

**โครงการฝึกอบรมหลักสูตร**  
**นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.) รุ่นที่ ๙๔**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**

**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐเป็นหนึ่งในประเด็นการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนระดับ ๑ โดยมีแผนระดับ ๒ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศและแผนระดับ ๓ เป็นแผนเชิงปฏิบัติที่ระบุการดำเนินการภายใต้แผนงาน โครงการ ที่มีความชัดเจนตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อที่จะสนับสนุนแผนระดับ ๒ และยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ แผนระดับต่างๆ ดังกล่าวกำหนดให้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารบุคคล ภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ การพัฒนาการทำงานและบริการ ภาครัฐเป็นรูปแบบดิจิทัล การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพ มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ยึดมั่นใน มาตรฐานทางจริยธรรม รวมทั้ง การพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดความสามารถสูง สามารถเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงในการยกระดับการบริการภาครัฐโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

ตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.พ. ที่ต้องการให้ ส่วนราชการกำหนดให้มีการดำเนินการในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และคำนึงถึงความ ต้องการของประชาชน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและ การบริการสู่ระบบดิจิทัล โดยมีการเชื่อมโยง การทำงานและข้อมูลระหว่างส่วนราชการ รวมถึง การสร้างระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ ข้าราชการมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่วนของบุคลากรกำหนดให้มีการดำเนินการที่ส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ ปรับตัวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำ และสมรรถนะที่ จำเป็นในการปฏิบัติงานปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่บริบทการทำงานในอนาคต ทั้งนี้ ได้เน้นการยกระดับทักษะ ด้านดิจิทัลและวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ที่สำคัญ บุคลากรต้องปฏิบัติงานอย่าง โปร่งใส ปลอดภัย จริต และคงไว้ซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรมด้วย

สถาบันเกษตรกรในในฐานะผู้รับผิดชอบในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกระทรวงเกษตรและ สหกรณ์จึงได้กำหนดหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.) ให้เป็นหลักสูตรที่ เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการมอง การคิด พัฒนาวิสัยทัศน์ มีความพร้อมที่จะได้รับการเลื่อนระดับในตำแหน่งที่สูงขึ้น ที่มีสมรรถนะ และขีด ความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถถ่ายทอดนโยบายจากระดับสูงไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานที่ตน รับผิดชอบ เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในหน่วยงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระบบพันธมิตรสร้างภาคีเครือข่าย ในการปฏิบัติงาน การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ความมี ประสิทธิภาพภาครัฐ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกระทรวงให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย มีหลักคิดที่ถูกต้อง และ เป็นข้าราชการที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

**๒. ปรัชญาและแนวคิด**

**ปรัชญา**

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำ และสามารถพัฒนาองค์กร เข้าใจภาพรวมของ องค์กร เพื่อให้สามารถนำพาองค์กรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และงานนโยบายของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เหมาะสมกับภาวะผู้นำของผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งเปรียบเสมือนไข่ออกกลางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

### แนวคิด

๑. มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมและสนับสนุนการเปลี่ยนบทบาทสำคัญในเส้นทางอาชีพ จากผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งประเภทวิชาการและประเภททั่วไปหรือเทียบเท่า ไปสู่ผู้อำนวยการและบริหารองค์กร ในตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่า โดยมีบทบาทรับผิดชอบที่จะต้องเปลี่ยนไป ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑) การบริหารทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง
- ๒) การบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์
- ๓) การบริหารและพัฒนาบุคลากร
- ๔) การบริหารจัดการตนเอง และ
- ๕) การบริหารและพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์

๒. เชื่อมโยงกับการบริหารการทดแทนตำแหน่ง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับบัญชา โดยมีการวางแผนการทดแทนตำแหน่ง การพิจารณาคัดเลือกผู้มีศักยภาพและมีผลงานเป็นที่ยอมรับ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร

๓. มุ่งพัฒนานักบริหารโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำ ความสามารถและสมรรถนะทางการบริหาร ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบทบาทการเป็นผู้บังคับบัญชา ซึ่งต้องบูรณาการการทำงานที่ท้าทายของบริบทความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

