

# คู่มือการประชุม

ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ  
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



คณะอนุกรรมการด้านการประชุมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม  
คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

โดย กรมการศาสนา และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



# คู่มือการประเมิน ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม (พิมพ์ครั้งที่ ๒)

ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



คณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม  
คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

# คู่มือการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

## ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

โดย คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม  
และคณะทำงานร่งหลักเกณฑ์การประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ (พิมพ์ครั้งที่ ๒)

จำนวนพิมพ์ ๑๒,๐๐๐ เล่ม

### ที่ปรึกษา

|               |             |                                      |
|---------------|-------------|--------------------------------------|
| นายชัยพล      | สุขเอี่ยม   | อธิบดีกรมการศาสนา                    |
| นายสำรวย      | นักรเรียน   | รองอธิบดีกรมการศาสนา                 |
| นางสาวจิตติมา | สุภัก       | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม |
| นายพจนาด      | ปัญญาศิลป์  | ผู้อำนวยการกองศาสนูปถัมภ์            |
| นายธนพล       | พรมสูงษ์    | เลขานุการกรม                         |
| นายโอสสี      | ราษฎร์เรือง | ผู้อำนวยการกองศาสนพิธี               |

### คณะผู้จัดทำ

|               |              |                                                                   |
|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| นายอนุชา      | หะระหนี่     | ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการ<br>ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ |
| นายประภาส     | แก้วสวรรค์   | ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ<br>ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ |
| นางสาววาสนา   | เพ็งสะและ    | ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรม                   |
| นางสาวมนพัทธ์ | ปานิกบุตร    | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ                                           |
| นายเดชพันธุ์  | สวัสดิ์      | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ                                           |
| นางสาวอัญญาณี | เทศประสิทธิ์ | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ                                           |
| นายภาณุพงศ์   | ขุนสะอาดศรี  | นักวิชาการศาสนาปฏิบัติการ                                         |
| นางสาวเกวลิน  | สามัตถิยากร  | นักวิชาการศาสนา                                                   |
| นายธวัชชัย    | บุตรทองดี    | นักวิชาการศาสนา                                                   |

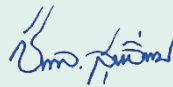
พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด  
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐  
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๔๕๖๗ โทรสาร ๐ ๒๕๗๙ ๕๑๐๑  
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

## คำนำ

คุณธรรมนับเป็นสิ่งที่มีความค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม และเป็นเครื่องประดับ ประคองใจให้ไม่ความดี รวมทั้งช่วยผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบและเกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมส่วนรวม ดังนั้น การส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นจึงนับเป็นการทำความดี หรือ ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยคุณธรรมนับเป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู อันเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วม ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม โดยมีเป้าหมายให้คนไทย มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกัน ด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักกรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ และได้ปรับปรุง เกณฑ์การประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม เพื่อให้ทุกภาคส่วนใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม พัฒนา และขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

กรมการศาสนา ในฐานะสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จึงได้จัดพิมพ์หนังสือคู่มือการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม (พิมพ์ครั้งที่ ๒) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และการประเมิน ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม อันนำไปสู่การสร้างสังคมไทยให้มีความเข้มแข็งภายใต้หลักกรรมทางศาสนา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู เป็นหลักนำทางและหลักคิดในการดำรงชีวิต นำพาประเทศไทย ไปสู่ความยั่งยืนสืบไป



(นายชัยพล สุขเอี่ยม)

อธิบดีกรมการศาสนา

เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำนำ

บทนำ

การประชุมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ | ๑  |
| การประชุมชุมชนคุณธรรม                                        | ๓  |
| การประชุมองค์กรคุณธรรม                                       | ๑๓ |
| การประชุมอำเภอคุณธรรม                                        | ๒๕ |
| การประชุมจังหวัดคุณธรรม                                      | ๓๕ |

แนวทางการประชุมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ | ๔๕ |
|--------------------------------------------------------------|----|

แนวทางการคัดเลือกชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

|               |    |
|---------------|----|
| ต้นแบบโดดเด่น | ๕๘ |
|---------------|----|

การประกาศกย่องชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

|  |    |
|--|----|
|  | ๖๖ |
|--|----|

หลักฐานประกอบการประชุมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ | ๖๘ |
|--------------------------------------------------------------|----|

แบบรายงานผลการประชุมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

|  |    |
|--|----|
|  | ๗๓ |
|--|----|

ภาคผนวก

|  |    |
|--|----|
|  | ๘๕ |
|--|----|

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ | ๘๖ |
|-----------------------------------------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ | ๙๐ |
|-----------------------|----|

คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๔/๒๕๖๕

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประชุมชุมชน องค์กร อำเภอ |  |
|----------------------------------------------------------|--|

|                   |    |
|-------------------|----|
| และจังหวัดคุณธรรม | ๙๑ |
|-------------------|----|

คำสั่งคณะกรรมการด้านการประชุมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| ที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานร่างหลักเกณฑ์การประชุมชุมชน |  |
|---------------------------------------------------------------|--|

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม | ๙๓ |
|--------------------------------|----|



## บทนำ

**คุณธรรม** เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ก็จะสามารถขับเคลื่อนโลกสมัยใหม่ และผลักดันให้เกิดการพลิกโฉมประเทศ สร้างสังคมไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในช่วงระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว คณะรัฐมนตรีจึงได้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ โดยแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและตัวชี้วัดของ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” ทั้ง ๔ ประเด็น คือ **ประเด็นที่ ๑๐** การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม **ประเด็นที่ ๑๑** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์เป็นหลัก **ประเด็นที่ ๑๕** พลังทางสังคม ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และ **ประเด็นที่ ๒๑** การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นเครื่องมือในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด และเป็นเครื่องมือในการพลิกโฉมสังคมไทย ด้วยการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการทางสังคม ๓ กระบวนการ ได้แก่ กระบวนการบ่มเพาะจิตใจในทุกช่วงวัยของมนุษย์ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน และองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม กระบวนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรมหรือการแสดงออกที่สะท้อนการมีคุณธรรมในระดับบุคคล

จากการปรับเปลี่ยนวิธีคิด กรอบคิด หรือค่านิยม และกระบวนการพัฒนาระบบ เสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม กำหนด เป็นวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรม การทำความดี ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

๒. เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้าง ขีดความสามารถของกลไกเพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

๓. เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน และองค์กรเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skills) อันมี คุณธรรมเป็นองค์ประกอบ จึงเป็นประเด็นการพัฒนาของแผนปฏิบัติการด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ต่อเนื่องจากแผนแม่บท ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕) อันเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรม ฉบับแรกของประเทศ ที่ทำให้คุณธรรมได้ถูกนำไปอภิปราย ถกเถียง และเกิดการบูรณาการ การส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั่วประเทศ

นอกจากนั้น ในแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยังได้กำหนดคุณธรรมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพื่อนำสู่การเป็นคนดี มีคุณธรรม และเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” น้อมนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และรักษาสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม ซึ่งเป็นหลักคิดในการดำรงชีวิต และการพัฒนาคุณธรรมให้ปรากฏชัดเป็นรูปธรรมในสังคม

**พอเพียง** ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้าน และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้

**วินัย** ปฏิบัติตนตามกติกากฎระเบียบวินัยขององค์กรและสังคม ตามหน้าที่พลเมืองดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกัน และรับผิดชอบผลกระทบต่องานสังคมและสิ่งแวดล้อม

**สุจริต** มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สั่นบสนุน ไม่ร่วมมือไม่ยินยอม พร้อมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

|         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จิตอาสา | การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม                                                                                                                   |
| กตัญญู  | สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครู อาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม |

ดังนั้น เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จึงได้มอบหมายให้คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ที่เป็นมาตรฐานกลาง และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีกระบวนการในการพัฒนาคุณธรรม แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม การเปลี่ยนแปลงในเชิงพฤติกรรมของประชาชนจนเป็นที่ประจักษ์ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายหลักของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ”

# กระบวนการพลิกโฉมสังคมไทย

ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

## ด้วยหลัก ๓ มิติ ๕ คุณธรรม

นำการพัฒนาประเทศไทย

คนไทยมีพฤติกรรม  
ที่สะท้อนการมีคุณธรรม  
เพิ่มขึ้น



อยู่ร่วมกัน  
ด้วยความสมานฉันท์



ประเทศไทยปลอดภัย  
และประพาศมีขอบ



แผนย่อยที่ ๑

ส่งเสริมสภาพแวดล้อม  
ที่เอื้อต่อการมีพฤติกรรม  
หรือการแสดงออกที่สะท้อน  
การมีคุณธรรมในระดับบุคคล  
จากการปรับเปลี่ยนวิธีคิด  
กรอบคิด หรือค่านิยม

แผนย่อยที่ ๒

บ่มเพาะจิตใจ  
ในทุกช่วงวัยของมนุษย์  
ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้  
และการพัฒนาศักยภาพคน  
และองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อน  
การส่งเสริมคุณธรรม

คนดี  
มนุษย์  
ที่สมบูรณ์

คนเก่ง

แผนย่อยที่ ๒

พัฒนาระบบและเสริมสร้าง  
ขีดความสามารถของกลไก  
เพื่อการขับเคลื่อน  
และส่งเสริมคุณธรรม



หลักธรรมทางศาสนา

มิติ ๑



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มิติ ๒



วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

มิติ ๓



พอเพียง

วินัย

สุจริต

จิตอาสา

กตัญญู

# การประเมิน

## ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ





# การประเมิน “ชุมชนคุณธรรม”

## ๑. ความหมายของชุมชนคุณธรรม

**ชุมชนคุณธรรม** หมายถึง ชุมชนที่อยู่รวมกันเป็นหมู่บ้านอย่างเป็นทางการตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พุทธศักราช ๒๔๕๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑๒ หรือเป็นชุมชนที่อยู่รวมกันโดยธรรมชาติหรือตามความสนใจเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีระบบความสัมพันธ์ที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ มีหรือไม่มีการบังคับบัญชา และอาจมีวัฒนธรรมที่เหมือนหรือแตกต่างกัน คนในชุมชนมีส่วนร่วม แสดงเจตนารมณ์ และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในชุมชน ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม มาเป็นหลักในการดำรงชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายอื่น ๆ แบ่งตามพื้นที่เป็น ๒ ส่วน คือ

- ๐ ชุมชนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
- ๐ ชุมชนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดทุกจังหวัด

## ๒. ระดับของชุมชนคุณธรรม

ชุมชนคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

**ระดับที่ ๑ ชุมชนส่งเสริมคุณธรรม** หมายถึง ชุมชนที่ผู้นำและคนในชุมชนได้ร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมในชุมชน โดยมีการร่วมกันประกาศเจตนารมณ์และกำหนดเป้าหมาย ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ รวมทั้งร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

**ระดับที่ ๒ ชุมชนพัฒนาคุณธรรม** หมายถึง ชุมชนที่พัฒนาจากระดับส่งเสริมคุณธรรม มีการดำเนินงานตามแผนอย่างได้มาตรฐาน จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีคุณธรรมหรือทำความดี



**ระดับที่ ๓ ชุมชนคุณธรรมต้นแบบ** หมายถึง ชุมชนที่พัฒนาจากระดับพัฒนาคุณธรรม จนประสบผลสำเร็จ ทำให้คนในชุมชนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ชุมชนมีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และมีการรวบรวมจัดทำองค์ความรู้จากผลสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถเผยแพร่ ถ่ายทอดหรือเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนอื่น

### ๓. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินชุมชนคุณธรรม

การประเมินชุมชนคุณธรรม เป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริม พัฒนาและยกระดับชุมชน เพื่อเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีมาตรฐานเดียวกัน แบ่งการประเมินเป็น ๓ ระดับ ๙ ตัวชี้วัด คือ

**ระดับที่ ๑ ชุมชนส่งเสริมคุณธรรม** เป็นการประเมินกระบวนการพัฒนา  
ดำเนินการข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๑ คะแนน  
รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖ คะแนน

**ระดับที่ ๒ ชุมชนพัฒนาคุณธรรม** เป็นการประเมินการดำเนินงานตามแผน  
ดำเนินการข้อ ๑ - ๖ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน  
รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๔ คะแนน

**ระดับที่ ๓ ชุมชนคุณธรรมต้นแบบ** เป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง  
ดำเนินการข้อ ๑ - ๙ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน  
รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๑ คะแนน

