



บันทึกข้อความ

รองปลัดฯ (นายพรพันธ์)
รับที่ ๕๒๕
วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๖ เวลา ๐๘-๐๙

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเกษตรบริการ โทร. ๐ ๒๙๔๐ ๕๕๕๓ ต่อ ๑๔๑
ที่ กษ ๐๒๑๐/ ๕๒๕ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการติดตามประเมินผลโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๔

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ตามที่ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้มอบหมายให้ สถาบันเกษตรบริการ ดำเนินการโครงการ
ทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑
(ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙) ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑) และ ระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒)
ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร สามารถพัฒนา
องค์ความรู้เพื่อการผลิตและการพัฒนาสินค้าเกษตร โดยโครงการฯ กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลผู้รับทุน
เมื่อการดำเนินการแล้วเสร็จ นั้น

สถาบันเกษตรบริการ ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการฯ ระยะที่ ๑ - ๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว
โดยผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นบุคลากรผู้รับทุนโครงการฯ ระยะที่ ๑ - ๔ ซึ่งยังคงปฏิบัติราชการในสังกัดกระทรวงเกษตร
และสหกรณ์ จำนวน ๙๓ ราย จากผู้รับทุน จำนวน ๑๓๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๔ รายละเอียด ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒ และ เพศชาย
จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๔๖-๕๐ ปี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙
รองลงมามีอายุระหว่าง ๓๖-๔๐ ปี จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๐ อายุระหว่าง ๔๑-๔๕ ปี จำนวน
๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ อายุระหว่าง ๕๑-๕๕ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๐ อายุระหว่าง
๓๑-๓๕ ปี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ และ
อายุระหว่าง ๕๖-๖๐ ปี มีจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐ ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการ ระหว่าง ๖-๑๐ ปี จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ
๒๑.๕๐ รองลงมา มีอายุราชการมากกว่า ๒๕ ปีขึ้นไปจำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ อายุราชการ
ระหว่าง ๑๖-๒๐ ปี จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ อายุราชการระหว่าง ๒๑-๒๕ ปี จำนวน ๑๗ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๐ เท่ากันกับอายุราชการระหว่าง ๑๑-๑๕ ปี และอายุราชการต่ำกว่า ๖ ปี จำนวน ๒ คน
คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน ๔๖ คน คิดเป็น
ร้อยละ ๔๙.๕๐ รองลงมาเป็นทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๕๐ และทุนระดับปริญญาโท
และทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๐ ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในสังกัดสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จำนวน
๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ รองลงมากรมชลประทาน จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๐ กรมประมง
จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๐ กรมวิชาการเกษตร กรมพัฒนาที่ดิน สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตร
และอาหารแห่งชาติ และสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร มีจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ เท่ากัน
สำนักงานปลัด กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๐ กรมส่งเสริมการเกษตร กรม
ส่งเสริมสหกรณ์ มีจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๐ เท่ากัน กรมปศุสัตว์ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ
๓.๒๐ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ และกรมฝนหลวงและการบินเกษตร จำนวน
๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐ ตามลำดับ

ด้านการพัฒนา...

ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของผู้รับทุน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การรับทุนฯ ส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น จำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๐ โดยมีผู้ที่ไม่ส่งผล จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐

ด้านทักษะ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การรับทุนฯ ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ ทักษะภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีดิจิทัล จากการค้นคว้า การฝึกความสามารถเชิงปฏิบัติ การจัดระบบความคิด การใช้สื่อสารสนเทศ เทคนิควิธีจากการเรียนรู้ ได้ยิน ได้ฟัง ได้คิดหรือฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านการสร้างเครือข่าย ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การรับทุนฯ ช่วยให้มีเครือข่ายและเอื้อต่อการสร้างความเชื่อมโยงความสัมพันธ์และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการกับบุคคลภายนอก และหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๐ โดยมีผู้ไม่เห็นด้วย จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๐

ผลการปฏิบัติงานภายหลังจากการรับทุนฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการรับทุนฯ ช่วยให้ปฏิบัติงานดีขึ้น จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านการส่งเสริมสนับสนุนจากส่วนราชการภายหลังการสำเร็จการศึกษา/กลับมาปฏิบัติราชการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖ รองลงมาไม่แน่ใจ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓ และไม่ตรง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๐

ด้านอุปสรรคปัญหาที่ส่งผลให้ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่าที่หลักสูตรกำหนด พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่มาจาก มาตรฐานการจัดทำผลงานทางวิชาการของหลักสูตรมีความท้าทายและยากลำบาก ผู้รับทุนต้องมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจเพื่อจัดการกับปัญหาและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคจึงจะสำเร็จ การศึกษาได้ตามกรอบเวลาที่หลักสูตรกำหนด การกลับเข้าปฏิบัติราชการส่งผลกระทบต่อการจัดสรรเวลา ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดการจัดทำผลงานทางวิชาการต้องผ่านการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก (External Committee) และต้องได้รับการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นอีกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อแผนการศึกษาของผู้รับทุน ดังนั้น ผู้รับทุนจึงต้องเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทั้งด้านทักษะภาษาอังกฤษ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็น เพื่อจะศึกษาจนสำเร็จได้ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร รายละเอียดผลการประเมินปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ อยู่ในอำนาจรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายพีรพันธุ์ คอกทอง) ตามคำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ ๒๒๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

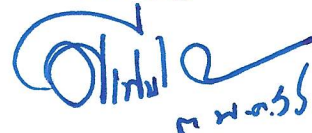
ท.อ.อ.

(คำนึง ใจเพชร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันเกษตรกร

ทราบ



(นายพีรพันธุ์ คอกทอง)

รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



รายงาน
การติดตามประเมินผลโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศ
ของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
ระยะที่ ๑-๔

ดำเนินการโดย
สถาบันเกษตรราธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

คำนำ

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินติดตามผลโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๔ ซึ่งแสดงผลการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของผู้รับทุนในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร การวิจัย นวัตกรรมเกษตร ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ความรู้การบริหารจัดการและเทคโนโลยีประกอบการวิจัยที่จำเป็นต่อภารกิจกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผลการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ผู้รับทุนได้รับจากการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ในการศึกษาของผู้รับทุน โดยข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและเส้นทางการเติบโตของบุคลากรได้

สถาบันเกษตรราธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
โครงการการติดตามประเมินผลโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศ ของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๔	๑
หลักการและเหตุผล.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๒
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย.....	๒
ระยะเวลาดำเนินการ.....	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
ผลการติดตามประเมินผลโครงการการติดตามประเมินผลโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศ ของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๔	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๓
ส่วนที่ ๒ ผลวิเคราะห์การพัฒนาขีดความสามารถของผู้รับทุน.....	๖
๒.๑ ด้านองค์ความรู้.....	๖
๒.๒ ด้านทักษะ.....	๗
๒.๓ การสร้างเครือข่าย.....	๘
ส่วนที่ ๓ การนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ	๙
๓.๑ ผลงานทางวิชาการ.....	๙
๓.๒ ผลการนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน.....	๑๐
๓.๓ การส่งเสริมสนับสนุนจากส่วนราชการ.....	๑๒
ส่วนที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๑๓
๔.๑ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษา.....	๑๓
๔.๒ การสนับสนุนจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ส่วนราชการต้นสังกัด.....	๑๓
๔.๓ สภาพแวดล้อมการศึกษา.....	๑๓
๔.๔ ความท้าทายของการศึกษา.....	๑๓
๔.๕ ปัญหาหรืออุปสรรคระหว่างการศึกษา.....	๑๓
๔.๖ ข้อเสนอแนะ.....	๑๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผล	๑๔
๑. ด้านการเพิ่มขีดความสามารถ.....	๑๕
๒. ปัญหาอุปสรรค.....	๑๕
๓. ข้อเสนอแนะ.....	๑๕
ภาคผนวก	
ก สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะเวลาที่ ๑-๔	
ข หนังสือถึงส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนแจ้งผู้มีรายชื่อตอบแบบประเมิน	
ค แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์	
ง ภาพกิจกรรมการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้รับทุน ระยะเวลาที่ ๑-๔	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. ส่วนราชการต้นสังกัดผู้ตอบแบบสอบถาม	๕

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑. ข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	๓
๒. ข้อมูลอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔
๓. ข้อมูลอายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔
๔. ข้อมูลการได้ทุนศึกษาต่อของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕
๕. ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น ของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖
๖. ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านทักษะที่ส่งผลต่อขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น ของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗
๗. ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านเครือข่ายที่ส่งผลต่อการปฏิบัติราชการที่เพิ่มขึ้น ของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘
๘. ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านการปฏิบัติราชการดีขึ้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	๙
๙. ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านการปฏิบัติราชการดีขึ้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๒

บทสรุปผู้บริหาร

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้มอบหมายให้สถาบันเกษตรกรจัดการดำเนินโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๕๗) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘) ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙) และ ระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเกษตร สามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการผลิตและการพัฒนาสินค้าเกษตร มีผู้รับทุนจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๗ ทุน แบ่งเป็น ทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๖๔ ทุน สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๖๒ ทุน อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๑ ทุน สิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ทุน และทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๓ ทุน สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๕๔ ทุน อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๑๒ ทุน และสิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗ ทุน (ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๐) โดยโครงการฯ กำหนดให้มีการประเมินติดตามผลผู้รับทุนเมื่อการดำเนินการแล้วเสร็จ

สถาบันเกษตรกร ได้ติดตามประเมินผลโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นบุคลากรผู้รับทุนซึ่งยังคงปฏิบัติราชการในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๙๓ ราย จากผู้รับทุน จำนวน ๑๓๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๔ รายละเอียด ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒ และเพศชาย จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘ มีอายุระหว่าง ๔๖-๕๐ ปี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙ รองลงมา มีอายุระหว่าง ๓๖-๔๐ ปี จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๐ อายุระหว่าง ๔๑-๔๕ ปี จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ อายุระหว่าง ๕๑-๕๕ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๐ อายุระหว่าง ๓๑-๓๕ ปี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ และอายุระหว่าง ๕๖-๖๐ ปี มีจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐ ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการ ระหว่าง ๖-๑๐ ปี จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๐ รองลงมา มีอายุราชการมากกว่า ๒๕ ปีขึ้นไปจำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ อายุราชการระหว่าง ๑๖-๒๐ ปี จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ อายุราชการระหว่าง ๒๑-๒๕ ปี จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๐ เท่ากันกับอายุราชการระหว่าง ๑๑-๑๕ ปี และอายุราชการต่ำกว่า ๖ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๐ รองลงมาเป็นทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๐ และ ทุนระดับปริญญาโทและทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๐ ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในสังกัดสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ รองลงมา กรมชลประทาน จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๐ กรมประมง จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๐ กรมวิชาการเกษตร กรมพัฒนาที่ดิน สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ และสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร มีจำนวน ๖ คน คิดเป็น

ร้อยละ ๖.๕๐ เท่ากัน สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๐ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ มีจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๐ เท่ากัน กรมปศุสัตว์ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๐ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ และกรมฝนหลวงและการบินเกษตร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐ ตามลำดับ

ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของผู้รับทุน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การรับทุนฯ ส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น จำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๐ โดยมีผู้เห็นว่า ไม่ส่งผล จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐

ด้านทักษะ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การรับทุนฯ ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ ทักษะภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีดิจิทัล จากการค้นคว้า การฝึกความสามารถเชิงปฏิบัติ การจัดระบบความคิด การใช้สื่อสารสนเทศ เทคนิควิธีจากการเรียนรู้ ได้ยินได้ฟัง ได้คิดหรือฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านการสร้างเครือข่าย ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การรับทุนฯ ช่วยให้มีเครือข่ายและเอื้อต่อการสร้างความเชื่อมโยงความสัมพันธ์และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการกับบุคคลภายนอกและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๐ โดยมีผู้ไม่เห็นด้วย จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๐

ผลการปฏิบัติงานภายหลังจากการรับทุนฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการรับทุนฯ ช่วยให้ปฏิบัติงานดีขึ้น จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านการส่งเสริมสนับสนุนจากส่วนราชการภายหลังการสำเร็จการศึกษา/กลับมาปฏิบัติราชการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ได้ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖ รองลงมาไม่แน่ใจ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓ และไม่ตรง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๐

ด้านปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลให้ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่าที่หลักสูตรกำหนด พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่มาจาก มาตรฐานการจัดทำผลงานทางวิชาการของหลักสูตรมีความท้าทายและยากลำบาก ผู้รับทุนต้องมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจเพื่อจัดการกับปัญหาและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคจึงจะสำเร็จการศึกษาได้ตามกรอบเวลาที่หลักสูตรกำหนด การกลับปฏิบัติราชการส่งผลกระทบต่อการจัดสรรเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดให้ผลงานทางวิชาการผ่านการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นบุคคลภายนอก (External Committee) และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติตามข้อกำหนดของหลักสูตร ผู้รับทุนไม่ควบคุมหรือเร่งรัดดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาได้ ดังนั้น ผู้รับทุนจะต้องเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งในด้านทักษะภาษาอังกฤษ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเพื่อจะศึกษาจนสำเร็จได้ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

รายงานการติดตามประเมินผล
โครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๔

ข้อมูลโครงการ

หลักการและเหตุผล

ภาคการเกษตรมีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งผลิตสินค้า อาหาร และพลังงานให้กับประเทศ ทำให้คนไทยมีความมั่นคงด้านอาหารและมีรายได้เข้าสู่ประเทศจากการเป็นประเทศผู้ส่งออกสินค้าและผลผลิตทางการเกษตรไปยังทั่วโลกในลำดับต้นๆ มาอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ภาคการเกษตรของไทยยังคงประสบปัญหามากมายด้านราคาผลผลิตที่ขาดเสถียรภาพ การใช้ปัจจัยการผลิตที่ไม่เหมาะสม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และปัญหานี้สินครัวเรือนเกษตรกรที่ยังอยู่ระดับสูง แม้ว่ารัฐบาลจะได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการช่วยเหลือมาโดยตลอด แต่ส่วนใหญ่เป็นแผนระยะสั้นที่ขาดความต่อเนื่องและเป็นการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า

ดังนั้น เพื่อเป็นการวางรากฐานการพัฒนาในระยะยาวอันจะนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้จัดทำยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานในการพัฒนาภาคการเกษตรให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาที่สำคัญ รวมถึงสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ซึ่งเป็นการพัฒนาในระดับโลกขององค์การสหประชาชาติอีกด้วย โดยยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ที่ผ่านมามุ่งเสริมจุดแข็งและแก้ไขจุดอ่อนเกี่ยวกับการพัฒนาภาคการเกษตรในระยะยาวตามนโยบายที่รัฐบาลกำหนด เพื่อให้มีการศึกษาวิจัย และนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ “นวัตกรรมด้านการเกษตร” ที่สามารถนำมาใช้ในการขับเคลื่อนธุรกิจเกษตร ไม่ว่าจะเป็นเกษตรอัจฉริยะและแม่นยำ อิเล็กทรอนิกส์ทางการเกษตรและเกษตรกรรมในเมือง และประสบความสำเร็จในการสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร เพิ่มความสามารถในการแข่งขันภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม บริหารจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน และพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ความจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าว ประกอบกับ สถานการณ์ด้านบุคลากรวิจัยของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีจำนวนไม่มากพอต่อการส่งเสริมพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า กระทรวงเกษตรและสหกรณ์จึงได้จัดทำโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย โดยร่วมมือกับสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) โดยเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในภูมิภาคเอเชีย มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในระดับสากล ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางเพื่อสร้างนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในระดับสูง สามารถตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นอย่างดี ในการแก้ปัญหาความไม่สอดคล้องระหว่างอัตรากำลังคนและภารกิจ การเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้มีความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนการผลิตทางการเกษตร เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขนาดผลผลิตและเทคโนโลยีการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ทั้งนี้ เพื่อรองรับสถานการณ์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งโครงการทุนศึกษาต่อภายในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔ ระยะ ประกอบด้วย ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๐) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕) และระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐) และระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ทั้งนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าว เมื่อสิ้นสุดโครงการฯ

กำหนดให้มีการประเมินเพื่อติดตามผลความสำเร็จ และแนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
๒. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาองค์ความรู้และขีดความสามารถของผู้รับทุน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร การวิจัย นวัตกรรมเกษตร ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ความรู้การบริหารจัดการและเทคโนโลยีประกอบการวิจัยที่จำเป็นต่อการกิจกรรมกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๓. เพื่อศึกษาผลการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ผู้รับทุนได้รับจากการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติราชการ
๔. เพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค ในการศึกษาของผู้รับทุน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสอบถามเชิงโครงสร้างและการสัมภาษณ์ ดังนี้

๑. ศึกษาแนวคิดการประเมินติดตามผล เอกสารข้อมูลโครงการ ระเบียบราชการ เอกสารที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถามเชิงโครงสร้างเพื่อหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
๒. สร้างแบบสอบถามเชิงโครงสร้างปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง โดยกำหนดประเด็นให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน
๓. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมเนื้อหา และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ซึ่งเป็นการทดสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม
๔. เก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย
๕. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมินผล

ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นบุคลากรผู้รับทุนโครงการฯ ระยะที่ ๑-๔ ปฏิบัติราชการในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๑๓๐ ราย การเลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง และกำหนดเกณฑ์ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และการสัมภาษณ์ จำนวน ๔ ราย

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ทราบผลการพัฒนาอัตรากำลังของบุคลากรที่มีขีดความสามารถด้านการวิจัยในสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่สนับสนุนภารกิจหลักของกระทรวงฯ ที่จะสามารถทดแทนอัตรากำลังเกษียณอายุราชการหรือเกษียณก่อนกำหนดตามยุทธศาสตร์การปรับขนาดกำลังคนภาครัฐ
๒. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ทราบผลการนำความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร การวิจัย นวัตกรรมเกษตร ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ความรู้การบริหารจัดการและเทคโนโลยีประกอบการวิจัย ไปใช้ในประโยชน์ในการปฏิบัติงาน
๓. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ทราบปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนาโครงการต่อไป

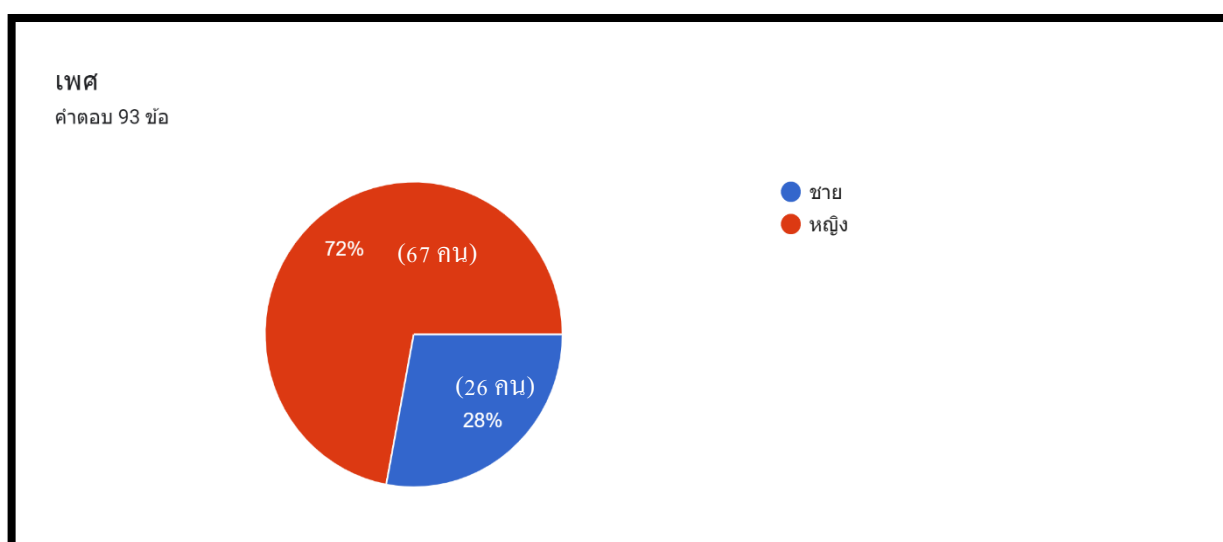
ผลการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๔ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย เพื่อศึกษาผลการพัฒนาองค์ความรู้และขีดความสามารถของผู้รับทุน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร การวิจัย นวัตกรรมและการเกษตร ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ความรู้การบริหารจัดการ และเทคโนโลยีประกอบการวิจัยที่จำเป็นต่อภารกิจกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อศึกษาผลการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ผู้รับทุนได้รับจากการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และเพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค ในการศึกษาของผู้รับทุน ผลการศึกษามีแนวโน้มสามารถนำเสนอเป็น ๔ ส่วน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ผลเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ผลเชิงคุณภาพ โดยการวิเคราะห์ผลเชิงปริมาณ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม แบ่งเป็น ๔ ส่วน ประกอบด้วย ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการพัฒนาขีดความสามารถของผู้รับทุน ผลการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ และปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ส่วนการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ เป็นการรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้างเพื่อถามซ้ำและสอบถามเชิงลึกเพื่อให้ได้คำอธิบายและเหตุผลเพิ่มเติมจากข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ผลเชิงปริมาณ

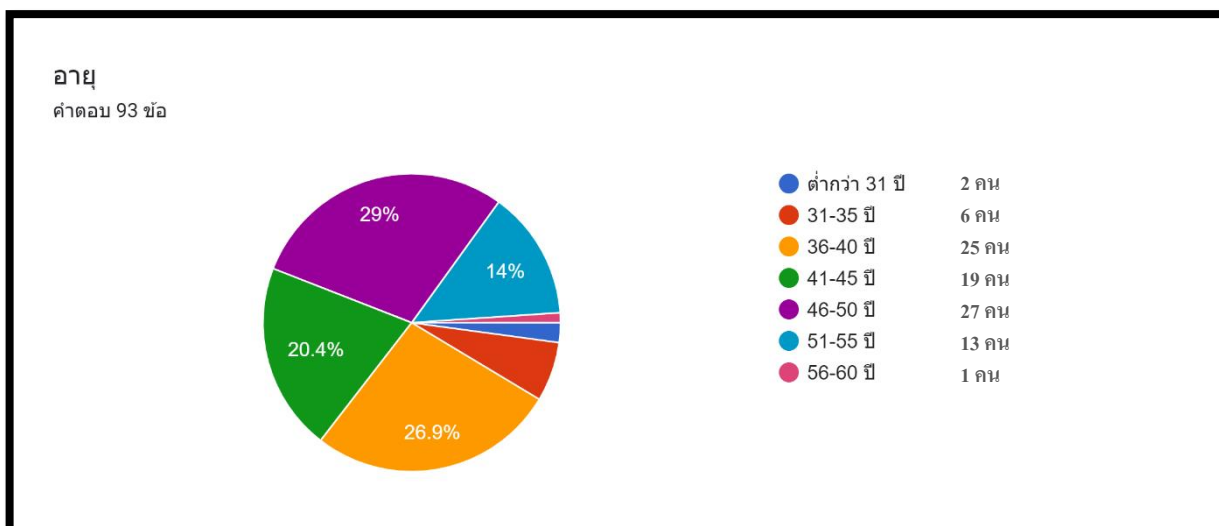
๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การเลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง โดยผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นบุคลากรผู้รับทุนทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๔ ซึ่งยังคงปฏิบัติราชการในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๑๓๐ ราย มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๙๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๔ รายละเอียด ดังนี้

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒ และเพศชาย จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘ รายละเอียดตามภาพที่ ๑



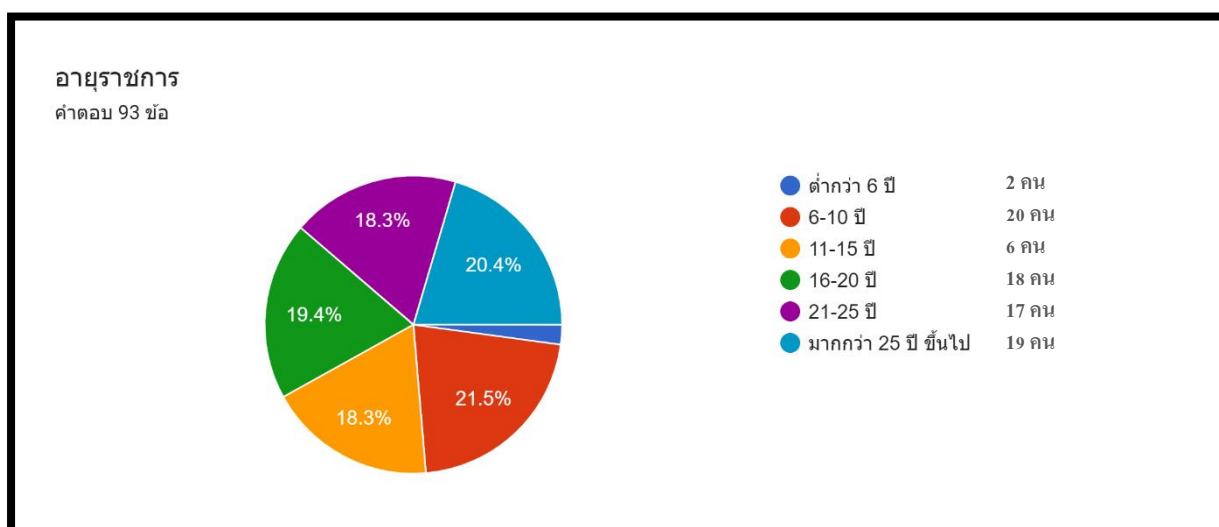
ภาพที่ ๑ ข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๔๖-๕๐ ปี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙ รองลงมา มีอายุระหว่าง ๓๖-๔๐ ปี จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๐ อายุระหว่าง ๔๑-๔๕ ปี จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ อายุระหว่าง ๕๑-๕๕ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๐ อายุระหว่าง ๓๑-๓๕ ปี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ และอายุระหว่าง ๕๖-๖๐ ปี มีจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐ ตามลำดับ รายละเอียดตามภาพที่ ๒



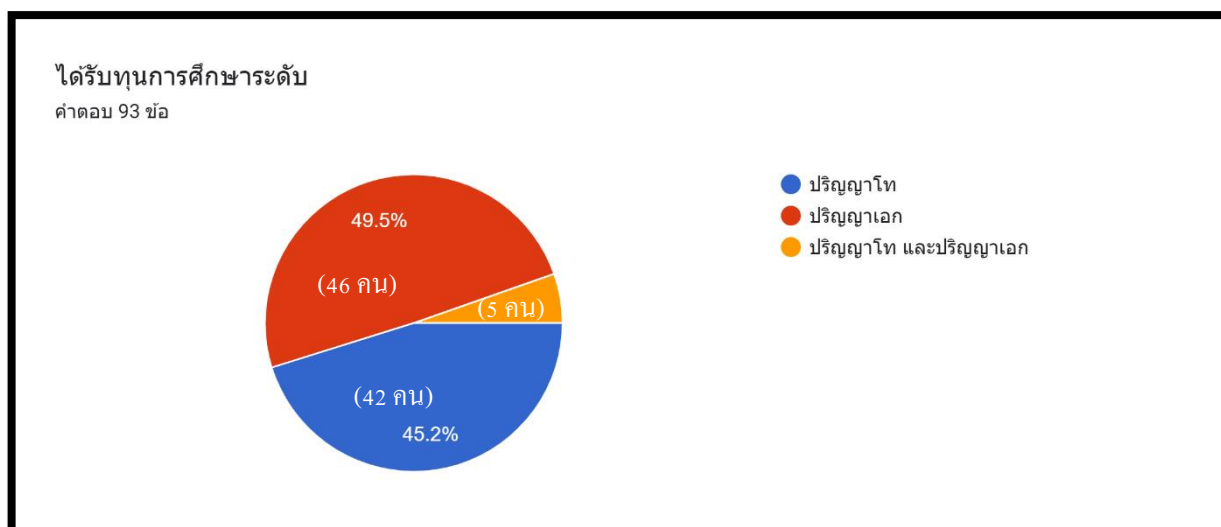
ภาพที่ ๒ ข้อมูลอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุราชการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการ ระหว่าง ๖-๑๐ ปี จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๐ รองลงมา มีอายุราชการมากกว่า ๒๕ ปีขึ้นไปจำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ อายุราชการระหว่าง ๑๖-๒๐ ปี จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ อายุราชการระหว่าง ๒๑-๒๕ ปี จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๐ เท่ากันกับอายุราชการระหว่าง ๑๑-๑๕ ปี และอายุราชการต่ำกว่า ๖ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ ตามลำดับ รายละเอียดตามภาพที่ ๓



ภาพที่ ๓ ข้อมูลอายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๐ รองลงมาเป็นทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๐ และทุนระดับปริญญาโทและทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๐ ตามลำดับ รายละเอียดดังภาพที่ ๔



ภาพที่ ๔ ข้อมูลการได้ทุนศึกษาต่อของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนราชการต้นสังกัด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในสังกัดสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๐ รองลงมากรมชลประทาน จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๓๐ กรมประมง จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๐ กรมวิชาการเกษตร กรมพัฒนาที่ดิน สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ และสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร มีจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ เท่ากัน สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๐ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ มีจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๐ เท่ากัน กรมปศุสัตว์ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๐ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐ และกรมฝนหลวงและการบินเกษตร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐ ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ ๑

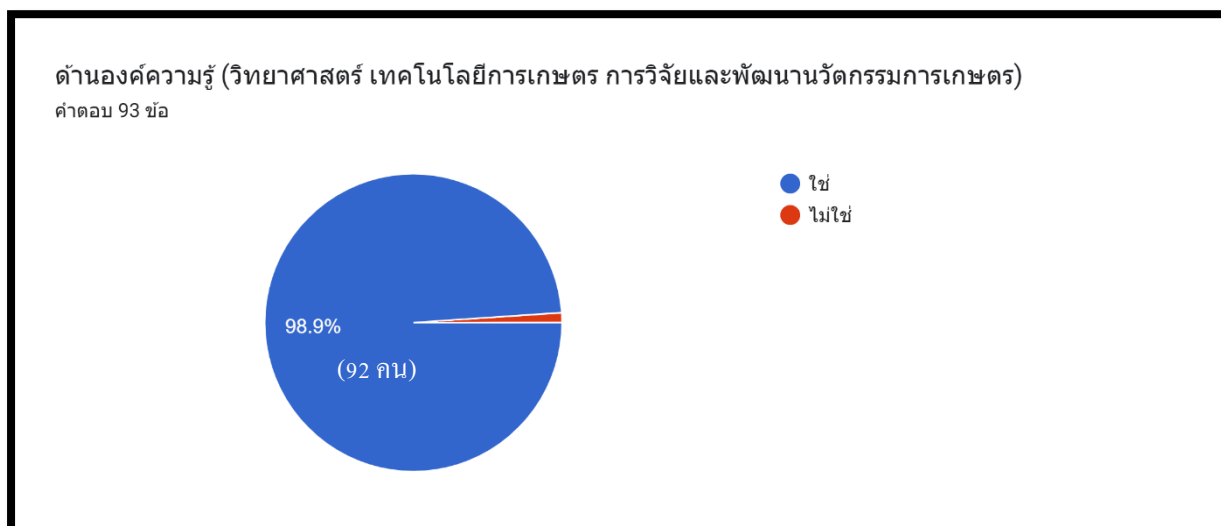
ส่วนราชการต้นสังกัดผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (๙๓)	ร้อยละ (๑๐๐)
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๕	๕.๑๐
กรมชลประทาน	๑๗	๑๘.๓๐
กรมตรวจบัญชีสหกรณ์	๒	๒.๒๐
กรมประมง	๑๔	๑๕.๑๐
กรมปศุสัตว์	๓	๓.๒๐
กรมพัฒนาที่ดิน	๖	๖.๕๐
กรมวิชาการเกษตร	๖	๖.๕๐
กรมส่งเสริมการเกษตร	๔	๔.๓๐
กรมส่งเสริมสหกรณ์	๔	๔.๓๐
กรมฝนหลวงและการบินเกษตร	๑	๑.๑๐
สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	๑๙	๒๐.๔๐
สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	๖	๖.๕๐
สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ	๖	๖.๕๐

ตารางที่ ๑ ส่วนราชการต้นสังกัดผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ การรับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น

๒.๑ ด้านองค์ความรู้ (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตร)

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การรับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น จำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๐ โดยมีผู้ที่เห็นว่าไม่ส่งผล จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๐ รายละเอียดดังภาพที่ ๕



ภาพที่ ๕ ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

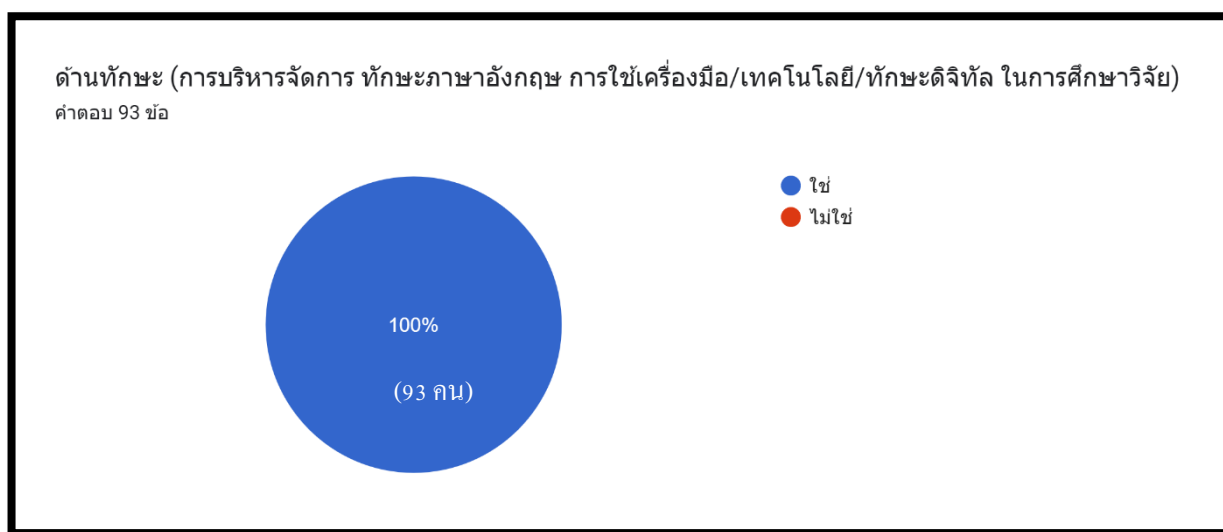
ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ที่ได้รับจากการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาที่เรียนซึ่งนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้

- การได้นำความรู้มาปรับใช้ในการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ
- การนำความรู้ที่ทักษะภาษาอังกฤษในการเป็นตัวแทนปฏิบัติงานด้านต่างประเทศในวาระต่างๆ เช่น การประชุมทางวิชาการ การประชุมความร่วมมือระหว่างประเทศ และการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ทักษะภาษาอังกฤษ
- การเป็นวิทยากรบรรยายนำความรู้ เทคโนโลยี ที่ได้จากการศึกษา ปฏิบัติงานวิจัย ไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนร่วมงานและฝึกอบรมให้กับเกษตรกร
- การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การกำหนดมาตรฐานอาหารและสินค้าเกษตร การตรวจประเมินที่ต้องใช้ความรู้เฉพาะ การออกแบบอาคารชลประทานและการบริหารจัดการน้ำ
- การพัฒนานวัตกรรม เช่น การพัฒนางานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีการบริหารจัดการน้ำ การจัดระบบวิเทศสัมพันธ์ของหน่วยงาน
- การพัฒนาคุณภาพสินค้า เช่น สินค้าปศุสัตว์ ประมง การประยุกต์ใช้ความรู้จากการค้นคว้า Journal ต่างประเทศมาใช้ในการพัฒนางาน
- ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีชีวภาพและทักษะภาษาอังกฤษนำไปใช้ประโยชน์ในการร่วมกำหนดมาตรฐานอาหารระหว่างประเทศ

- นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะภาษาอังกฤษ มาใช้ในการประสานงานกับองค์กรต่างประเทศ (งาน วิเทศสัมพันธ์) และการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมที่ทันสมัยได้ดี จากการประยุกต์ใช้ความรู้จากการ ค้นคว้า Journal ต่างประเทศ

๑.๒ ด้านทักษะ (การบริหารจัดการ ทักษะภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยี/ทักษะดิจิทัล ใน การศึกษาวิจัย)

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การรับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวง เกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียส่งผลต่อการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ ทักษะ ภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีดิจิทัล จากการค้นคว้า การฝึกความสามารถเชิงปฏิบัติ การจัดระบบ ความคิด การใช้สื่อสารสนเทศ เทคนิควิธีต่างๆ จากการเรียนรู้ ได้ยิน ได้ฟัง ได้คิดหรือฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียดดังภาพที่ ๖



ภาพที่ ๖ ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านทักษะที่ส่งผลต่อขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมด้านทักษะที่ส่งผลต่อขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น ดังนี้

- การศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ด้านการทำ Thesis และทำงานวิจัยในระหว่างการศึกษา ช่วยพัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบและการบริหารจัดการทรัพยากร AIT เป็นสถาบันที่สนับสนุนการใช้ระบบ IT ในการศึกษาวิจัยและสื่อสาร ทำให้คุ้นเคยกับการทำงานผ่านระบบออนไลน์และการทำงานทางไกล นอกจากนี้ ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง อ่าน และพูด ได้รับการพัฒนาอย่างมาก

- ทักษะการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย
- ทักษะการประเมินโครงการ การตรวจสอบการดำเนินงาน
- ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และการนำเสนอข้อมูล
- ทักษะการพัฒนาตนเอง เช่น การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในหลักสูตร

ต่างๆ

- ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการทำงาน

- ทักษะทางเทคนิค เป็นทักษะที่ใช้ในการประยุกต์ในการทำงานจนเกิดความเชี่ยวชาญและความชำนาญในการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการและวิธีการทำงานที่จำเป็นจะต้องใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของอุตสาหกรรมหรือขบวนการผลิต

- ทักษะของการเป็นผู้นำ

- ทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยเฉพาะสังคมของการทำงานจะต้องปรับตัวเข้าหาเพื่อนร่วมงานได้และสามารถทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี โดยไม่นำตัวเองมาเป็นที่ตั้งหรือเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ การสร้างเครือข่าย ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การรับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ช่วยให้มีความเชื่อมโยงความสัมพันธ์และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการกับบุคคลภายนอกและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๐ โดยมีผู้ไม่เห็นด้วย จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๐ รายละเอียดดังภาพที่ ๗



ภาพที่ ๗ ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านเครือข่ายที่ส่งผลต่อการปฏิบัติราชการที่เพิ่มขึ้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมด้านการสร้างเครือข่ายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติราชการ ดังนี้

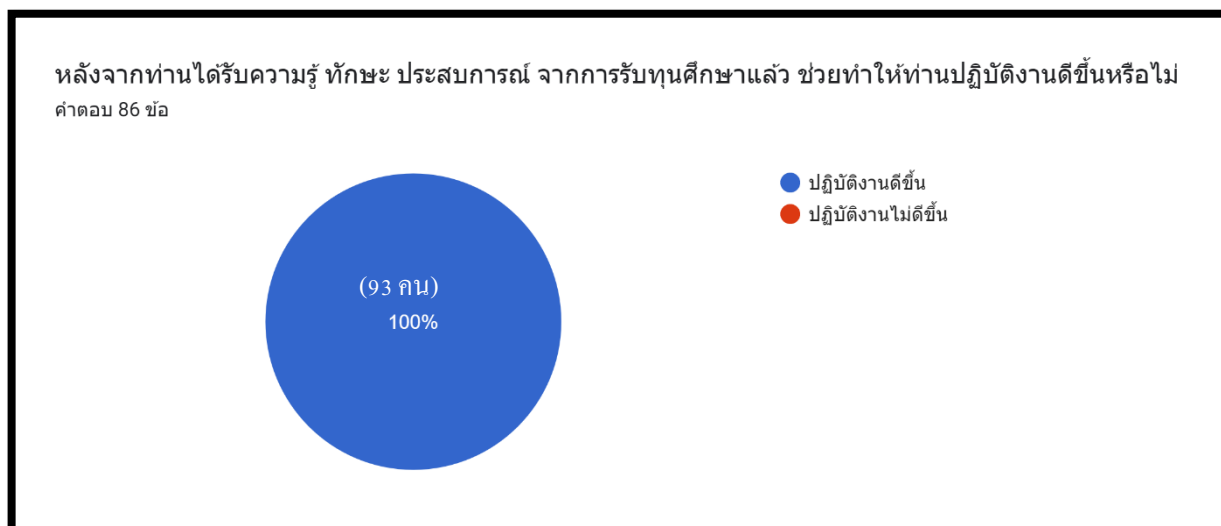
- การมีเครือข่ายเพื่อนข้าราชการและชาวต่างประเทศที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีมากกับเครือข่ายผู้รับทุน โดยเฉพาะผู้รับทุนรุ่นเดียวกันซึ่งอยู่ในหน่วยงานอื่น ทำให้การประสานงานสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ในส่วนของเครือข่ายบุคคลภายนอกโดยเฉพาะ ได้รับการยอมรับเชื่อถือและเป็น entry point ให้หน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศในการติดต่อกับหน่วยงานราชการ ทำให้การประสานงานรวดเร็วและถูกช่องทางมากขึ้น

ส่วนที่ ๓ การนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ

๓.๑ หลังจากได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการรับทุนศึกษาแล้วส่งผลต่อการปฏิบัติงานดีขึ้น

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า การได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการรับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ฯ ช่วยให้ปฏิบัติงานดีขึ้น จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียดดังภาพที่ ๘



ภาพที่ ๘ ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านการปฏิบัติราชการดีขึ้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมด้านการปฏิบัติงานว่า การปฏิบัติงานดีขึ้น เพราะมีความรู้ วิชาการและภาษาอังกฤษดีขึ้น กล่าวคือ กล้าพูด กล้านำเสนอมากขึ้น เพราะระบบความคิดและระบบการทำงานได้รับการพัฒนาจากระบบการศึกษาที่ดีและอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถสูง การทำงานเชิงพหุวัฒนธรรมราบรื่นดีมาก เนื่องจากการศึกษาที่สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชียได้สร้างความเคยชินที่ดีเหล่านั้นให้เรียบร้อยแล้ว จึงสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และได้ยกตัวอย่างผลงานที่ได้จัดทำขึ้นภายหลังสำเร็จการศึกษา ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ

๑. Consumer Behavior to Thai Fruit Consumption during COVID-๑๙ Pandemic in Jakarta, Indonesia, Journal of Socioeconomics and Development Somsak Vivithkeyoonvong et al. (๒๐๒๑)

๒. Society's Preferences for Ecosystem Services from Irrigated Rice Areas: A Case Study in Northeast Thailand, Chapter ๑๕, Thailand: Environmental Resources, Social Issues, and Related Policies, NOVA Published Somsak Vivithkeyoonvong et al. (๒๐๑๘)

๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง จากการเขียนผลงานหลังกลับมา งานวิชาการกรมพัฒนาที่ดิน ประจำปี ๒๕๖๕

๔. โครงการศึกษาวิจัยการใช้ประโยชน์ที่ดินและการพึ่งตนเองของเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๕. วิจัยการพัฒนาด้านเกษตรกรรมยั่งยืนและนำไปการวิจัยไปสนับสนุนการริเริ่มและจัดทำโครงการ เช่น โครงการส่งเสริมระบบวนเกษตร รวมถึงเป็นพี่เลี้ยง กลั่นกรอง ให้ข้อเสนอแนะ และเป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนงานโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานทั้งโครงการพัฒนาเกษตรกรและโครงการวิจัย

๖. งานวิจัย ศึกษาค้นคว้า งานวิชาการ เพื่อจัดทำ สารสนเทศ องค์ความรู้ด้านการเกษตรและ กระบวนการส่งเสริม จัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม และถ่ายทอดความรู้ ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนา เกษตรกรด้านการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนและการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกร

๗. งานวิจัยและการประเมินผลโครงการ เช่น การวิจัยการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมในเขต ปฏิรูปที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษากรณีขนาดการถือครองที่ดินไม่เกิน ๑๐ ไร่ต่อครัวเรือน การศึกษาการใช้ ที่ดินและการใช้ประโยชน์ที่ดินในเขตปฏิรูปที่ดิน การติดตามประเมินผลโครงการฝึกงานเยาวชนเกษตรกรไทยใน ประเทศญี่ปุ่น การติดตามและประเมินผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ของเกษตรกรใน เขตปฏิรูปที่ดินตามโครงการพัฒนาเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) เป็นต้น ผลจากการวิจัยและการ ติดตามประเมินผลใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและการปรับปรุงการดำเนินงานของ ส.ป.ก.

๘. วิจัยทัศนคติเกี่ยวกับการทำเกษตรผสมผสาน ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงแนวทางการส่งเสริมการทำ เกษตร

๙. จัดทำคู่มือการทำเกษตรอินทรีย์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่เป็นประโยชน์สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและ เกษตรกรผู้สนใจทำเกษตรอินทรีย์

๑๐. โครงการวิจัยด้านวิศวกรรมเกษตรที่เกี่ยวกับไมโครคอนโทรลเลอร์ และการช่วยงานผู้บริหารใน การส่งเสริมบุคคลากรของสถาบันวิจัยเกษตรวิศวกรรมไปต่างประเทศ

๑๑. โครงการการบริหารจัดการมันสำปะหลังอินทรีย์ตลอดห่วงโซ่อุปทาน

๑๒. โครงการพัฒนาธุรกิจชุมชนในเขตปฏิรูปที่ดิน

ผลด้านการปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. การแก้ไขปัญหาการทำการประมงผิดกฎหมาย โดยรับผิดชอบการติดตาม ควบคุมและเฝ้าระวังการ ทำการประมง Monitoring Control and Surveillance ที่ใช้เทคโนโลยีติดตามเรือด้วยดาวเทียมและการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การวางระบบ MCS ที่มีประสิทธิภาพ เป็นส่วนถึงของการดำเนินการที่ทำ ให้ประเทศไทยได้รับการปลดใบเหลืองแจ้งเตือนจากสหภาพยุโรปและสามารถรักษาคู่ค้าคือสหภาพยุโรปไว้ได้ และยังสอดคล้องกับนโยบายต่อต้านการทำการประมงผิดกฎหมายของสหรัฐอเมริกา และญี่ปุ่นซึ่งเป็นคู่ค้าที่สำคัญ

