



บันทึกข้อความ

รองปลัดฯ (นางอัญชลี)
รับที่ ๓๕๗๖
วันที่ ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๐๐

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเกษตรวิชาการ โทร. ๐ ๒๙๔๐ ๕๕๕๓ ต่อ ๑๔๓
ที่ กษ. ๐๒๑๐/ ๖๖๙๘ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ตามที่ สถาบันเกษตรวิชาการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖ - ๒๕๕๐) ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕) ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และผู้รับทุนระยะที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่กำลังอยู่ระหว่างการศึกษานั้น

สถาบันเกษตรวิชาการ ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนดังกล่าว ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ (ระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘) เรียบร้อยแล้ว ผลการติดตามพบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานี้ จำนวน ๒ ราย เป็น ระดับปริญญาโท ดังนี้

๑. นางสาวจิราพร พุฒิน นักวิชาการประมงชำนาญการ กรมประมง

๒. นางสาววิศรา โคตะปัญญา เศรษฐกรปฏิบัติการ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

มีผู้รับทุนเสียชีวิต ๑ ราย คือ นางสาวกรวรรณ เตชะภัทรเมธากุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม เป็นผู้รับทุนระดับปริญญาเอก และมีผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษ จำนวน ๑๐ ราย (ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน ๗ ราย) สรุปภาพรวมได้ดังนี้

๑. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

ด้านความรู้ทางวิชาการ วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะ ประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

๑) ผู้รับทุนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การฝึกคิดแบบ Critical thinking เพราะในการเรียนการสอน Assignments และการสอบ จะเป็นลักษณะที่ให้นักศึกษาใช้ทักษะการฝึกคิดแบบ Critical thinking

๒) ผู้รับทุนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหารขั้นสูง

๓) ผู้รับทุนนำหลักการเรียน การทำ Workshop มาปรับใช้ในการทำงานพัฒนาเกษตรกรในพื้นที่ได้ เช่น การเขียนโครงการ การวางแผนงาน การสร้างกระบวนการทำงาน การวางแผนปฏิบัติงาน และการวางแผนพัฒนากลุ่มเกษตรกร เป็นต้น

๔) ผู้รับทุนสามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน อาทิ ภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารองค์กร ซึ่งได้จากการเรียนรู้หลักสูตร Leadership and Organization Management รวมถึงการเทคนิคการเลือกวิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาวิจัยที่ได้จากวิชา Approaches of Qualitative Research

๕) ผู้รับทุนเข้าใจความสำคัญของการทำการเกษตรในชุมชนเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร สามารถนำผลจากการศึกษาข้อมูลดังกล่าวมาปรับใช้ในการสร้างความมั่นคงทางอาหารและสร้างความสามารถในการพึ่งพาตัวเองในระดับครอบครัวและชุมชน

๖) ผู้รับทุน ...

๖) ผู้รับทุนได้ศึกษาพัฒนาความรู้ในด้านที่สนใจเพื่อนำมาต่อยอดและพัฒนากระบวนการทำงาน นอกจากนี้การได้ทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจยังส่งผลให้มีความเชี่ยวชาญและเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหัวข้อที่เลือก ส่งผลให้นำไปพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์รูปแบบงานวิจัยใหม่ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงเกษตรและสหกรณ์และภาคประชาชนต่อไปในอนาคต

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑) ผู้รับทุนมีอุปสรรคด้านภาษาอังกฤษที่อาจจะต้องฝึกฝนให้มากกว่านักเรียนประเทศอื่น โดยทั่วไปแล้วทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนจะไม่โดดเด่น นักเรียนยังไม่กล้าแสดงออก ไม่มั่นใจกับการสื่อสารของตนเอง ทำให้อาจส่งผลต่อการเรียนของผู้รับทุน เนื่องจากต้องเรียนกับนักเรียนจากต่างประเทศที่เก่งด้านภาษาอังกฤษมากกว่า

๒) การบริหารจัดการเวลาหลังจากกลับเข้าทำงานยังเป็นอุปสรรคสำคัญ ประกอบกับการส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศที่ไม่สามารถกำหนดระยะเวลาได้ชัดเจน

๓) ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ของสาขาวิชา และการขาดการตอบกลับจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้เกิดการขาดความต่อเนื่องในการศึกษาวิจัย

๔) ปัญหาสุขภาพ และการจัดการความเครียด

๓. ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๑) ผู้รับทุนควรเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยเกิดประสิทธิภาพสูงสุดพร้อมทั้งบริหารจัดการเวลาให้ได้ตามแผนที่กำหนด

๒) ให้ความสำคัญและให้เวลากับการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการเวลาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนการศึกษาได้

๓) ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการที่จะขอรับทุนเพื่อมาศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ต้องฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มาก ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา จะช่วยลดปัญหาอุปสรรคในการสื่อสารในชั้นเรียนได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ อยู่ในอำนาจของรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นางอัญชลี สุวจิตตานนท์) ตามคำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ ๑๒๔๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายยุทธภูมิ ประสมทรัพย์)

นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันเกษตราธิกร

ทราบ



(นางอัญชลี สุวจิตตานนท์)

รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศ
ของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
ระยะที่ ๑ - ๕

ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗
(ระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ดำเนินการโดย
สถาบันเกษตรราธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

คำนำ

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุน
โครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถาบันเทคโนโลยีแห่ง
เอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕ ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ (เดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘)
ซึ่งแสดงผลการพัฒนางานองค์ความรู้และขีดความสามารถของผู้รับทุนด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีการเกษตร ทักษะภาษาอังกฤษ และความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อภารกิจกระทรวงเกษตร
และสหกรณ์ โดยข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและเส้นทางการเติบโตของ
บุคลากรได้

สถาบันเกษตรวิชาการ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
กรกฎาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
สรุปผลการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อ ในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	๑
๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕	๑
๒. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษา.....	๓๓
๓. การแสดงความเห็นของผู้รับทุน.....	๔๔
๓.๑ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา.....	๔๔
๓.๒ ปัญหาอุปสรรค.....	๔๕
๓.๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....	๔๖

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕	๒
๒. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ แยกตามสาขาวิชา/ส่วนราชการต้นสังกัด	๕
๓. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ แยกตามสาขาวิชา/ส่วนราชการต้นสังกัด/สถานะการศึกษาของผู้รับทุน	๗
๔. รายชื่อผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ ระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	๑๑
๕. รายชื่อผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑-๕ ระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาแล้ว	๒๓
๖. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษา	๓๓
๗. รายงานความก้าวหน้าการศึกษาผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษา	๓๖

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑. สถิติทุนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๓
๒. สถิติทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑-๕	๓
๓. สถิติทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๓
๔. สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑-๕	๔
๕. สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑-๕	๔

**สรุปผลการติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย**

การติดตามความก้าวหน้าการศึกษาของผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย เป็นการติดตามเพื่อทราบถึงผลการพัฒนาความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ผู้ได้รับจากการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดจนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะโดย ในครั้งนี้สถาบันเกษตรราธิการได้ติดตามความก้าวหน้าของผู้รับทุนซึ่งคงอยู่ระหว่างการศึกษาในห้วงเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘ ข้อมูลโดยสรุปพบว่า มีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานี้จำนวน ๒ ราย เป็นทุนระดับปริญญาโท มีผู้รับทุนเสียชีวิต ๑ ราย เป็นผู้รับทุนระดับปริญญาเอก และมีผู้รับทุนที่ยังคงอยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๑๐ ราย เป็นทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๓ รายและทุนระดับปริญญาเอก ๗ ราย รายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

๑. สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะเวลาที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖ – ๒๕๕๐) ระยะเวลาที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕) ระยะเวลาที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ระยะเวลาที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) และระยะเวลาที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสถาบันเกษตรราธิการ ได้จัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะเวลาที่ ๑ – ๕ ไปแล้วทั้งสิ้น ๑๔๓ ทุน แบ่งเป็นทุนระดับปริญญาโท ๖๙ ทุน และทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๔ ทุน สรุปผลในภาพรวมได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

ผู้รับทุนระดับปริญญาโท จำนวน ๖๙ ราย ดังนี้

- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๖๕ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๓ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาโทที่สิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ ราย

ผู้รับทุนระดับปริญญาเอก จำนวน ๗๔ ราย ดังนี้

- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๕๘ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่อยู่ระหว่างการศึกษา จำนวน ๗ ราย
- ผู้รับทุนระดับปริญญาเอกที่สิ้นสุดแต่ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๙ ราย

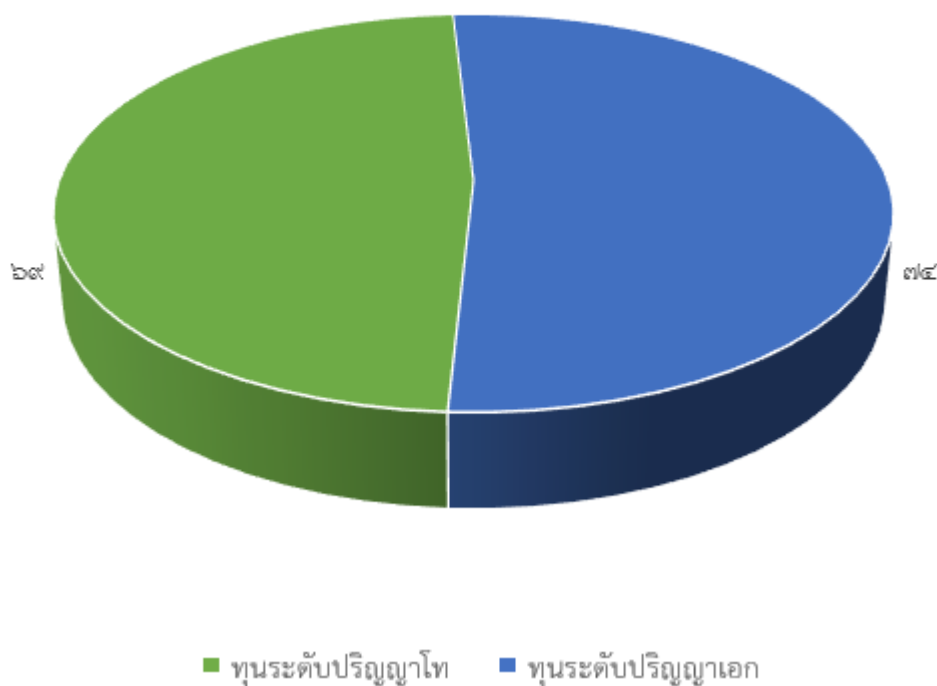
รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ๑ – ๗ และภาพที่ ๑ - ๕

ตารางที่ ๑ สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕

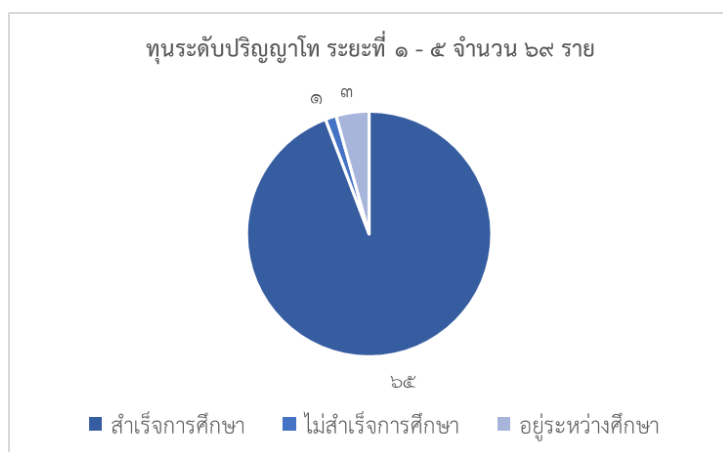
(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

