



บันทึกข้อความ

รองปลัดฯ (นางอัญชลี)
รับที่ ๙๑๐๘
วันที่ ๒๕.๑๒.๖๖ เวลา ๑๕.๖๖

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเกษตรราธิการ โทร. ๐-๒๕๔๐-๕๕๙๓ ต่อ ๑๔๓
ที่ กษ.๐๒๑๐/ ๕๖๖ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗
เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ตามที่ สถาบันเกษตรราธิการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะเวลาที่ ๑ (ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๐) ระยะเวลาที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕) ระยะเวลาที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ระยะเวลาที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และผู้รับทุนระยะเวลาที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่กำลังอยู่ระหว่างการศึกษานั้น

สถาบันเกษตรราธิการ ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนดังกล่าว ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ (ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗) เรียบร้อยแล้ว ผลการติดตามพบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานี้ จำนวน ๑ ราย เป็น ระดับปริญญาเอก ๑ ราย ดังนี้ นางสาวอริสรา นาคบุรี นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ กรมฝนหลวงและการบินเกษตร และมีผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษานี้ จำนวน ๑๓ ราย (ระดับปริญญาโท จำนวน ๕ ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน ๘ ราย) สรุปภาพรวมได้ดังนี้

๑. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

๑) ด้านความรู้ทางวิชาการ การศึกษาช่วยให้ผู้รับทุนได้รับความรู้และประสบการณ์ ด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย รวมถึงแนวคิด แนวทาง และส่วนประกอบ ในการเขียนผลงานวิจัยที่ดี ความรู้ ด้านวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัย และการนำเสนอข้อมูล สามารถ นำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน อาทิ ทักษะการปฏิบัติงานด้านชีวโมเลกุล และการใช้งานเครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ทางสถิติ

๒) ผู้รับทุนมีความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีที่ได้ เช่น การจำลองสภาพการไหลของน้ำบน ผิวดิน และน้ำในลำน้ำ เพื่อสอบเทียบและปรับความถูกต้องของแบบจำลองโดยใช้ข้อมูลดาวเทียมพัฒนาการ สนับสนุนการตัดสินใจ เพื่อจัดการภัยพิบัติด้านน้ำ (ภัยแล้ง-น้ำท่วม) เป็นต้น

๓) ผู้รับทุนได้รับความรู้วิทยาการความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถนำมาใช้ในการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๔) ผู้รับทุนเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมที่มากขึ้น และได้รับรู้จักวัฒนธรรมที่แตกต่าง ของแต่ละประเทศ เรียนรู้เรื่องการปรับตัวให้เข้ากับคนในประเทศต่างๆ ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางมหาวิทยาลัยมากขึ้น

๕) ผู้รับทุนได้พัฒนาแนวคิด ความรู้ในด้านวิชาการ ความอดทน สภาพจิตใจรวมถึงช่วย ยกระดับศักยภาพในการทำงานและปรับปรุงความรู้ในด้านวิชาการให้มากขึ้น

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑) ผู้รับทุนได้รับผลกระทบในด้านการดำเนินการส่งเผยแพร่ตีพิมพ์วารสารต่างประเทศ ซึ่งไม่สามารถกำหนดเวลาแน่ชัดในการตอบรับเรื่องการตีพิมพ์วารสารต่างประเทศได้

๒) เนื่องจากการศึกษาค้นคว้าใช้ข้อมูลในการวิจัยจำนวนมาก ทำให้ต้องใช้เวลาในการคัดเลือก และจัดการข้อมูล รวมไปถึงกระบวนการในการวิเคราะห์และสร้างโมเดลเพื่อการทำนาย ทำให้เกิดความล่าช้าในการ ดำเนินการวิจัยขั้นสุดท้ายและการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

๓) ปัญหา...

๓) ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ของสาขาวิชา และการขาดการตอบกลับจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้เกิดการขาดความต่อเนื่องในการศึกษาวิจัย

๔) ปัญหาสุขภาพ และการจัดการความเครียด

๓. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑) ผู้รับทุนจะต้องฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน และควรผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของทางสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย เพื่อการทำงานวิจัยได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องกังวลในการลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

๒) ให้ความสำคัญและให้เวลากับการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการเวลาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาได้

๓) ควรให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อจำกัดของสถาบันการศึกษาในบางเรื่อง เช่น การขาดแคลนอาจารย์ในบางสาขา และควรมีการแนะนำผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาในการเตรียมความพร้อมด้านภาษา ก่อนสมัครรับทุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ อยู่ในอำนาจของรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นางอัญชลี สุวจิตตานนท์) ตามคำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ ๑๒๔๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสาวชนชนก จันทรเพ็ญ)
ผู้อำนวยการสถาบันเกษตรวิชาการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ทราบ


อ.อ.อ.

(นางอัญชลี สุวจิตตานนท์)
รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

สถาบันเกษตรวิชาการ	
รับที่	-
วันที่	๖ มี.ค. ๖๘
เวลา	๑๔.๑๙ น.



รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศ
ของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
ระยะที่ ๑ - ๕

ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗
(ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)

ดำเนินการโดย
สถาบันเกษตรราธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

คำนำ

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุน
โครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเทคโนโลยีแห่ง
เอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕ ประจำปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ (เดือนสิงหาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗) ซึ่งแสดงผล
การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้รับทุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร ทักษะ
ภาษาอังกฤษ และความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยข้อมูลที่ได้
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและเส้นทางการเติบโตของบุคลากรได้

สถาบันเกษตรวิชาการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
สรุปผลการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อ ในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	๑
๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕	๑
๒. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษา.....	๓๒
๓. การแสดงความเห็นของผู้รับทุน.....	๔๖
๓.๑ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	๔๖
๓.๒ ปัญหาอุปสรรค.....	๔๗
๓.๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....	๔๘

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕	๒
๒. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ แยกตามสาขาวิชา/ส่วนราชการต้นสังกัด	๕
๓. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ แยกตามสาขาวิชา/ส่วนราชการต้นสังกัด/สถานะการศึกษาของผู้รับทุน	๗
๔. รายชื่อผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ ระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	๑๑
๕. รายชื่อผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ ระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	๒๒
๖. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษา	๓๒
๗. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษา	๓๘

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑. สถิติทุนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๓
๒. สถิติทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑-๕	๓
๓. สถิติทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๓
๔. สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑-๕	๔
๕. สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๔

**สรุปผลการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย**

การติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย เป็นการติดตามเพื่อทราบถึงผลการพัฒนาความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ผู้ได้รับจากการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดจนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะโดย ในครั้งนี้สถาบันเกษตรราธิการได้ติดตามความก้าวหน้าของผู้รับทุนซึ่งคงอยู่ระหว่างการศึกษาในห้วงเดือนสิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗ ข้อมูลโดยสรุปพบว่า มีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานี้จำนวน ๑ ราย เป็นทุนระดับปริญญาเอก และมีผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๑๓ ราย เป็นทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๕ รายและทุนระดับปริญญาเอก ๘ ราย รายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖ – ๒๕๕๐) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕) ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) และระยะที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสถาบันเกษตรราธิการ ได้จัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ – ๕ ไปแล้วทั้งสิ้น ๑๔๓ ทุน แบ่งเป็นทุนระดับปริญญาโท ๖๙ ทุน และทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๔ ทุน สรุปผลในภาพรวมได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

ผู้รับทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๖๙ ราย ดังนี้

- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๖๓ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๕ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่สิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ราย

ผู้รับทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๔ ราย ดังนี้

- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๕๘ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๘ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่สิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ ราย

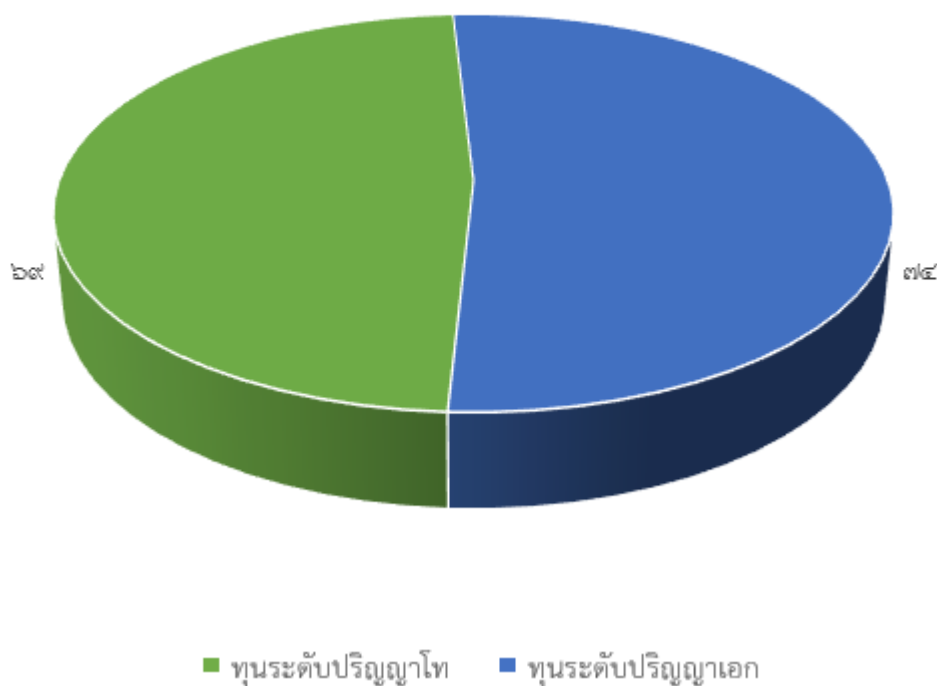
รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ๑ – ๗ และภาพที่ ๑ - ๕

ตารางที่ ๑ สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะเวลาที่ ๑ - ๕

(ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

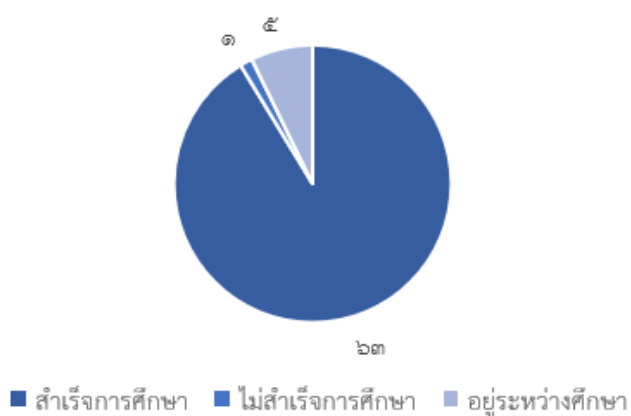
รายละเอียด	รวมทุนที่ได้รับ งบประมาณ จัดสรร (ป.โท+ป.เอก)	ทุนระดับปริญญาโท					ทุนระดับปริญญาเอก				
		จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน			จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน				
			สำเร็จ	ไม่ สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา ทุน กษ. ทุนส่วนตัว		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา ทุน กษ. ทุนส่วนตัว		
ทุนระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๐)											
ปี ๒๕๔๖	๑๐	๕	๕				๕	๓	๒		
ปี ๒๕๔๗	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๘	๙	๔	๔				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๙	๗	๔	๔				๓	๓			
ปี ๒๕๕๐	๘	๔	๔				๔	๔			
รวม ระยะ ๑	๔๔	๒๒	๒๒				๒๒	๑๘	๔		
ทุนระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕)											
ปี ๒๕๕๑	๒	๑	๑				๑	๑			
ปี ๒๕๕๒	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๕๓											
ปี ๒๕๕๔	๑๐						๑๐	๙	๑		
ปี ๒๕๕๕	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
รวม ระยะ ๒	๓๒	๑๑	๑๑				๒๑	๑๘	๓		
ทุนระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐)											
ปี ๒๕๕๖	๑๐	๕	๕				๕	๕			
ปี ๒๕๕๗	๑๐	๕	๕				๕	๕			
ปี ๒๕๕๘	๕	๓	๓				๒				๒
ปี ๒๕๕๙	๙	๔	๔				๕	๕			
ปี ๒๕๖๐	๑๐	๕	๔	๑			๕	๓			๒
รวม ระยะ ๓	๔๔	๒๒	๒๑	๑			๒๒	๑๘			๔
ทุนระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)											
ปี ๒๕๖๑	๖	๔	๔				๒	๑			๑
ปี ๒๕๖๒	๒	๒	๒								
ปี ๒๕๖๓	๕	๒	๒				๓	๓			
ปี ๒๕๖๔	๒						๒			๒	
ปี ๒๕๖๕	๒	๑	๑				๑		๑		
รวม ระยะ ๔	๑๗	๙	๙				๘	๔	๑	๒	๑
ทุนระยะที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)											
ปี ๒๕๖๖	๓	๓			๓						
ปี ๒๕๖๗	๓	๒			๒		๑			๑	
รวม ระยะ ๕	๖	๕			๕		๑			๑	
รวมผู้ได้รับทุน	๑๔๓	๖๙	๖๓	๑	๕		๗๔	๕๘	๘	๓	๕

ทุนระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
ระยะที่ ๑ - ๕ จำนวน ๑๔๓ ทุน



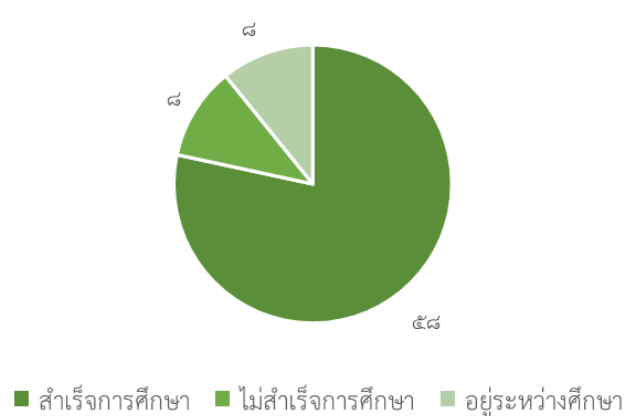
ภาพที่ ๑ สถิติทุนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

ทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕ จำนวน ๖๙ ราย

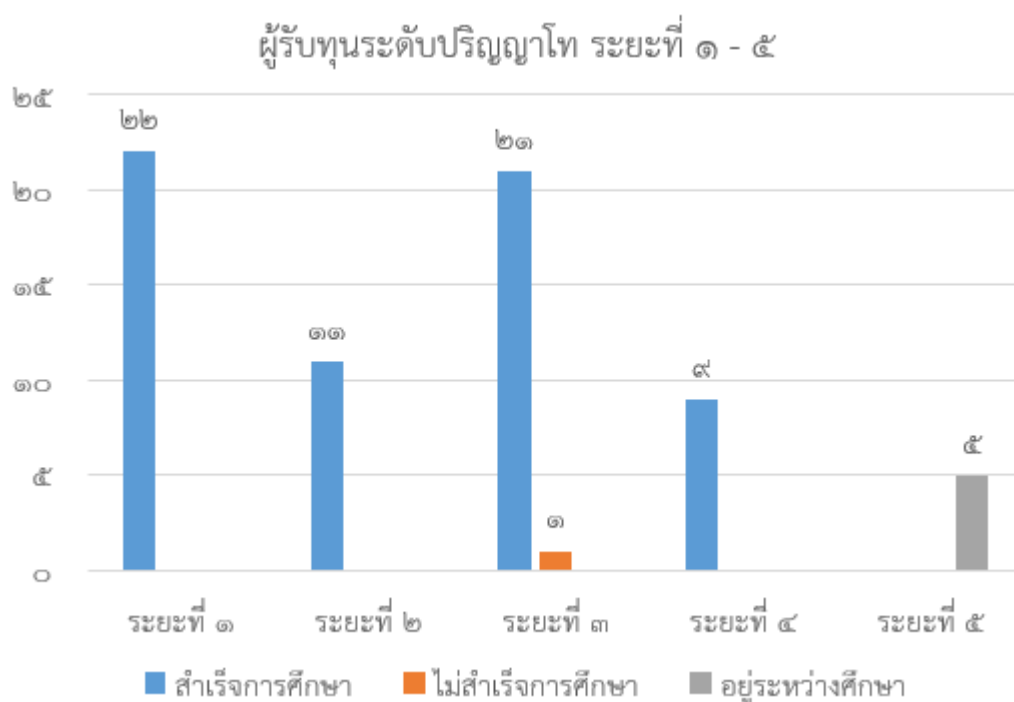


ภาพที่ ๒ สถิติทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕
(ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

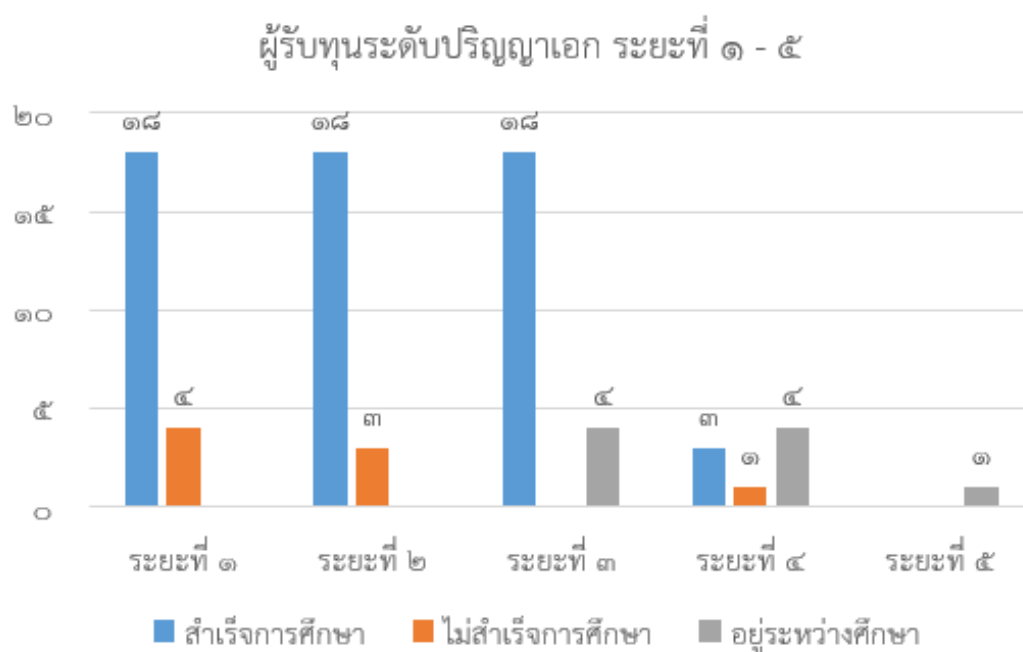
ทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ จำนวน ๗๔ ราย



ภาพที่ ๓ สถิติทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕
(ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)



ภาพที่ ๔ สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)



ภาพที่ ๕ สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

[illegible]

ตารางที่ ๒ (ต่อ) สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕
แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด

(ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น (สศร)	เกษียณอายุ	ลาออก	รวม	หมายเหตุ
			สป กษ	สศก	ขป	กช	พต	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสก	มกอช	กสส	פל	กมม	กตส					
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑										๑	
		เอก		๑														๑			๒	กช
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑					๓	๖	๑									๑๑	
		เอก	๒	๑			๔	๒		๑	๓				๑						๑๔	
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓										๓	
		เอก		๕					๑		๒	๑		๒						๒	๑๓	สป.กช/פל
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒														๒	
		เอก									๑										๑	
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๕		๑								๑						๑๗	
		เอก			๑																๑	ขป
จำนวนทุนแยกรายกรม		โท		๒	๒๐		๔	๑	๒	๑๓	๑๗	๒	๖	๑	๑						๖๙	
		เอก	๕	๑๑	๔+๑		๔	๕	๑	๑๐	๑๒	๒+๑	๓	๕	๒	๑	๒	๑	๑	๓	๗๔	
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)			๕	๑๓	๒๕		๘	๖	๓	๒๓	๒๙	๕	๙	๖	๓	๑	๒	๑	๑	๓	๑๔๓	