๔. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงในการกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การบูรณาการและการบริหารเครือข่าย การจัดการกับประเด็นหรือปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในรูปแบบของผลงานกลุ่ม ที่ต้องอาศัยความรู้ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ การวางแผน การบูรณาการองค์ความรู้ตลอดหลักสูตร ให้เกิดเป็นแนวทางการพัฒนาภาคการเกษตรที่เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในระดับนโยบายหรือในระดับผู้ปฏิบัติ

๕. เน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือทำ มีความยืดหยุ่นและผสมผสานวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย บนหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ รูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล การเรียนรู้จากประสบการณ์และมุมมองที่หลากหลายผ่านกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ กรณีศึกษา และวิธีการอื่นที่เหมาะสม

### **๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง มีความพร้อมในการเป็นผู้นำทีม และพร้อมที่จะก้าวสู่ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือตำแหน่งอื่นในระดับเดียวกัน

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปรับแนวคิด มุมมอง การสื่อสาร บุคลิกภาพ วิธีการทำงาน ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหา รองรับภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบที่สูงขึ้น เหมาะสมสอดคล้องกับการบริหารองค์กรภาครัฐในบริบทที่มีความเปลี่ยนแปลงและความท้าทาย

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพร้อมทางด้านภาวะผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติ ทักษะ ความสามารถและสมรรถนะทางการบริหาร และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถใช้กระบวนการสร้างเครือข่ายและระบบพันธมิตรเพื่อบูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดนโยบายจากระดับสูงไปสู่ระดับปฏิบัติในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

#### ๔. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พนักงานองค์การมหาชนในกำกับและหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือ
- (๒) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือ
- (๓) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ
- (๔) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ
- (๕) พนักงานรัฐวิสาหกิจ ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตามข้อ (๑) – (๔)
- (๖) บุคลากรองค์การมหาชน ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตามข้อ (๑) – (๔)
- (๗) ผู้เข้าอบรมต้องไม่เป็นผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณที่เข้ารับการฝึกอบรม

#### ๕. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พนักงานองค์การมหาชนในกำกับและหน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๓๑ คน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รุ่นที่ ๙๔ ระหว่างวันที่ ๒๒ มิถุนายน – ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

#### ๗. ที่ปรึกษาโครงการ

ที่ปรึกษาโครงการประกอบด้วย ผู้บริหารกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และสถาบันเกษตรกรอิสาน สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ดังนี้

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ๗.๑ นายวิณะโรจน์ ทรัพย์ส่งสุข | ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์     |
| ๗.๒ นางสาวทัศนีย์ เมืองแก้ว   | รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์  |
| ๗.๓ นางวรรณภัสสร ศรีจันทร์    | ผู้อำนวยการสถาบันเกษตรกรอิสาน |

#### ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันเกษตรกรอิสาน ดังนี้

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ๘.๑ นายยุทธภูมิ ประสมทรัพย์     | หัวหน้ากลุ่มวิชาการและหลักสูตร      |
| ๘.๒ นางสาวราตรี ปะวะเสนัง       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ       |
| ๘.๓ นายอภิรักษ์ ชันทะสีมา       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ            |
| ๘.๔ นางสาวณัชศุภกานต์ สุภารัตน์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ          |
| ๘.๕ นายบรรดาศักดิ์ ชันทะสีมา    | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ          |
| ๘.๖ นางสาวสิริธร ปานอุทัย       | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน  |
| ๘.๗ นายอิทธิกร พัดทอง           | นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล               |
| ๘.๘ นางสาวพรพรรณ กังเจริญ       | นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล               |
| ๘.๙ นางนันทภรณ์ อินทุประภา      | นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล               |
| ๘.๑๐ นายธนพล ธีระวรรณธร         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (จ้างเหมา) |