รายละเอียด	รวมทุนที่ได้รับ งบประมาณ จัดสรร (ป.โท+ป.เอก)	ทุนระดับปริญญาโท					ทุนระดับปริญญาเอก				
		จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน			จำนวนทุน	ผลการดำเนินงาน				
			สำเร็จ	ไม่ สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	อยู่ระหว่างศึกษา		
					ทุน กษ.				ทุนส่วนตัว	ทุน กษ.	ทุนส่วนตัว
ทุนระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๔๖-๒๕๕๐)											
ปี ๒๕๔๖	๑๐	๕	๕				๕	๓	๒		
ปี ๒๕๔๗	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๘	๙	๔	๔				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๔๙	๗	๔	๔				๓	๓			
ปี ๒๕๕๐	๘	๔	๔				๔	๔			
รวม ระยะ ๑	๔๔	๒๒	๒๒				๒๒	๑๘	๔		
ทุนระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕)											
ปี ๒๕๕๑	๒	๑	๑				๑	๑			
ปี ๒๕๕๒	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
ปี ๒๕๕๓											
ปี ๒๕๕๔	๑๐						๑๐	๙	๑		
ปี ๒๕๕๕	๑๐	๕	๕				๕	๔	๑		
รวม ระยะ ๒	๓๒	๑๑	๑๑				๒๑	๑๘	๓		
ทุนระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๐)											
ปี ๒๕๕๖	๑๐	๕	๕				๕	๕			
ปี ๒๕๕๗	๑๐	๕	๕				๕	๕			
ปี ๒๕๕๘	๕	๓	๓				๒		๑		๑
ปี ๒๕๕๙	๙	๔	๔				๕	๕			
ปี ๒๕๖๐	๑๐	๕	๔	๑			๕	๓			๒
รวม ระยะ ๓	๔๔	๒๒	๒๑	๑			๒๒	๑๘			๓
ทุนระยะที่ ๔ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)											
ปี ๒๕๖๑	๖	๔	๔				๒	๑			๑
ปี ๒๕๖๒	๒	๒	๒								
ปี ๒๕๖๓	๕	๒	๒				๓	๓			
ปี ๒๕๖๔	๒						๒			๒	
ปี ๒๕๖๕	๒	๑	๑				๑		๑		
รวม ระยะ ๔	๑๗	๙	๙				๘	๔	๑	๒	๑
ทุนระยะที่ ๕ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)											
ปี ๒๕๖๖	๓	๓	๒		๑						
ปี ๒๕๖๗	๓	๒			๒		๑			๑	
รวม ระยะ ๕	๖	๕			๕		๑			๑	
รวมผู้ได้รับทุน	๑๔๓	๖๙	๖๕	๑	๓		๗๔	๕๘	๙	๓	๔

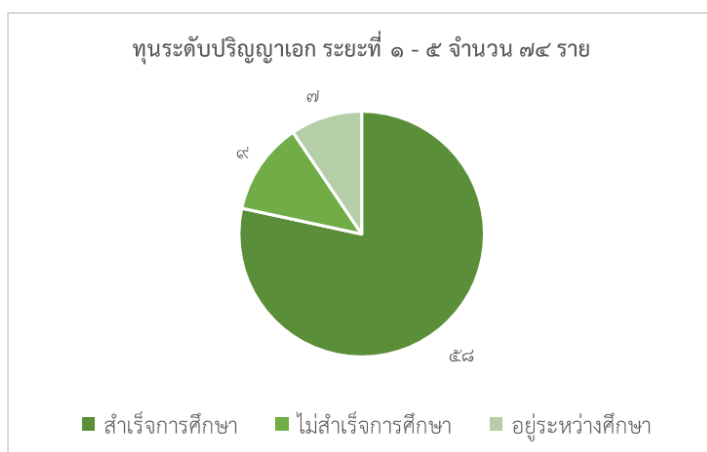
ทุนระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
ระยะที่ ๑ - ๕ จำนวน ๑๔๓ ทุน



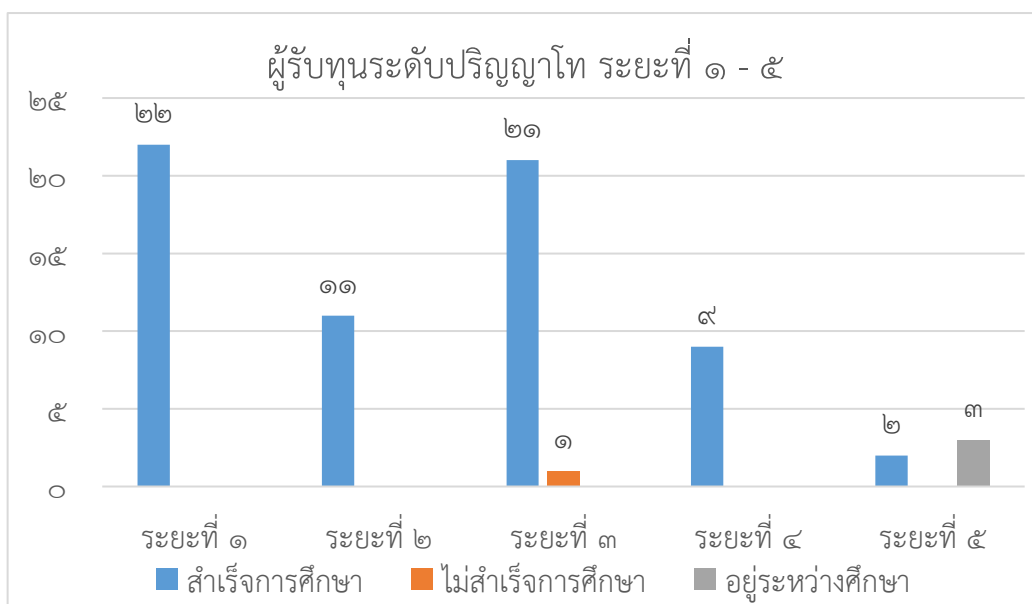
ภาพที่ ๑ สถิติทุนระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)



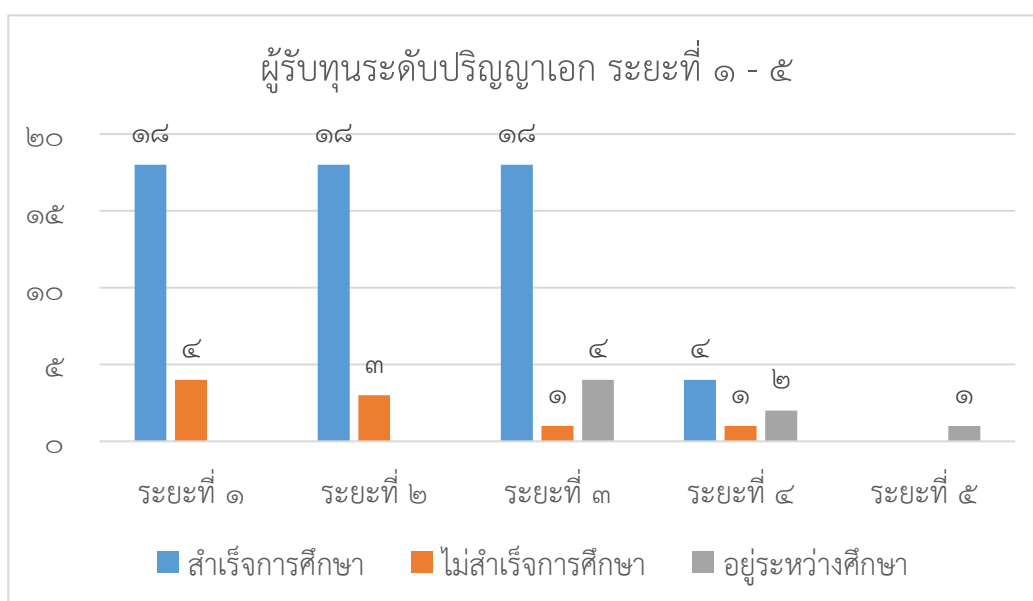
ภาพที่ ๒ สถิติทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕
(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)



ภาพที่ ๓ สถิติทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕
(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)



ภาพที่ ๔ สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาโท ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)



ภาพที่ ๕ สถิติเปรียบเทียบความสำเร็จของผู้รับทุนระดับปริญญาเอก ระยะที่ ๑ - ๕ (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๒ สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕

แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด

(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

[illegible]

ตารางที่ ๒ (ต่อ) สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕
แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด

(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น (สศร)	เกษียณอายุ	ลาออก	เสียชีวิต	รวม	หมายเหตุ
			สป กษ	สศก	ชป	กช	พด	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสก	มกอช	กสส	ผล	กมม	กตส						
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑										๑		
		เอก		๑														๑			๒	กช	
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑					๓	๖	๑									๑๑		
		เอก	๒	๑			๔	๒		๑	๓				๑						๑๔		
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓										๓		
		เอก		๕					๑		๒	๑		๒						๒	๑๓	สป.กช/ผล	
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒														๒		
		เอก									๑										๑		
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๕		๑								๑						๑๗		
		เอก			๑																๑	ชป	
จำนวนทุนแยกรายกรม		โท		๒	๒๐		๔	๑	๒	๑๓	๑๖	๒	๖	๑	๑						๖๙		
		เอก	๖	๑๑	๔+๑		๔	๕	๑	๙	๑๒	๒+๑	๓	๕	๒	๑	๒	๑	๑	๓	๑	๗๔	
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)			๖	๑๓	๒๕		๘	๖	๓	๒๒	๒๘	๕	๙	๖	๓	๑	๒	๑	๑	๓	๑	๑๔๓	