๒. การบริหารจัดการและการกำหนดมาตรการประมงที่ต้องคำนึงถึงฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคม การสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การออกใบอนุญาตทำการประมงโดย คำนึงถึงปริมาณสัตว์น้ำที่มีให้ใช้ได้ที่ยั่งยืน และการจัดสรรให้กับการทำประมงพื้นบ้านและการประมง พานิชย์อย่างเป็นธรรม

๓. การใช้ RS&GIS เป็นเครื่องมือในการติดตามการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินและกิจกรรมอื่นของศูนย์ ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้ร่วมงานได้เข้าร่วมใน regional workshop หลายรายการ และด้วยทักษะ ภาษาอังกฤษที่ได้จากการเรียนทำให้สามารถเข้าใจและสื่อสารในการประชุมได้ดีขึ้น

๔. โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ ๒.โครงการป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน และฟื้นฟูพื้นที่เกษตรกรรมด้วยระบบอนุรักษ์ดินและน้ำโครงการตรวจสอบประสิทธิภาพสารสกัดชีวภาพ ทางการเกษตร กรณีศึกษาศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านภาคกลาง

๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสินค้าปศุสัตว์ในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ส่งผลให้มีการปรับปรุงประสิทธิภาพการ ทำงานที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่เกษตรกรได้รับ (รายได้ ผลกำไร) จากการปฏิบัติงานของทางราชการ

๖. ความรู้ด้านการวิจัยและประเมินโครงการ มาประยุกต์ใช้ในงานตรวจสอบด้านการตรวจสอบการ ดำเนินงาน (Performance Audit) สำหรับตรวจสอบแผนงาน งาน โครงการ หรือกิจกรรม ของกรมปศุสัตว์ ซึ่ง สามารถพิจารณาแนวนโยบาย ประเมินผล และการให้ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบได้เป็นรูปธรรมในการ

จัดทำหรือดำเนินการตามแผนงาน งาน โครงการให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า และบรรลุเป้าประสงค์ของ แผนงาน งาน โครงการหรือกิจกรรมนั้น

๗. โครงการติดตามประเมินผลการจัดที่ดินชุมชนตามนโยบายรัฐบาลในเขตปฏิรูปที่ดิน โครงการสร้างการมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับงานปฏิรูปที่ดิน กิจกรรมบูรณาการงานจัดที่ดินในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ และนโยบายในการแก้ไขปัญหา การวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมการบริหารจัดการองค์กรที่มีความยืดหยุ่น วิเคราะห์ปัญหาและวางโครงการ Flagship ของหน่วยงาน

๘. ร่วมดำเนินการและเป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และแผนงานทุกระดับของหน่วยงานในสังกัด

๙. นำความรู้ด้านเทคโนโลยีชีวภาพและทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการร่วมกำหนดมาตรฐานอาหารระหว่างประเทศ

๑๐. การจัดทำระบบบริหารจัดการและเผยแพร่ข้อมูลแผนที่ผ่านออนไลน์ (GIS Portal) การจัดทำระบบเผยแพร่ข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมและภาพถ่ายทางอากาศผ่านออนไลน์ โดยทั้งสองระบบสามารถบริการข้อมูลเชิงพื้นที่แก่ผู้ใช้งานได้อย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลเชิงเวกเตอร์หรือราสเตอร์ ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาครวดเร็วขึ้นกว่าเดิม

๑๑. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๓๕๗๐) ของ ส.ป.ก. ซึ่งใช้เป็นกรอบการปฏิบัติงานของ ส.ป.ก.

๑๒. การจัดทำแผนกองทุนการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของกองทุนการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

๑๓. ที่ปรึกษางานวิชาการ เช่นโครงการวิจัยของบุคลากร ส.ป.ก. โครงการเลิกรัฐ PMQA

๑๔. การร่วมปฏิบัติงาน EXPO ๒๐๒๒ Floriade Almere ที่ต้องไปอยู่ ณ เนเธอร์แลนด์ ๒ เดือน ทำงานประสานงานกับนานาชาติที่มาร่วมการจัดงาน มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและประสานงาน ซึ่งจากการศึกษาใน AIT ได้มีโอกาสพบปะนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนและสื่อสารกับเพื่อนต่างชาติ ทำให้มีความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมาก่อน ดังนั้นจึงต้องปรับตัวมากนัก ส่งผลให้การดำเนินงานในช่วงที่ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยดี และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของงานที่ตั้งไว้

๑๕. การได้ใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับข้าวอินทรีย์ และการรวมกลุ่มในเชิงวิสาหกิจชุมชน ทำให้มีความรู้และความเข้าใจในงานด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น ซึ่งงานด้านอินทรีย์ และงานด้านวิสาหกิจชุมชน ต่างก็เป็นงานนโยบายหลักของกรมฯ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมการรวมกลุ่ม และยกระดับมาตรฐานสินค้าสู่มาตรฐานสากล โดยนำความรู้ที่ได้รับในการให้ข้อคิดเห็นกับข้อเสนอโครงการที่เกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวด้วย

๑๖. การกำหนดมาตรฐานเกี่ยวข้องกับข้าว จำนวน ๔ ฉบับ

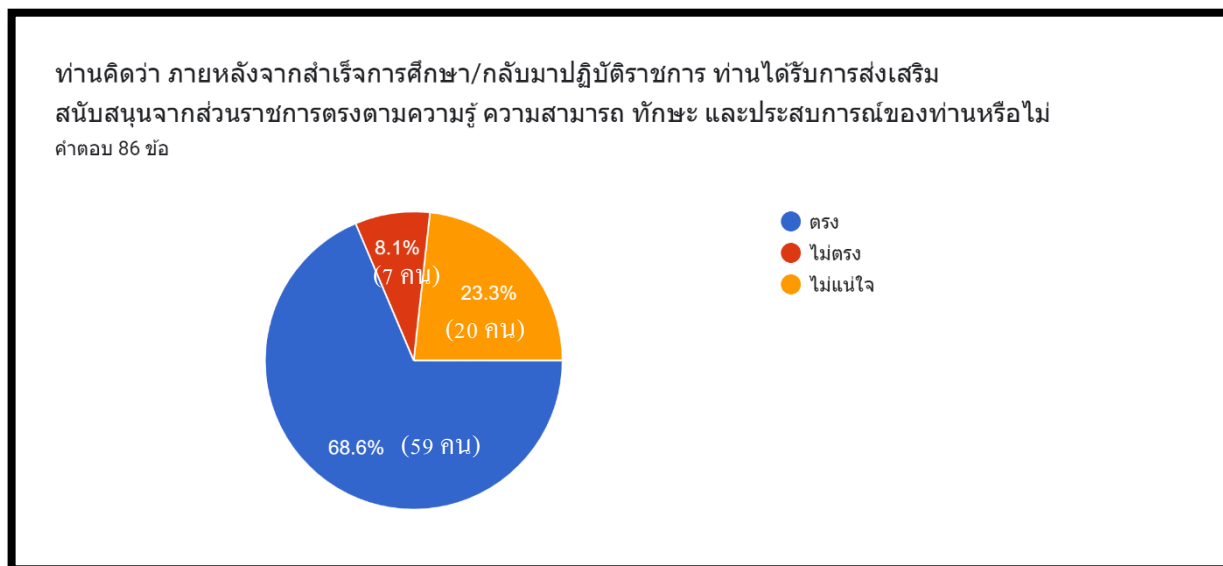
๑๗. การพิจารณาการประเมินความปลอดภัยอาหารดัดแปรพันธุกรรม ภายใต้คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๑๘. การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตไปใช้ในการส่งเสริมความรู้และอธิบายข้อกำหนดต่างๆ

๑๙. การนำองค์ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการประชุม การเขียนท่าทีและสรุปรายงาน

๓.๓ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา/กลับมาปฏิบัติราชการ ผู้รับทุนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจาก ส่วนราชการตรงตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์หรือไม่

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา/กลับมาปฏิบัติราชการ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากส่วนราชการตรงตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖ รองลงมาไม่แน่ใจ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓ และไม่ตรง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๐ รายละเอียดดังภาพที่ ๙



ภาพที่ ๙ ข้อมูลแสดงความคิดเห็นด้านการปฏิบัติราชการดีขึ้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ปฏิบัติตรงกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

หน่วยงานต้นสังกัดได้ให้โอกาสใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ นำมาปฏิบัติงาน พัฒนาระบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย และได้เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น

การสำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ส่งผลให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ ขณะที่กระบวนการเรียนรู้มีความเป็นสากลช่วยให้ได้รับการพัฒนาแนวคิด ผูกวิเคราะห์ วิพากษ์ณ์ วิจาร์ณ อภิปราย เพื่อสร้างความเข้าใจและมีมุมมองที่กว้าง ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการงานที่ได้รับผิดชอบ อีกทั้งการทุ่มเทเพื่อการเรียนอย่างหนักส่งผลให้มีความอดทนในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบสูงขึ้น รวมถึงการได้เรียนรู้ท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลายส่งผลให้มีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวยอมรับความแตกต่างและร่วมปฏิบัติงานท่ามกลางแนวคิดและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ส่วนราชการต้นสังกัดให้การสนับสนุนดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ได้สร้างสรรค์ผลงาน และขยายขอบเขตความรับผิดชอบต่อหน้าที่ราชการเพิ่มขึ้น

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่แน่ใจ ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ผลงานทางวิชาการและสาขาที่เรียนไม่ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ แต่สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ การบริหารจัดการ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบได้

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัด ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ยังคงดำรงอยู่ในตำแหน่งและหน้าที่เดิม ทั้งนี้อาจเกิดจาก ปัญหาในระบบราชการที่มีฝ่ายการเมืองแทรกแซงส่งผลให้เส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรไม่ได้ใช้หลักความสามารถในการกำหนดตำแหน่งและส่งเสริมบุคลากร

เท่าที่ควร และบางรายมีการโอนย้ายการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถในการศึกษา

ส่วนที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๔.๑ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษา

ปัจจัยส่วนบุคคล การจะศึกษาจนสำเร็จได้ ผู้รับทุนต้องมีคุณสมบัติ

๔.๑.๑ ความรับผิดชอบ และมีวินัย ความมานะ อดทน เพียรพยายาม ไม่ย่อท้อ ขยัน อดทน รู้จักผ่อนคลายเป็นตัวเอง ให้กำลังใจตัวเองเสมอ ความอดสาหัสของผู้รับทุน

๔.๑.๒ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างสม่ำเสมอ และส่งงานตามกำหนด

๔.๑.๓ การรักษาสุขภาพกายให้แข็งแรง การออกกำลังกายและสันทนาการ

๔.๑.๔ การสร้างทัศนคติของการศึกษาที่เป็นด้านบวกอยู่เสมอ และสุขภาพใจให้เข้มแข็งอยู่เสมอ

๔.๑.๕ ทักษะด้านภาษา การสื่อสาร พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษมีอิทธิพลอย่างมากในการเรียน เพราะต้องทำความเข้าใจภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดถึงสามารถจบการศึกษาได้ และยังมีผลต่อการทำความเข้าใจในบทเรียนอีกด้วย

๔.๑.๖ การได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆ ทั้งจากครอบครัว ผู้บังคับบัญชา สถาบันเกษตรกร องค์กรทางเกษตรและสหกรณ์

๔.๒ การสนับสนุนจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ส่วนราชการต้นสังกัด

๔.๒.๑ การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๔.๒.๒ การสนับสนุนด้านเวลาในการศึกษาของส่วนราชการ หัวหน้างานให้โอกาสเรียนอย่างเต็มที่

๔.๓ สภาพแวดล้อมการศึกษา

๔.๓.๑. บรรยากาศในการเรียน ห้องขนาดไม่ใหญ่ สาธารณูปโภค อุปกรณ์การเรียนและเครื่องมือมีความทันสมัย

๔.๓.๒ รูปแบบการศึกษา มีมาตรฐานสากลได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

๔.๓.๓ ความเป็นกันเองของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในการให้ทั้งคำปรึกษาและแนวทางการเรียน การติดตามโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เนื้อหาที่นำไปเขียนผลงาน

๔.๓.๔ การสร้างมิตรภาพในมหาวิทยาลัยที่ทำให้การเรียนเป็นไปอย่างมีความสุข

๔.๓.๕ มีกลุ่มเพื่อนได้แชร์ในทุกด้าน โดยเฉพาะเพื่อนร่วมรุ่นและเพื่อนรุ่นพี่ที่อยู่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ด้วยกันที่คอยให้คำปรึกษา ช่วยชี้แนะแนวทางการเรียนและให้กำลังใจ

๔.๔ ความท้าทายของการศึกษา

๔.๔.๑ การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการนำความรู้ไปใช้ การที่นักศึกษาไม่มีเป้าหมายในการศึกษาต่อจะทำให้นักศึกษากำหนดหัวข้อวิจัยได้ชัดเจนและทำให้ประสบความสำเร็จในการเรียนตามระยะเวลา

๔.๔.๒ ความท้าทายในการตีพิมพ์วารสารในระดับนานาชาติ เนื่องจากไม่สามารถคาดการณ์ระยะเวลาที่แน่นอนได้ และมีระบบที่เป็นมาตรฐานในแต่ละวารสารแตกต่างกันเป็น

๔.๕ ปัญหาหรืออุปสรรคระหว่างการศึกษา

๔.๕.๑ ทักษะภาษาอังกฤษ ผู้รับทุนบางรายประสบปัญหาการเรียนการสอนในบ้านเรานั้นไม่เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้อย่างจริงจัง รวมถึงการไม่ได้นำภาษาอังกฤษมาใช้งานอย่างเป็นประจำหรือในชีวิตประจำวันทำให้ไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว

๔.๕.๒ การปรับตัวในช่วงต้นของการศึกษาที่มีรูปแบบการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล ซึ่งแตกต่างจากการเรียนการสอนในประเทศไทยโดยทั่วไป

๔.๕.๓ ปัญหาครอบครัว สำหรับผู้รับทุนบางรายที่ยังต้องดูแลครอบครัวระหว่างการศึกษา ทำให้มีผลต่อการบริหารจัดการเวลาในการเรียนรู้

๔.๕.๖ ปัญหาระยะเวลาการรอคอยผลการพิจารณาจาก Reviewers ที่อยู่นอกเหนือการควบคุม

๔.๕.๗ ประสบปัญหาน้ำท่วมสถาบัน AIT ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ทำให้ต้องย้ายไปศึกษาณสถานที่ยื่นบรรณการการเรียน การอยู่อาศัย ไม่สะดวกและเอื้ออำนวยเท่าที่ควร

๔.๕.๘ ปัญหาด้านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์บางรายแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อนักศึกษา ส่งผลให้ผู้รับทุนประสบปัญหาในการขอรับคำปรึกษา การให้ความเห็น การติดตามงานและความใส่ใจที่อาจารย์แสดงออกในเชิงลบ ส่งผลต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการล่าช้าหรือไม่สำเร็จตามที่คาดหวัง

๔.๕.๙ ปัญหาค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอสำหรับการจัดทำผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ

๔.๕.๑๐ ปัญหาการบริหารจัดการเวลา กรณีกลับปฏิบัติราชการโดยยังไม่สำเร็จการศึกษา

๔.๖ ข้อเสนอแนะ

๔.๓.๑ ทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ยังเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ ต่อการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อให้มีความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในโลกยุคปัจจุบัน

๔.๓.๒ ควรขยายระยะเวลาการให้ทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก เป็นอย่างน้อย ๔ ปี (ไม่ใช่ ๓ ปี ครั้ง) เนื่องจากการจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่สถาบัน AIT กำหนดให้ต้องมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีชื่อเสียง การรอคอยผลการพิจารณาจาก Reviewers และ Editor อยู่นอกเหนือการควบคุมของนักศึกษา ซึ่งบางครั้งการพิจารณาในแต่ละครั้ง กินระยะเวลานานกว่า ๖ เดือน

๔.๓.๓ ผู้ที่ได้รับทุนจนจบการศึกษาในสาขาที่ได้รับการคัดเลือกควรได้รับการพิจารณาให้สามารถเลื่อนระดับตามวุฒิการศึกษาได้ทันที ถึงแม้ว่าอาจจะไม่ใช่วุฒิที่ กพ.กำหนดไว้ในคุณสมบัติตามตำแหน่ง เนื่องจากทุนนี้เป็นทุนตามความต้องการของหน่วยงาน นั่นคือสาขาที่จบการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาจากหน่วยงานแล้วว่าเป็นประโยชน์กับหน่วยงานจึงอนุญาตให้รับทุน และกพ. ก็เปิดโอกาสให้หน่วยงานเป็นผู้พิจารณาเพิ่มเติมจากคุณวุฒิตามตำแหน่ง

๔.๓.๔. การกำหนดขั้นตอนให้ต้นสังกัดตรวจสอบวุฒิการศึกษาว่าตรงตามตำแหน่งหรือไม่ หรือใช้ปรับวุฒิได้หรือไม่ก่อนตัดสินใจรับทุน เพื่อที่กรณีไม่สามารถปรับวุฒิได้ตามข้อ ๔.๓.๓ ผู้ได้รับทุนจะได้รับทราบตั้งแต่ต้นเพื่อให้สามารถตัดสินใจได้ว่าควรเรียนในสาขานั้นๆ หรือไม่

๔.๓.๕ การได้รับทุนเข้าศึกษา ถือว่าเป็นโอกาสหนึ่งที่จะได้พัฒนาทักษะ ต่าง ๆ และได้แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนต่างชาติ โดยเฉพาะได้พัฒนาทักษะภาษา แต่เมื่อกลับมาทำงานที่ไม่ต้องใช้ทักษะ และความรู้ตามที่ได้เรียนมา ก็ทำให้ทักษะด้านภาษาลดลงไปด้วย ควรมีคอร์สอบรมเพื่อต่อยอดทักษะให้ผู้รับทุนที่กลับมาปฏิบัติงานได้เสริมทักษะอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๖ อยากให้ทุนนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อเปิดโอกาส สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาองค์ความรู้ปฏิบัติงานและภาษาอังกฤษ ได้อย่างดี

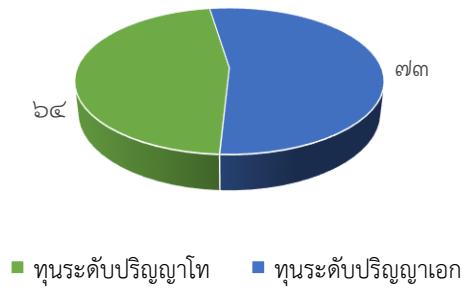
๔.๓.๗ เสนอการจัดพื้นที่ที่เป็นทางการให้มีการรวมกลุ่มของผู้รับทุน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ อาจเป็นได้ทั้งพื้นที่บนแพลตฟอร์มออนไลน์ หรือการรวมกลุ่มอย่างเป็นทางการ เช่น ชมรม สมาคม ฯลฯ

ผลการดำเนินโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะเวลาที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๐) ระยะเวลาที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕)
ระยะเวลาที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐) และระยะเวลาที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดย สถาบันเกษตรราธิการ ได้จัดสรรไปแล้วทั้งสิ้น ๑๓๗ ทุน แบ่งเป็น ทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๖๔ ทุน และผู้รับทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๓ ทุน สรุปผลได้ดังตาราง (ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๖)

รายละเอียด	รวมทุนที่ได้รับ งบประมาณ จัดสรร (ป.โท+ป.เอก)	ทุนระดับปริญญาโท					ทุนระดับปริญญาเอก				
		จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน			จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน				
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา		
					ทุน กษ.				ทุนส่วนตัว	ทุน กษ.	ทุนส่วนตัว
ทุนระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๐)											
ปี ๒๕๔๖	๑๐	๕	๕				๕	๓	๒		
ปี ๒๕๔๗	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๘	๙	๔	๔				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๙	๗	๔	๔				๓	๓			
ปี ๒๕๕๐	๘	๔	๔				๔	๔			
รวม ระยะ ๑	๔๔	๒๒	๒๒				๒๒	๑๘	๔		
ทุนระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕)											
ปี ๒๕๕๑	๒	๑	๑				๑	๑			
ปี ๒๕๕๒	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๕๓											
ปี ๒๕๕๔	๑๐						๑๐	๙	๑		
ปี ๒๕๕๕	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
รวม ระยะ ๒	๓๒	๑๑	๑๑				๒๑	๑๘	๓		
ทุนระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐)											
ปี ๒๕๕๖	๑๐	๕	๕				๕	๔			๑
ปี ๒๕๕๗	๑๐	๕	๕				๕	๕			
ปี ๒๕๕๘	๕	๓	๓				๒				๒
ปี ๒๕๕๙	๙	๔	๔				๕	๕			
ปี ๒๕๖๐	๑๐	๕	๔	๑			๕	๓		๒	
รวม ระยะ ๓	๔๔	๒๒	๒๑	๑			๒๒	๑๗		๒	๓
ทุนระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)											
ปี ๒๕๖๑	๖	๔	๔				๒	๑		๑	
ปี ๒๕๖๒	๒	๒	๒								
ปี ๒๕๖๓	๕	๒	๒				๓			๓	
ปี ๒๕๖๔	๒						๒			๒	
ปี ๒๕๖๕	๒	๑			๑		๑			๑	
รวม ระยะ ๔	๑๗	๙	๘		๑		๘	๑		๗	
รวมผู้ได้รับทุน ระยะ ๑ - ๔	๑๓๗	๖๔	๖๒	๑	๑		๗๓	๕๔	๗	๙	๓

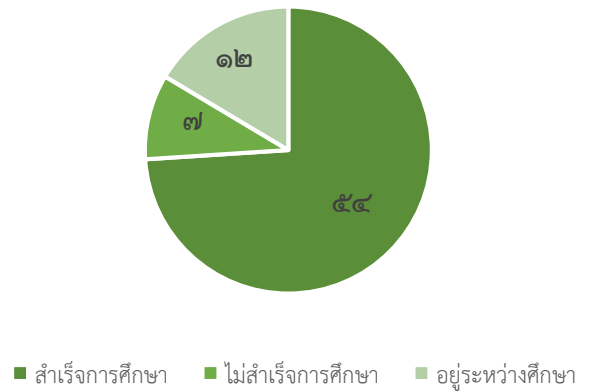
ทุนระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
ระยะที่ ๑ - ๔ จำนวน ๑๓๗ ทุน



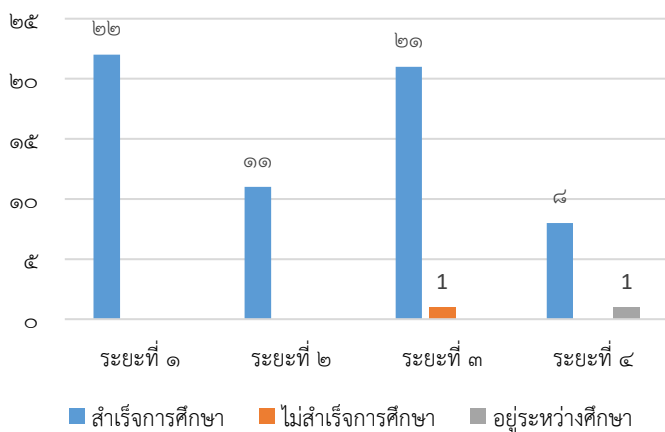
ทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑-๔ จำนวน ๖๔ ราย



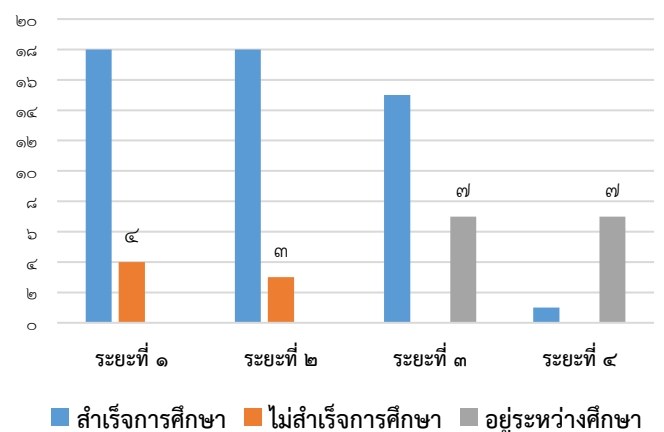
ทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๔ จำนวน ๗๓ ราย



ผู้รับทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๔



ผู้รับทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๔



สถิติทุนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
 ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๐) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕) ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐)
 และระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด

ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๖

[illegible]

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น			เกษียณอายุ	ลาออก	รวม
			สป.กษ	สศก	ชป	กษ	พต	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสก	มกอช	กสส	פל	กมม	กตส	สศร	OIE	สนทช.			
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑												๑
		เอก		๑														๑ (กษ)					๒
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑					๓	๖												๑๐
		เอก	๒	๑			๓	๒		๑	๓				๑								๑๓
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓												๓
		เอก		๕					๑		๒	๑		๒								๒ (สป.กษ/פל)	๑๓
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒																๒
		เอก									๑												๑
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๔		๑								๑								๑๖
		เอก			๑																		๑
จำนวนทุนแยกรายกรม		โท		๑	๑๙		๔	๑	๑	๑๑	๑๗	๑	๖	๑	๑				๑				๖๔
		เอก	๔	๑๒	๔		๓	๕	๑	๑๐	๑๓	๓	๓	๕	๒	๑	๒	๑		๑	๑	๓	๗๓
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)			๔	๑๓	๒๓		๗	๖	๒	๒๑	๒๙	๔	๙	๖	๓	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๓	๑๓๗

หมายเหตุ

- ตัวเลขสีดำ

- ตัวเลขสีแดง

หมายถึง

หมายถึง

อยู่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

อยู่นอกสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (โอน/ช่วยราชการหน่วยงานระหว่างประเทศ/เกษียณอายุ /ลาออก)

สถิติทุนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
 ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๐) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕) ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐)
 และระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด /สถานะการศึกษของผู้รับทุน

ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๖

[illegible]

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น			เกษียณอายุ	ลาออก	รวม
			สป กษ	สศก	ชป	กษ	พด	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสก	มกอช	กสส	פל	กมม	กตส	สศร	OIE	สนทช.			
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑												๑
		เอก		๑														๑ (กษ)					๒
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑					๓	๖												๑๐
		เอก	๒	๑			๑/๒	๒		๑	๓				๑								๑๐/๓
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓												๓
		เอก		๔/๑					๑		๑/๑	๑		๑/๑								๒ (สป.กษ /פל)	๘/๒/๓
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒																๒
		เอก									๑												๑
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๓/๑		๑								๑								๑๕/๑
		เอก			๑																		๑
จำนวนทุนแยกรายกรม		โท		๑	๑๘/๑		๔	๑	๑	๑๐/๑	๑๗	๑	๖	๑	๑				๑				๖๑/๒/๑
		เอก	๓/๑	๙/๒/๑	๒/๑/๑	๑	๑/๒	๔/๑	๑	๗/๒/๑	๑๐/๒	๒/๑	๓	๔/๑	๑/๑	๑	๑/๑	๑		๑	๑	๒	๕๒/๑๔/๗
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)			๓/๑	๑๐/๒/๑	๒๐/๒/๑	๑	๕/๒	๕/๑	๒	๑๗/๓/๑	๒๗/๒	๓/๑	๙	๔/๒	๒/๑	๑	๑/๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑๑๓/๑๖/๘

หมายเหตุ ๑

- ตัวเลขสีเขียว
- ตัวเลขสีแดง
- ตัวเลขสีน้ำเงิน

หมายถึง
หมายถึง
หมายถึง

สำเร็จการศึกษา
ไม่สำเร็จการศึกษา
อยู่ระหว่างการศึกษา