## ๙. วิธีการฝึกอบรม

๙.๑ รูปแบบการฝึกอบรมเป็นรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ระหว่างการอบรมแบบปกติในรูปแบบการฝึกปฏิบัติร่วมกัน (Onsite) และการอบรมแบบถ่ายทอดสดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออนไลน์ (Online) ประกอบด้วย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การบรรยาย อภิปราย เสวนา ฝึกปฏิบัติ และการทำรายงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาตามหมวดที่กำหนดและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๙.๒ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน คือการลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ฟาร์มเกษตร แปลงเกษตร โรงงาน บริษัท โกดังสินค้า สหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน ฯลฯ ที่ทำสินค้าส่งออกไปยังต่างประเทศ โดยให้ผู้เข้าอบรมลงพื้นที่ศึกษาปัจจัยความสำเร็จ การบริหาร กระบวนการทำงาน การผลิต การควบคุมคุณภาพ เทคโนโลยี นวัตกรรม ระบบการขนส่ง การตลาด ฯลฯ และการทดลองใช้เครื่องมือทางการวิเคราะห์ในเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และการประมวผล สามารถนำข้อมูลไปจัดทำเป็นแผนงานและข้อเสนอแนะได้

๙.๓ การจัดทำรายงานการศึกษากลุ่ม ผู้อบรมแบ่งกลุ่ม สมาชิกกลุ่มร่วมกันพิจารณาเลือกผลิตภัณฑ์หรือสินค้าทางด้านการเกษตรมูลค่าสูง ๑ ผลิตภัณฑ์หรือสินค้า จากพื้นที่เป้าหมายภายใต้โครงการสินค้าเกษตรและบริการมูลค่าสูง “๑ ท้องถิ่น ๑ สินค้าเกษตรมูลค่าสูง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมุ่งเน้นศึกษาปัญหาและศักยภาพของผลิตภัณฑ์หรือสินค้าทางด้านการเกษตรมูลค่าสูง ตลอดจนห่วงโซ่อุปทาน ทำการวิเคราะห์และเสนอกลยุทธ์การผลิตสินค้าทางด้านการเกษตรมูลค่าสูง จัดทำต้นแบบหรือเสนอต้นแบบผลิตภัณฑ์หรือสินค้าทางด้านการเกษตรมูลค่าสูงที่พัฒนาแล้วให้เกิดการเพิ่มมูลค่า ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ และเพิ่มโอกาสการตลาดในต่างประเทศ และจัดทำรายงานในรูปแบบแผนพัฒนาธุรกิจผลิตภัณฑ์หรือสินค้าทางด้านการเกษตรมูลค่าสูงเพื่อการส่งออก

๙.๔ นำเสนอรายงานกลุ่มรูปแบบแผนพัฒนาธุรกิจผลิตภัณฑ์หรือสินค้า (Business Model Canvas) ทางด้านการเกษตรมูลค่าสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผลักดันสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออก โดยนำเสนอในรูปแบบการออกบูธนำเสนอผลงานต้นแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสินค้าด้านการเกษตรมูลค่าสูง ต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทูตเกษตร และผู้สนใจ

**ทั้งนี้ ได้กำหนดสัดส่วนระยะเวลาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้**

ร้อยละ ๓๐ เป็นการเรียนรู้จากการรับฟังบรรยาย การอภิปราย การเสวนาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ร้อยละ ๗๐ เป็นการเรียนรู้จากการศึกษาด้วยตนเองผ่านการอภิปราย บรรยาย การเรียนรู้กระบวนการสอน และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน จากกรณีศึกษา การลงพื้นที่ และการนำความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

## ๑๐. เนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรม จำนวนรุ่นละ ๒๘ วัน แบ่งออกเป็น ๓ ช่วง ดังนี้

**ช่วงที่ ๑** การปฐมนิเทศ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ อบรมแบบปกติในรูปแบบการฝึกปฏิบัติร่วมกัน (Onsite) จำนวน ๖ วัน

**ช่วงที่ ๒** การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติในรูปแบบการอบรมแบบถ่ายทอดสดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออนไลน์ (Online) จำนวน ๑๗ วัน

หมวดวิชาที่ ๑ บทบาทหน้าที่ในการบริหารทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง

หมวดวิชาที่ ๒ บทบาทหน้าที่ในการบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์

หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารและพัฒนาบุคลากร

หมวดวิชาที่ ๔ บทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการตนเอง

หมวดวิชาที่ ๕ บทบาทหน้าที่ของนักบริหาร ด้านการบริหารและพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์  
**ช่วงที่ ๓** การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ การเตรียมนำเสนอผลงาน การนำเสนอผลงาน และการ  
 ปัจฉิมนิเทศ อบรมแบบปกติในรูปแบบการฝึกปฏิบัติร่วมกัน (Onsite) จำนวน ๕ วัน

### ๑๑. สถานที่ฝึกอบรม

- ๑๑.๑ การปฐมนิเทศ ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล
- ๑๑.๒ กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (ศึกษาดูงาน) การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ ในรูปแบบออนไลน์ (Onsite) ณ จังหวัดชลบุรี และห้องอบรมโรงแรมในจังหวัดชลบุรี
- ๑๑.๓ อบรมออนไลน์ ณ ที่ตั้งของผู้เข้าอบรมตามความเหมาะสม โดยถ่ายทอดสดจากสถาบันเกษตรราธิการ
- ๑๑.๔ การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ การเตรียมนำเสนอผลงาน การนำเสนอผลงาน และการปัจฉิมนิเทศในรูปแบบออนไลน์ ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพฯหรือปริมณฑล

### ๑๒. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง รุ่นที่ ๙๔ งบประมาณในการดำเนินการจำนวน จำนวน ๓,๕๒๒,๐๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ดังนี้

- ๑๒.๑ เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลผลิต อำนวยการและบริหารจัดการด้านการเกษตร กิจกรรม ๑ สนับสนุนการบริหารจัดการด้านการเกษตร งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมและสัมมนา) ในส่วนของสถาบันเกษตรราธิการ เป็นเงินจำนวน ๑๘๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- ๑๒.๒ เบิกจ่ายจากงบประมาณจากส่วนราชการต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นเงินจำนวน ๓,๓๓๗,๐๐๐ บาท (สามล้านสามแสนสามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

### ๑๓. การรับรองผลการฝึกอบรม

- ๑) จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง และมีสิทธิประดับเข็มเกษตรราธิปัตย์
- ๒) จะต้องมีการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีเวลาในการเข้าฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอเป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมดจะได้รับประกาศนียบัตรออกให้โดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

### ๑๔. การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการ

การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการประกอบด้วย การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม เพื่อให้ทราบว่านักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม โดยใช้วิธี

- ๑) ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทุกหมวดวิชา
  - ๒) ใช้แบบสอบถามโดยนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง เป็นผู้ให้ข้อมูลด้านต่างๆ
- ๓ ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิทยากร ด้านภาพรวมของการฝึกอบรม
- ๓) สังเกตและประเมินพฤติกรรมส่วนบุคคล และการทำงานร่วมกันในกิจกรรมต่างๆ ของนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง โดยวิทยากร อาจารย์ที่ปรึกษา และเจ้าหน้าที่บริหารโครงการ

## ๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**ผลผลิต** ผู้เข้าอบรมร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง

**ผลลัพธ์** ผู้เข้าอบรมร้อยละ ๘๐

๑. มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง มีความพร้อมในการเป็นผู้นำทีม และพร้อมที่จะก้าวสู่ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือตำแหน่งอื่นในระดับเดียวกัน

๒. สามารถปรับแนวคิด มุมมอง การสื่อสาร บุคลิกภาพ วิธีการทำงาน ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหา รองรับภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบที่สูงขึ้น เหมาะสมสอดคล้องกับการบริหารองค์กรภาครัฐในบริบทที่มีความเปลี่ยนแปลงและความท้าทาย

๓. มีความพร้อมทางด้านภาวะผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณธรรมจริยธรรม มีทัศนคติที่ทักษะ ความสามารถและสมรรถนะทางการบริหาร และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถใช้กระบวนการสร้างเครือข่ายและระบบพันธมิตรเพื่อบูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สามารถถ่ายทอดนโยบายจากระดับสูงไปสู่ระดับปฏิบัติในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน