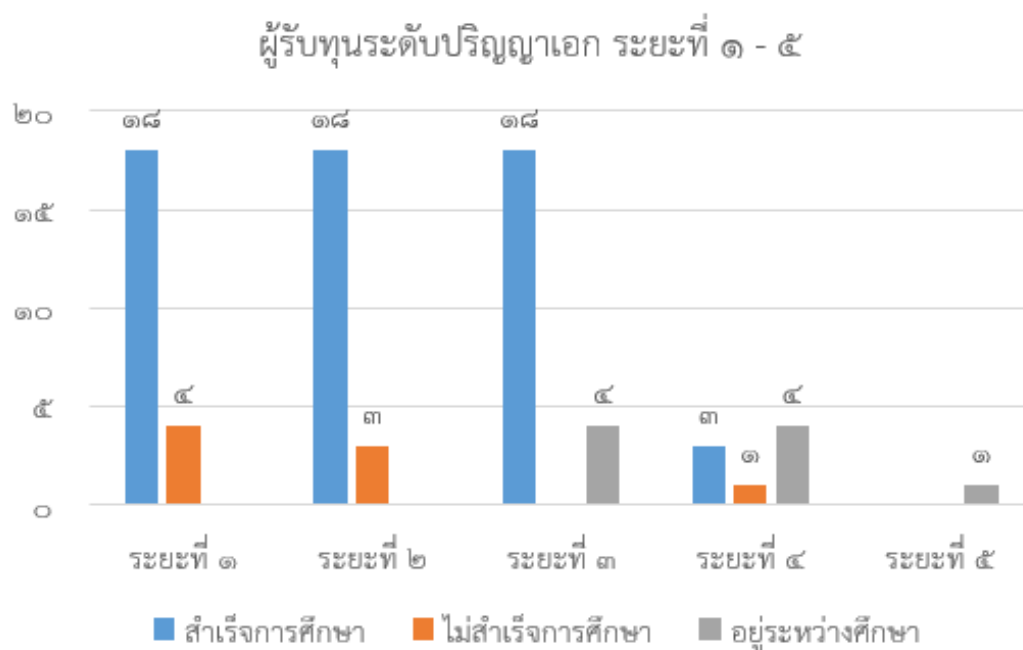
ทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ จำนวน ๗๔ ราย



ภาพที่ ๓ สถิติทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕
(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๗)



ภาพที่ ๔ สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๗)



ภาพที่ ๕ สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

[illegible]

ตารางที่ ๒ (ต่อ) สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕
แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด

(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น (สศร)	เกษียณอายุ	ลาออก	รวม	หมายเหตุ
			สปกษ	สศก	ขป	กช	พต	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสก	มกอช	กสส	פל	กมม	กตส					
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑										๑	
		เอก		๑														๑			๒	กช
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑					๓	๖	๑									๑๑	
		เอก	๒	๑			๔	๒		๑	๓				๑						๑๔	
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓										๓	
		เอก		๕					๑		๒	๑		๒						๒	๑๓	สป.กษ/פל
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒														๒	
		เอก									๑										๑	
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๕		๑								๑						๑๗	
		เอก			๑																๑	ขป
จำนวนทุนแยกรายกรม		โท		๒	๒๐		๔	๑	๒	๑๓	๑๗	๒	๖	๑	๑						๖๙	
		เอก	๕	๑๑	๔+๑		๔	๕	๑	๑๐	๑๒	๒+๑	๓	๕	๒	๑	๒	๑	๑	๓	๗๔	
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)			๕	๑๓	๒๕		๘	๖	๓	๒๓	๒๙	๕	๙	๖	๓	๑	๒	๑	๑	๓	๑๔๓	

หมายเหตุ

- ตัวเลขสีดำ

หมายถึง

อยู่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- ตัวเลขสีแดง

หมายถึง

อยู่นอกสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (โอน/ช่วยราชการหน่วยงานระหว่างประเทศ/เกษียณอายุ /ลาออก)

[illegible]

ตารางที่ ๓ สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕
แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด /สถานะการศึกษาของผู้รับทุน