หมายเหตุ

- ตัวเลขสีดำ

หมายถึง

อยู่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- ตัวเลขสีแดง

หมายถึง

อยู่นอกสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (โอน/ช่วยราชการหน่วยงานระหว่างประเทศ/เกษียณอายุ /ลาออก)

[illegible]

ตารางที่ ๓ (ต่อ) สถิติการจัดสรรทุนโครงการทุนศึกษาต่อในประเทศของบุคลากรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ระยะที่ ๑ - ๕
แยกตามสาขาวิชา/ ส่วนราชการต้นสังกัด / สถานะการศึกษาของผู้รับทุน

(ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ	ส่วนราชการต้นสังกัดผู้รับทุนในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์															หน่วยงานอื่น (สศร)	เกษียณอายุ	ลาออก	เสียชีวิต	รวม	หมายเหตุ
			สป กษ	สศก	ขป	กษ	พต	กวก	ปศ	ปม	สปก	กสก	มกอช	กสส	ผล	กมม	กตส						
๙	Information and communications Technologies / Information Management	โท									๑											๑	
		เอก		๑														๑				๒	กษ
๑๐	Natural Resources Management	โท			๑					๓	๖	๑										๑๐/๑	
		เอก	๒	๑			๒/๒	๒		๑	๓				๑							๑๐/๓	
๑๑	Regional and Rural Development Planning	โท									๓											๓	
		เอก		๔/๑					๑		๑/๑	๑		๑/๑						๒		๘/๒/๓	สป.กษ / ผล
๑๒	Remote Sensing and Geographic Information System	โท					๒															๒	
		เอก									๑											๑	
๑๓	Water Engineering and Management	โท			๑๔/๑		๑								๑							๑๖/๑	
		เอก			๑																	๑	
จำนวนทุนแยกรายกรม			โท		๒	๑๙/๑		๔	๑	๒	๑๒/๑	๑๗	๑/๑	๖	๑	๑						๖๕/๓/๑	
			เอก	๕/๑	๘/๒/๑	๓/๒	๑	๒/๒	๕	๑	๗/๑/๑	๑๐/๑	๓	๓	๔/๑	๒	๑	๒	๑	๑	๒	๑	๕๘/๗/๙
รวมทุนทั้งหมด (โท+เอก)				๕/๑	๑๐/๒/๑	๒๒/๑/๒	๑	๖/๒	๖	๓	๑๙/๒/๑	๒๗/๑	๔/๑	๙	๔/๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	๑	๑๒๓/๑๐/๑๐

หมายเหตุ ๑

- ตัวเลขสีเขียว
- ตัวเลขสีแดง
- ตัวเลขสีน้ำเงิน

หมายถึง
หมายถึง
หมายถึง

สำเร็จการศึกษา
ไม่สำเร็จการศึกษา
อยู่ระหว่างการศึก

๓. การแสดงความเห็นของผู้รับทุน

๓.๑ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

ด้านความรู้ทางวิชาการ วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะ ประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาวิชา ที่ศึกษาซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

- ในภาคการศึกษาที่ ๓ ได้ลงเรียนรายวิชา Master Thesis ใน หัวข้อ A Multi - Model Approach to Enhancing Decision Support Systems in Water Resource Monitoring โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. ใช้โมเดลทางอุทกศาสตร์ (Wflow_sbm) ในการจำลองสภาพการไหลของน้ำบนผิวดิน และน้ำในลำน้ำ ๒. เพื่อสอบเทียบและปรับความถูกต้องของแบบจำลองโดยใช้ข้อมูลดาวเทียม ๓. พัฒนาการสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำ (ภัยแล้ง-น้ำท่วม)

- ได้รับความรู้ทางวิชาการในการบริหารการจัดการทรัพยากรดินอย่างมีประสิทธิภาพได้ เรียนรู้การวางแผนและการกำหนดนโยบายเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเหล่านั้นมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

- ได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การฝึกคิดแบบ Critical thinking เพราะในการเรียนการสอน Assignments และการสอบ จะเป็นลักษณะที่ให้นักศึกษา เกิดการฝึกคิดแบบ Critical thinking

- ได้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

- ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหารขั้นสูง

- ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

- ได้เพื่อนนักศึกษาต่างชาติที่มีความหลากหลาย เช่น แนวคิดวิเคราะห์

- ได้รับองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิจัย ทั้งในส่วนของ Dissertation และ Journal

- ได้ประยุกต์ใช้ด้านการวางแผนดำเนินงานวิจัยร่วมกับการทำงาน/การดำเนินโครงการต่างๆ

- ได้พัฒนาด้านการบริหารจัดการเวลาในช่วงทำการวิจัยและช่วงการทำงาน

- การปรับตัวเพื่อจัดสรรเวลางานและเวลาวิจัยที่เหมาะสม

- นำหลักการเรียน การทำ Workshop มาปรับใช้ในการทำงานพัฒนาเกษตรกรในพื้นที่ได้ เช่น การเขียนโครงการ การวางแผนงาน การสร้างกระบวนการทำงาน การวางแผนปฏิบัติงาน การวางแผนพัฒนากลุ่มเกษตรกร เป็นต้น

- เข้าใจความสำคัญของการทำการเกษตรในชุมชนเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร สามารถนำผลจากการศึกษาข้อมูลดังกล่าวมาปรับใช้ในการสร้างความมั่นคงทางอาหารและสร้างความสามารถในการพึ่งพาตัวเองในระดับครอบครัวและชุมชน

- ได้รับความรู้ด้านวิชาการและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัย และการนำเสนอข้อมูล

- ได้รับความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆที่พบระหว่างศึกษา

- ได้เครือข่ายที่จะช่วยในการพัฒนาการทำงาน และการพัฒนาความคิดในการทำงาน

- ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ

- สามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้จากการศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน อาทิ ภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารองค์กร ซึ่งได้จากการเรียนรู้หลักสูตร Leadership and Organization Management รวมถึงการเทคนิคการเลือกวิธีการที่เหมาะสมในการศึกษาวิจัยที่ได้จากวิชา Approaches of Qualitative Research

- ได้เรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมที่มากขึ้น และได้รู้จักวัฒนธรรมที่แตกต่างของแต่ละประเทศ เรียนรู้เรื่องการปรับตัวให้เข้ากับคนในประเทศต่างๆ ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของทางมหาวิทยาลัยมากขึ้น

- ได้ศึกษาพัฒนาความรู้ในด้านที่สนใจเพื่อนำมาต่อยอดและพัฒนากระบวนการทำงาน นอกจากนี้การได้ทำหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจยังส่งผลให้มีความเชี่ยวชาญและเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหัวข้อที่เลือก ส่งผลให้นำไปพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์รูปแบบงานวิจัยใหม่ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงเกษตรและภาคประชาชนต่อไปในอนาคต

- นำความรู้ ประสบการณ์และสิ่งต่างๆ ที่ได้ประสพระหว่างการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

- มีการนำเครือข่ายมาช่วยในการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค

- เกิดอุบัติเหตุความเสียหายกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ทำงาน ข้อมูลในการทำงานเสียหายจึงต้องทำการเริ่มทำวิจัยและเก็บข้อมูลใหม่ในช่วงเดือน พฤศจิกายน จึงทำให้การสอบ Proposal ล่าช้าออกไป (ตามกำหนดเดือน ธ.ค.๖๗)

- อุปสรรคด้านภาษาอังกฤษที่อาจจะต้องฝึกฝนให้มากกว่านักเรียนประเทศอื่นๆ เนื่องจากระบบการศึกษาของประเทศไทย โดยทั่วไปแล้วทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนจะไม่โดดเด่น นักเรียนยังไม่กล้าแสดงออก ไม่มั่นใจกับการสื่อสารของตนเอง ทำให้อาจส่งผลต่อการเรียน (เกรด) ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนทุนที่เป็นข้าราชการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เนื่องจากต้องเรียนกับนักเรียนจากต่างประเทศที่เก่งด้านภาษาอังกฤษมาก

- การบริหารจัดการเวลาภายหลังจากกลับเข้าทำงานยังเป็นอุปสรรคสำคัญ ประกอบกับการส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศที่ไม่สามารถกำหนดระยะเวลาได้ชัดเจน