หมายเหตุ

- ตัวเลขสีดำ

- ตัวเลขสีแดง

หมายถึง

หมายถึง

อยู่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

อยู่นอกสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (โอน/ช่วยราชการหน่วยงานระหว่างประเทศ/เกษียณอายุ /ลาออก)

[illegible]

ตารางที่ ๓ (ต่อ) สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕
แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด /สถานการศึกษาของผู้รับทุน

(ข้อมูล ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น (สศร)	เกษียณอายุ	ลาออก	รวม	หมายเหตุ
			สป กษ	สศก	ชป	กช	พด	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสก	มกอช	กสส	ผล	กมม	กตส					
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑										๑	
		เอก		๑														๑			๒	กช
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑				๓	๖	๑										๑๐/๑	
		เอก	๒	๑			๒/๒	๒		๑	๓				๑						๑๐/๓	
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓										๓	
		เอก		๔/๑					๑		๑/๑	๑		๑/๑						๒	๘/๒/๓	สป.กษ /ผล
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒														๒	
		เอก									๑										๑	
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๔/๑		๑								๑						๑๖/๑	
		เอก			๑																๑	
จำนวนทุนแยกรายกรม			โท		๑/๑	๑๙/๑		๔	๑	๒	๑๑/๒	๑๗	๑/๑	๖	๑	๑					๖๓/๕/๑	
			เอก	๕	๘/๒/๑	๓/๒	๑	๒/๒	๕	๑	๗/๒/๑	๑๐/๒	๓	๓	๔/๑	๒	๑	๒	๑	๑	๒	๕๘/๘/๘
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)			๕	๙/๓/๑	๒๒/๑/๒	๑	๖/๒	๖	๓	๑๘/๔/๑	๒๗/๒	๔/๑	๙	๔/๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๑๑๘/๑๓/๙	

หมายเหตุ ๑

- ตัวเลขสีเขียว
- ตัวเลขสีแดง
- ตัวเลขสีน้ำเงิน

หมายถึง
หมายถึง
หมายถึง

สำเร็จการศึกษา
ไม่สำเร็จการศึกษา
อยู่ระหว่างการศึกษา

๓. การแสดงความเห็นของผู้รับทุน

๓.๑ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

ด้านความรู้ทางวิชาการ วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะ ประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาวิชา ที่ศึกษาซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

- ได้รับความรู้ เกี่ยวกับโมเดลทางอุทกศาสตร์ (Wflow sbm) แผนการจำลองสภาพการไหลของน้ำบนผิวดิน และน้ำในลำน้ำ เพื่อสอบเทียบและปรับความถูกต้องของแบบจำลองโดยใช้ข้อมูลดาวเทียมพัฒนาการสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อจัดการภัยพิบัติด้านน้ำ (ภัยแล้ง-น้ำท่วม)

- ได้รับองค์ความรู้/วิธีการจัดการ/เทคนิค สำหรับการปฏิบัติงานด้านจุลชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพในการเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมถึงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในสาขาดังกล่าว เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับการใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การจัดจำแนก การคัดเลือกคุณสมบัติเชื้อจุลินทรีย์โปรไบโอติกหรือการผลิตแบคทีเรียวัคซีน เป็นต้น

- ได้รับองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานด้านชีวโมเลกุล เช่น การเลือกอวัยวะที่เหมาะสมต่อปัจจัยที่ศึกษาขั้นตอนและเทคนิคการเก็บ การเตรียม และการสกัดตัวอย่างที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นต้น การใช้งานเครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ตัวอย่างด้านชีวโมเลกุล เช่น qPCR ในงาน Immune gene expression รวมถึงการแปลผลวิเคราะห์

- ได้รับความรู้ และการใช้งานเครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ทางสถิติ รวมถึงการแปลผลและสรุปผล