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น (สศร)	เกษียณอายุ	ลาออก	รวม	หมายเหตุ
			สป กษ	สศก	ชป	กช	พด	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสก	มกอช	กสส	ผล	กมม	กตส					
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑										๑	
		เอก		๑														๑			๒	กช
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑					๓	๖	๑									๑๐/๑	
		เอก	๒	๑			๑/๓	๒		๑	๓				๑						๑๐/๔	
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓										๓	
		เอก		๔/๑					๑		๑/๑	๑		๑/๑						๒	๘/๒/๓	สป.กษ /ผล
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒														๒	
		เอก									๑										๑	
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๔/๑		๑								๑						๑๖/๑	
		เอก			๑																๑	
จำนวนทุนแยกรายกรม		โท		๑/๑	๑๙/๑		๔	๑	๒	๑๑/๒	๑๗	๑/๑	๖	๑	๑						๖๓/๕/๑	
		เอก	๕	๘/๒/๑	๓/๒	๑	๑/๓	๔/๑	๑	๗/๒/๑	๑๐/๒	๒/๑	๓	๔/๑	๑/๑	๑	๒	๑	๑	๒	๕๔/๑๒/๘	
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)			๕	๑๐/๓/๑	๒๒/๑/๒	๑	๕/๓	๕/๑	๓	๑๘/๔/๑	๒๗/๒	๓/๒	๙	๔/๒	๒/๑	๑	๒	๑	๑	๒	๑๑๗/๑๗/๙	

หมายเหตุ ๑

- ตัวเลขสีเขียว
- ตัวเลขสีแดง
- ตัวเลขสีน้ำเงิน

หมายถึง
หมายถึง
หมายถึง

สำเร็จการศึกษา
ไม่สำเร็จการศึกษา
อยู่ระหว่างการศึกษา

๓. การแสดงความเห็นของผู้รับทุน

๓.๑ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

ด้านความรู้ทางวิชาการ วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะ ประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาวิชา ที่ศึกษาซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

- ได้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำด้านการชลประทาน ซึ่งสามารถนำความรู้ของทั้งสองวิชามาประยุกต์ใช้ในงานวิจัย รวมทั้งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับกรมชลประทาน เพื่อหาแนวทางในด้านการบริหารจัดการน้ำ เพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ต่อไป

- ได้ความรู้/แนวคิด/แนวทางปฏิบัติด้านพันธุกรรมสัตว์น้ำ ที่ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำหน่วยงานวิจัยต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมถึงแนวทางการพัฒนาด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในอนาคต

- ได้ความรู้ทฤษฎีและปฏิบัติงานจุลชีววิทยา และเทคโนโลยีชีวภาพในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมถึงการประยุกต์เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การคัดเลือกจุลินทรีย์เพื่อผลิตโปรไบโอติก การผลิตแบคทีเรียวัคซีน หรือดีเอ็นเอวัคซีน เป็นต้น

- ได้ความรู้และการใช้งานเครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ทางสถิติ รวมถึงการแปลผล สรุปผลข้อมูลในด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและประมง

- ได้แนวคิด แนวทาง และส่วนประกอบ ในการเขียนผลงานวิจัยที่ดี

- ได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำภาคเอกชน (การเพาะพันธุ์ การอนุบาล การเลี้ยง รวมถึงการให้วัคซีน)

- ได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ในทั้งด้านวิชาการและชีวิตประจำวัน

- ได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร ได้แก่ การจัดหาวัตถุดิบทางการเกษตร การสอบและติดตามแหล่งที่มาของวัตถุดิบ บรรจุภัณฑ์ หรือส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีจุดประสงค์สำหรับการบริโภคหรือใช้ในทุกระดับชั้นตอน ไม่ว่าจะเป็นการผลิต กระบวนการและการกระจายจนถึงผู้บริโภคชั้นสุดท้าย ตลอดทั้งห่วงโซ่อุปทานและได้ความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ และนอกจากนี้ยังได้รับความรู้เรื่องการจัดทำนโยบายทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สามารถใช้ความรู้ดังกล่าวมาประกอบการวิเคราะห์วิจัยด้านเศรษฐกิจการเกษตร การทำนโยบาย ทั้งในเรื่องการจัดหาวัตถุดิบการตรวจสอบย้อนกลับและการติดตามวัตถุดิบ การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลต่อการทำการเกษตรและการออกแบบนโยบายที่มีประสิทธิภาพที่จะทำให้สังคมได้ประโยชน์มากที่สุด

- ได้เรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมที่มากขึ้น และได้รู้จักวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละประเทศ เรียนรู้เรื่องการปรับตัวให้เข้ากับคนในประเทศต่างๆ ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางมหาวิทยาลัยมากขึ้น

- ได้รู้ความรู้ด้าน Water Resources Systems และ Irrigation and Drainage Engineering เป็นความรู้เกี่ยวกับการจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและการชลประทาน ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนได้

- ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย

- ฝึกความอดทน ฝึกสติ สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ เช่น การเขียนโครงการ การวางกรอบงาน การสร้างกระบวนการ การวางแผนปฏิบัติงาน
- มีเครือข่ายเพื่อนร่วมสถาบันมาช่วยสนับสนุนงานโครงการต่างๆ
- เข้าใจความสำคัญของการทำการเกษตรในชุมชนเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร สามารถนำผลจากการศึกษาข้อมูลดังกล่าวมาปรับใช้ในการสร้างความมั่นคงทางอาหารและสร้างความสามารถในการพึ่งพาตัวเองในระดับครอบครัวและชุมชน
- ได้รับความรู้ด้านวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัย และการนำเสนอข้อมูล
- สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน อาทิ ภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารองค์กร ซึ่งได้จากการเรียนรู้หลักสูตร Leadership and Organization Management รวมถึงการเทคนิคการเลือกวิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาวิจัยที่ได้จากวิชา Approaches of Qualitative Research
- ได้เรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมที่มากขึ้น และได้รู้จักวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละประเทศ เรียนรู้เรื่องการปรับตัวให้เข้ากับคนในประเทศต่างๆ ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางมหาวิทยาลัยมากขึ้น

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค

- ด้านการบริหารจัดการเวลาสำหรับการทำวิจัยและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานไม่เป็นไปตามแผน
- ปัญหาและอุปสรรคที่พบในภาคการศึกษานี้ คือการกลับมาปฏิบัติราชการ ณ หน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จึงทำให้มีเวลาในการทำงานวิจัยลดลง ซึ่งจะต้องมีการจัดสรรเวลาให้กับการศึกษาวิจัยในช่วงวันหยุดราชการเสาร์-อาทิตย์ และหลังเลิกงานและเข้ารับการรักษาผ่าตัดดูแลสุขภาพตามคำแนะนำของแพทย์
- ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ของสาขาวิชา Regional and Rural Development Planning เป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข เพราะปัจจุบันเหลืออาจารย์ประจำสาขาเพียง ๒ คน ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ทำให้เกิดข้อจำกัดในการทำงานวิจัยของนักศึกษา และปัญหาเนื่องจากการลาออกของอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้เกิดการขาดความต่อเนื่องในการศึกษาวิจัย
- เนื่องจากการศึกษาค้นคว้าใช้ข้อมูลในการวิจัยจำนวนมาก ทำให้ต้องใช้เวลาในการคัดเลือกและจัดการข้อมูล รวมไปถึงกระบวนการในการวิเคราะห์และสร้างโมเดลเพื่อการทำนาย ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการวิจัยขั้นสุดท้ายและการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- ทางสถาบันไม่มีงบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษาเหมือนเช่นปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้นักศึกษาแบกรับภาระค่าใช้จ่ายในส่วนของการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์มากขึ้น ได้แก่ การออกสำรวจ Pilot Survey ค่าจ้างในการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล ค่าเดินทางลงพื้นที่ ค่าจัดซื้อโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย ค่าอุปกรณ์การศึกษาที่ทางกระทรวงเกษตรและสหกรณ์สนับสนุนจึงไม่เพียงพอ
- การเข้าศึกษาโดยที่ผลการทดสอบภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านเกณฑ์ของสถาบันฯ ส่งผลให้ต้องแบ่งเวลาในการศึกษารายวิชาเพื่อเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมทำให้ประสิทธิภาพการศึกษาลดลงและเกิดความล่าช้าในการทำวิจัย ซึ่งถ้าผ่านภาษาอังกฤษ น่าจะทำให้มีเวลาในการทบทวนเนื้อหาวิชาต่างๆ ได้มากขึ้นกว่านี้
- เนื่องจากภาคการศึกษานี้ ผู้เรียนได้ลงเรียนวิชาที่เป็น Modular Course ส่งผลให้ต้องเรียนแบบเข้มข้นและมีการเรียนชดเชยหลายครั้ง ผู้เรียนจึงใช้ความพยายามอย่างมากในการเรียนรู้ รวมไปถึงการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

- ให้ความสำคัญและให้เวลากับการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- ให้ความสนใจต่อการศึกษายเป็นลำดับแรก เพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาได้
- ผู้เรียนจะต้องรักษาวินัยและมุ่งมั่นในการเรียนจบการศึกษา
- ควรให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อจำกัดของสถาบันการศึกษาในบางเรื่อง เช่น การขาดแคลน

อาจารย์ในบางสาขา และควรมีการแนะแนวผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาก่อนสมัครรับทุน

- ควรเพิ่มเงินสำรองสำหรับค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่นอกเหนือจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวมถึงสถาบันฯ มีให้ตามปกติ ตัวอย่างเช่น เงินสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษา

- ผู้เรียนจะต้องพยายามรักษาสถานะนักศึกษาไม่ให้มีการ Dismissed และพยายามให้จบการศึกษาตามหลักสูตร