- ภาระงานเพิ่มมากขึ้น

- ปัญหาสุขภาพ การจัดการความเครียด

- ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ของสาขาวิชา Regional and Rural Development Planning เป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข เพราะปัจจุบันเหลืออาจารย์ประจำสาขาเพียง ๒ คน ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ทำให้เกิดข้อจำกัดในการทำงานวิจัยของนักศึกษา และปัญหาเนื่องจากการลาออกของอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้เกิดการขาดความต่อเนื่องในการศึกษาวิจัย

- ขาดการติดต่อและใส่ใจจากอาจารย์ที่ปรึกษา บางครั้งส่งเมลหรือข้อความไปก็ไม่ตอบ นอกจากนี้การส่งตีพิมพ์ยังไม่ได้ทำการตอบรับจากผู้อ่าน (Reviewer) ซึ่งไม่สามารถส่งตีพิมพ์ในวารสารอื่นคู่ขนานได้ ทั้งนี้ ได้ส่งเมลไปสอบถามทางวารสารแล้ว ได้รับคำตอบว่าอยู่ในระหว่างการจัดหาผู้อ่าน (Reviewer) ให้ โดยทั่วไปใช้เวลาอย่างน้อยใช้เวลา ๖ เดือน - ๑ ปี รวมถึงได้แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาก็ให้รอ

- ขั้นตอนทางเอกสารของทางมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก เช่น ก่อนดำเนินการตีพิมพ์หรือดำเนินการอื่น ต้องจัดทำเอกสารประกอบเป็นจำนวนมาก

- การล่าช้าของทุนสนับสนุนบางส่วนทำให้เกิดความยุ่งยากขึ้น ค่าที่พักมาจ้างไม่สามารถจ่ายค่าห้องได้ อาจส่งผลให้ถูกระงับการลงทะเบียน ค่าหนังสือควรปรับให้เท่าเทียมกับระดับอัตราเงินเฟ้อ เพราะปัจจัยต่างๆ มีการปรับราคาขึ้นตลอดเวลา รวมถึงในยุคปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีที่เรียกว่า “Generative AI” กันอย่างแพร่หลาย เช่น Gemini ChatGPT เป็นต้น การจะเข้าถึงจำเป็นต้องใช้ทุนสนับสนุนที่พอสมควร

แต่จะช่วยให้ นักศึกษามีความได้เปรียบและเท่าทันโลก นอกจากนี้ ยังสามารถนำประยุกต์ใช้ในรูปแบบต่างๆ ทำให้นักวิจัยและการเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

- ผู้ได้รับทุนการศึกษาควรผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของทางสถาบัน เทคโนโลยีแห่งเอเชียก่อนเข้าเรียน หรือควรผ่านในเทอมที่ ๒ เพื่อการทำงานวิจัยได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องกังวลหรือเสียเวลาในการมาลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีก

- ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการที่จะขอรับทุนเพื่อมาศึกษาต่อ ณ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ต้องฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มาก ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา จะช่วยลดปัญหาอุปสรรคในการสื่อสารในชั้นเรียนได้

- ควรเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยเกิดประสิทธิภาพสูงสุดพร้อมทั้งบริหารจัดการเวลาให้ได้ตามแผนที่กำหนด

- ผู้เรียนพยายามทุ่มเทแรงกายแรงใจให้มากกว่านี้เพื่อให้การศึกษابرลุเป้าหมาย

- พยายามรักษาสุขภาพให้ดีขึ้น

- ควรให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อจำกัดของสถาบันการศึกษาในบางเรื่อง เช่น การขาดแคลนอาจารย์ในบางสาขา และควรมีการแนะแนวผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาในการเตรียมความพร้อมด้านภาษา ก่อนสมัครรับทุน

- อาจารย์ที่ปรึกษา หรือทางคณะฯ ควรติดตามความก้าวหน้าอย่างใกล้ชิด นอกจากการรายงานที่เป็น Progress Report ที่นักศึกษาจะต้องรายงานในทุกภาคการศึกษา และควรมหาแนวทางแก้ไขให้นักศึกษาในเบื้องต้น บางครั้งส่งงานไปไม่เคยอ่าน พอติดตามก็ให้ส่งใหม่ตลอดเวลา

- ควรปรับหรือเพิ่มค่าหนังสือ เพิ่มสนับสนุนค่าครองชีพเหมือนทุนการศึกษาในกระทรวงอื่นๆ