- ได้รับความรู้แนวทางการเขียนและองค์ประกอบเนื้อหาของผลงานวิจัยที่ดี

- ได้มีโอกาสไปภาคปฏิบัติที่หน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศเทคโนโลยีชีวภาพกุ้ง (Cantex Shrimp) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

- พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ(พูด/ฟัง/อ่าน/เขียน) ในทั้งด้านวิชาการและชีวิตประจำวัน

- ได้ความรู้เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรม R ซึ่งสามารถนำมาต่อยอดเพื่อใช้ในงานวิจัยได้ ได้ศึกษา Special Study ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเขียนบทวิเคราะห์งานวิจัย ซึ่งช่วยสนับสนุนและเพิ่มทักษะการเขียนเค้าโครงงานวิจัยมากขึ้น และนอกจากนี้ยังได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องประกันภัยสินค้าเกษตรทั้งในต่างประเทศและในไทย โดยเฉพาะประกันภัยดัชนีสภาพอากาศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการทำวิจัยที่กำลังศึกษา ทั้งนี้ สามารถใช้ความรู้ ดังกล่าว มาประกอบการวิเคราะห์วิจัยด้านเศรษฐกิจการเกษตร การทำนโยบายด้านการประกันภัยสินค้าเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลต่อการทำการเกษตรในปัจจุบัน รวมไปถึงการออกแบบนโยบายประกันภัยสินค้าเกษตรที่มีประสิทธิภาพที่สามารถลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติในภาคการเกษตรกรรมได้

- ได้รับความรู้วิทยาการความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเหล่านั้นมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

- ได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การฝึกคิดแบบ Critical thinking เพราะในการเรียนการสอน Assignments และการสอบ จะเป็นลักษณะที่ให้นักศึกษา เกิดการฝึกคิดแบบ Critical thinking

- ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร การวิจัย และนวัตกรรมทางการเกษตร

- ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- ได้เพื่อนนักศึกษาต่างชาติจากหลายประเทศทั่วโลก
- ได้รับองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดทำ Dissertation และการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารต่างประเทศ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้และต่อยอดในการทำงาน
- ฝึกความอดทน
- สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้ เช่น การเขียนโครงการ การวางกรอบงาน การสร้างกระบวนการ การวางแผนปฏิบัติงาน เป็นต้น
- มีเครือข่ายเพื่อนร่วมสถาบันมาช่วยสนับสนุนงานโครงการต่างๆ
- เข้าใจความสำคัญของการทำการเกษตรในชุมชนเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร สามารถนำผลจากการศึกษาข้อมูลดังกล่าวมาปรับใช้ในการสร้างความมั่นคงทางอาหารและสร้างความสามารถในการพึ่งพาตัวเองในระดับครอบครัวและชุมชน
- ได้รับความรู้ด้านวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัย และการนำเสนอข้อมูล
- ได้รับความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆที่พบระหว่างศึกษา
- ได้เครือข่ายที่จะช่วยในการพัฒนาการทำงาน และการพัฒนาความคิดในการทำงาน
- ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ
- สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน อาทิ ภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารองค์กร ซึ่งได้จากการเรียนรู้หลักสูตร Leadership and Organization Management รวมถึงการเทคนิคการเลือกวิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาวิจัยที่ได้จากวิชา Approaches of Qualitative Research
- ได้เรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมที่มากขึ้น และได้รู้จักวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละประเทศ เรียนรู้เรื่องการปรับตัวให้เข้ากับคนในประเทศต่างๆ ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆของทางมหาวิทยาลัยมากขึ้น
- ช่วยพัฒนาแนวคิด ความรู้ในด้านวิชาการ ความอดทน สภาพจิตใจ รวมไปถึงช่วยยกระดับศักยภาพในการทำงานและปรับปรุงความรู้ในด้านวิชาการให้มากขึ้น

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค

- ด้านการบริหารจัดการเวลาสำหรับการทำวิจัยและการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานไม่เป็นไปตามแผน
- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการเขียน และการพูดทั้งด้านวิชาการ
- เนื่องจากภาคการศึกษานี้ ผู้เรียนได้ลงเรียนวิชาที่เป็น Master Thesis ซึ่งเป็นการทำงานวิจัยในระดับปริญญาโท โดยจะไม่มีการเรียนการสอน แต่ต้องใช้เวลาในการการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การวางแผนทำวิจัยด้วยตนเอง รวมไปถึงมีการพูดคุยและติดตามงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนจึงต้องใช้ความอดทน มีวินัยและความพยายามอย่างมากในการทำงานวิจัย เพื่อให้การทำวิจัยสำเร็จราบรื่นไปด้วยดี
- การดำเนินการส่งเผยแพร่ตีพิมพ์วารสารต่างประเทศ ซึ่งไม่สามารถกำหนดเวลาแน่ชัดในการตอบรับเรื่องการตีพิมพ์วารสารต่างประเทศได้
- เนื่องจากการศึกษาค้นคว้าใช้ข้อมูลในการวิจัยจำนวนมาก ทำให้ต้องใช้เวลาในการคัดเลือกและจัดการข้อมูล รวมไปถึงกระบวนการในการวิเคราะห์และสร้างโมเดลเพื่อการทำนาย ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการวิจัยขั้นสุดท้ายและการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

- การขาดการตอบกลับจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้การดำเนินการวิจัยขาดความต่อเนื่อง

- ปัญหาสุขภาพ การจัดการความเครียด

- ทางสถาบันไม่มีงบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษาเหมือนเช่นปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้นักศึกษาแบกรับภาระค่าใช้จ่ายในส่วนของการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์มากขึ้น ได้แก่ การออกสำรวจ Pilot Survey ค่าจ้างในการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล ค่าเดินทางลงพื้นที่ ค่าจัดซื้อโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย อย่างไรก็ตาม ค่าอุปกรณ์การศึกษาที่ทางกระทรวงเกษตรและสหกรณ์สนับสนุนจึงไม่เพียงพอ และอาจารย์ที่ปรึกษาจะเลยการอ่านผลงานของนักศึกษา ถึงแม้ว่านักศึกษาจะคอยติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาแล้วก็ตาม

- ค่าหนังสือมีขั้นตอนที่ยุ่งยากและใช้เวลา รวมถึงไม่เพียงพอต่ออุปกรณ์การศึกษาที่นักศึกษาต้องซื้อ

- ปัญหาและอุปสรรคที่พบในภาคการศึกษานี้ คือ เนื่องด้วยข้าพเจ้าได้กลับมาปฏิบัติราชการ ณ หน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จึงทำให้มีเวลาในการทำงานวิจัยลดลง ซึ่งข้าพเจ้าแก้ไขโดยจัดสรรเวลาให้กับการศึกษางานวิจัยในช่วงวันหยุดราชการเสาร์-อาทิตย์ และหลังเลิกงาน

๓.๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

- ควรให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อจำกัดของสถาบันการศึกษาในบางเรื่อง เช่น การขาดแคลนอาจารย์ในบางสาขา และควรมีการแนะแนวผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาก่อนสมัครรับทุน

- ควรเพิ่มเงินสำรองสำหรับค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่นอกเหนือจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวมถึงสถาบันฯ มีให้ตามปกติ ตัวอย่างเช่น เงินสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษา

- ผู้เรียนจะต้องพยายามรักษาสถานะนักศึกษาไม่ให้มีการ Dismissed และพยายามให้จบการศึกษาตามหลักสูตร

- ผู้ได้รับทุนการศึกษาควรผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของทางสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียก่อนเข้าเรียน หรือควรผ่านในเทอมที่ ๒ เพื่อการทำงานวิจัยได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องกังวลหรือเสียเวลาในการมาลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีก

- ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

- ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการที่จะขอรับทุนเพื่อมาศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ต้องฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มาก ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา จะช่วยลดปัญหาอุปสรรคในการสื่อสารในชั้นเรียนได้

- บริหารจัดการเวลาให้มีประสิทธิภาพ

- ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด

- จัดสรรเวลาเพื่อเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

- ควรเพิ่มค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุนให้มากขึ้น