๔. เกณฑ์การประเมินชุมชนคุณธรรม

| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                  | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                         | รวม |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                                  | ๓                                                                                                                                                                                    | ๒                                                                                                                                                                                    | ๑                                                                                                                                                                                    | ๐                                                                       |     |
| ๑      | ชุมชนมีผู้นำและคนในชุมชนประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนคุณธรรมโดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - จำนวนครัวเรือนตั้งแต่ ๘๐% ขึ้นไปร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                                         | - จำนวนครัวเรือน ๖๐ - ๗๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                                              | - จำนวนครัวเรือน ๔๐ - ๕๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                                              | - จำนวนครัวเรือนน้อยกว่า ๔๐% ร่วมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร |     |
| ๒      | ชุมชนมีการกำหนดเป้าหมาย จาก “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู               | - มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๔ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย                                                 |     |

| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                         | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                  | รวม |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                         | ๓                                                                                                                                                                                                                                              | ๒                                                                                                                                                                       | ๑                                                                                                             | ๐                                                                                                                |     |
| ๓      | ชุมชนมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ เพื่อประโยชน์สุขของชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ</li> <li>- มีการมอบหมายคนในชุมชนรับผิดชอบการดำเนินงานและ</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานรับผิดชอบการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ</li> <li>- มีการมอบหมายคนในชุมชนรับผิดชอบการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒</li> </ul> |     |



| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                           | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                    | รวม |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                           | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒                                                                                                                                                                                                                | ๑                                                                                               | ๐                                                                                                  |     |
| ๔      | ชุมชนมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ จากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและหรือเงินทุนจากหน่วยงานภาคประชารัฐในพื้นที่                   | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๙๐% ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                     | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐ - ๘๙.๙๙%                                                                                                                     | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๕๐ - ๖๙.๙๙%    | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จน้อยกว่า ๕๐%       |     |
| ๕      | ชุมชนมีการประชุมเพื่อสรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาชุมชนให้มีการส่งเสริมคุณธรรมที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น | - มีการประชุมเพื่อสรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีการจัดทำแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประชุมเพื่อสรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีการจัดทำแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประชุมเพื่อสรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - ไม่มีการประชุมเพื่อสรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ |     |

| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                         | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   | รวม |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                                                         | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒                                                                                                                                                                                                                                         | ๑                                                                                                                                                                              | ๐                                                                                                                                                                                 |     |
| ๖      | ชุมชนมีการยกย่องเชิดชูบุคคลภายในชุมชนที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และหรือบุคคลอื่นที่ทำความดีให้กับชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประกาศยกย่อง เชิดชูบุคคลภายในชุมชนที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และหรือบุคคลอื่นที่ทำความดีให้กับชุมชน และ</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในชุมชน และ</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น หอกระจายข่าวไลน์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประกาศยกย่อง เชิดชูบุคคลภายในชุมชนที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และหรือบุคคลอื่นที่ทำความดีให้กับชุมชน และ</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในชุมชน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประกาศยกย่อง เชิดชูบุคคลภายในชุมชนที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และหรือบุคคลอื่นที่ทำความดีให้กับชุมชน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการประกาศยกย่อง เชิดชูบุคคลภายในชุมชนที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้และหรือบุคคลอื่นที่ทำความดีให้กับชุมชน</li> </ul> |     |



| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | รวม |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๓                                                                                                                               | ๒                                                                                                                                | ๑                                                                                                                                | ๐                                                                                                                                 |     |
| ๗      | ชุมชนมีความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ทำให้คนในชุมชนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท การลักขโมย การเล่นพนัน การยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ลดลงหรือหมดไป มีการทำความดี มีการออมเงิน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น เป็นต้น และชุมชนมีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เช่น บรรยากาศร่มรื่น มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด เป็นต้น ทำให้คนในชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | - มีการประเมินความพึงพอใจจากผลสำเร็จการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยมีผลการประเมิน ๙๐% ขึ้นไป | - มีการประเมินความพึงพอใจจากผลสำเร็จการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยมีผลการประเมิน ๘๐ - ๘๙.๙๙% | - มีการประเมินความพึงพอใจจากผลสำเร็จการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยมีผลการประเมิน ๗๐ - ๗๙.๙๙% | - มีการประเมินความพึงพอใจจากผลสำเร็จการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยมีผลการประเมิน น้อยกว่า ๗๐% |     |



| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                       | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               | รวม |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                                       | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๑                                                                                                                                                       | ๐                                                                                                                                                             |     |
| ๘      | ชุมชนมีองค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ</li> <li>- มีการจัดทำข้อมูลองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ รูปแบบ เช่น แผ่นพับ บอร์ด แสดงผลงาน คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ</li> <li>- มีการจัดทำข้อมูลองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น แผ่นพับ บอร์ด แสดงผลงาน คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อ ๓</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓</li> </ul> |     |



| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                            | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | รวม |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                            | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑                                                                                                                                                                        | ๐                                                                                                                                                      |     |
| ๙      | ชุมชนมีการพัฒนา<br>ยกระดับคุณภาพ<br>มีขีดความสามารถ<br>ในการเผยแพร่หรือ<br>ถ่ายทอดองค์ความรู้<br>และมีความพร้อม<br>เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ<br>ชุมชนอื่นได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเผยแพร่<br/>องค์ความรู้<br/>จากผลสำเร็จ<br/>การดำเนินงาน<br/>ที่ได้จัดทำไว้<br/>ในข้อที่ ๘ ให้กับ<br/>คนในชุมชน และ</li> <li>- มีการเผยแพร่<br/>ผ่านช่องทางสื่อสาร<br/>ไม่น้อยกว่า<br/>๒ ช่องทาง เช่น<br/>หอกระจายข่าว<br/>ไลน์ เฟซบุ๊ก<br/>เป็นต้น และ</li> <li>- มีวิทยากร<br/>ไปถ่ายทอดที่อื่น<br/>หรือมีการเข้ามา<br/>ศึกษาแลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้จากชุมชน<br/>หรือหน่วยงานอื่น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเผยแพร่<br/>องค์ความรู้<br/>จากผลสำเร็จ<br/>การดำเนินงาน<br/>ที่ได้จัดทำไว้<br/>ในข้อที่ ๘ ให้กับ<br/>คนในชุมชน และ</li> <li>- มีการเผยแพร่<br/>ผ่านช่องทางสื่อสาร<br/>ไม่น้อยกว่า<br/>๒ ช่องทาง เช่น<br/>หอกระจายข่าว<br/>ไลน์ เฟซบุ๊ก<br/>เป็นต้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเผยแพร่<br/>องค์ความรู้<br/>จากผลสำเร็จ<br/>การดำเนินงาน<br/>ที่ได้จัดทำไว้<br/>ในข้อที่ ๘ ให้กับ<br/>คนในชุมชน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการเผยแพร่<br/>องค์ความรู้<br/>จากผลสำเร็จ<br/>การดำเนินงาน<br/>ที่ได้จัดทำไว้<br/>ในข้อที่ ๘</li> </ul> |     |





# การประเมิน “องค์กรคุณธรรม”

## ๑. ความหมายขององค์กรคุณธรรม

**องค์กรคุณธรรม** หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กร แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในองค์กร ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม มาเป็นหลักในการดำรงชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมรณรงค์ ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายต่าง ๆ แบ่งตามพื้นที่ออกเป็น ๒ ส่วน คือ

### ๑. องค์กรที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง ได้แก่

- ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ในสังกัดกระทรวง และในกำกับกระทรวง ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ส่วนราชการและหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- องค์กรอิสระ หน่วยราชการอิสระ องค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ ฯลฯ ในส่วนกลาง

**๒. องค์กรที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด** ได้แก่ ส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาค และส่วนราชการสังกัดส่วนกลางที่มีที่ทำการตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดในแต่ละจังหวัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน สถานีดำรง โรงพยาบาล โรงงาน ฯลฯ



## ๒. ระดับขององค์กรคุณธรรม

องค์กรคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

**ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม** หมายถึง องค์กรที่ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรได้ร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร โดยมีการร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ และกำหนดเป้าหมาย ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ รวมทั้งร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

**ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม** หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับส่งเสริมคุณธรรม มีการดำเนินงานตามแผนอย่างได้มาตรฐาน จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง มีการประเมินผล มีการปรับปรุงหรือพัฒนา และมีการทบทวนหรือถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี

**ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ** หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับพัฒนาคุณธรรม จนประสบผลสำเร็จ ทำให้องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และองค์กรมีการรวบรวมจัดทำองค์ความรู้จากผลสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลสำเร็จในการดำเนินงาน และมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น



### ๓. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

การประเมินองค์กรคุณธรรม เป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับองค์กร เพื่อเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีมาตรฐานเดียวกัน แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ องค์กรระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง และองค์กรที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ ๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

#### ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม

เป็นการประเมินกระบวนการพัฒนา ดำเนินการข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๑ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖ คะแนน

#### ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม

เป็นการประเมินการดำเนินงานตามแผน ดำเนินการข้อ ๑ - ๖ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๔ คะแนน

#### ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

เป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ดำเนินการข้อ ๑ - ๙ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๑ คะแนน



## ส่วนที่ ๒ องค์กรระดับกรมหรือเทียบเท่าในส่วนกลาง

การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ โดยไม่ต้องดำเนินการตาม ๙ ตัวชี้วัด แต่ให้ใช้ผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า มาเป็นฐานในการคำนวณว่าองค์กรระดับกรมหรือเทียบเท่าจะมีผลการประเมินเป็นระดับใด ดังนี้

**ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม** ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “ส่งเสริมคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนองค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด

**ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม** ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “พัฒนาคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๕% ของจำนวนองค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด

**ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ** ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐% ของจำนวนองค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด

๔. เกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                             | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                             | รวม |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                             | ๓                                                                                                                                                                                     | ๒                                                                                                                                                                                     | ๑                                                                                                                                                                                     | ๐                                                                                           |     |
| ๑          | องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๘๐% ขึ้นไป ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                             | - จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๖๐ - ๗๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                            | - จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๔๐ - ๕๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                            | - จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร น้อยกว่า ๔๐% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร |     |
| ๒          | องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู          | - มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย                                                                     |     |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                               | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                  | รวม |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                               | ๓                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒                                                                                                                                                                                | ๑                                                                                                             | ๐                                                                                                                |     |
| ๓          | องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ</li> <li>- มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงานและ</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานรับผิดชอบการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ</li> <li>- มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒</li> </ul> |     |



| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                      | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                               | รวม |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                      | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒                                                                                                                                                                                        | ๑                                                                                            | ๐                                                                                             |     |
| ๔          | องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                                                    | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                   | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๖๐ - ๖๙.๙๙%                                                                                             | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๕๐ - ๕๙.๙๙% | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จน้อยกว่า ๕๐%  |     |
| ๕          | องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวน หรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการถอดบทเรียนจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓   | - ไม่มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ |     |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                      | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                  | รวม |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                      | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑                                                                                                      | ๐                                                                                                                |     |
| ๖          | องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงาน ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผน การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือ ภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ และ<br>- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงาน ภายในหรือ ภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ และ<br>- มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศยกย่อง ภายในองค์กร และ ภายนอกองค์กร ผ่านช่องทางสื่อสาร ที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น | - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือ ภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ และ<br>- มีการประกาศ ยกย่อง หน่วยงาน ภายในหรือ ภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ และ<br>- มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศ ยกย่อง ภายในองค์กร | - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือ ภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ | - ไม่มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร หรือหน่วยงาน ภายใน หรือภายนอก ที่มีคุณธรรม หรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ |     |



| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                               | รวม |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                                | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒                                                                                                                                                                                           | ๑                                                                                            | ๐                                                                                             |     |
| ๗          | องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น<br>องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น | - มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>๙๐% ขึ้นไป และ<br>- องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและ<br>- บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ | - มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>๘๐ - ๘๙.๙๙% และ<br>- องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม | - มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>๗๐ - ๗๙.๙๙% | - มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>น้อยกว่า ๗๐% |     |



| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                          | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                          | รวม |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                          | ๓                                                                                                                                                                                                                                                | ๒                                                                                                                                                                                                                                                | ๑                                                                                                     | ๐                                                                        |     |
| ๘          | องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ | - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและ<br>- มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น | - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและ<br>- มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น | - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม | - ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ |     |



| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                         | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                         | รวม |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                         | ๓                                                                                                                                                                                                                            | ๒                                                                                                                                                                                                                            | ๑                                                                                                                | ๐                                                                                                       |     |
| ๙          | องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น ๆ ได้ | - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ<br>- มีการเผยแพร่ภายนอกองค์กรผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น | - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ<br>- มีการเผยแพร่ภายนอกองค์กรผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น | - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร | - ไม่มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ |     |





## การประเมิน “อำเภอกุณธรรม”



### ๑. ความหมายของอำเภอกุณธรรม

**อำเภอกุณธรรม** หมายถึง อำเภอที่ส่วนราชการระดับอำเภอ องค์การภาครัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันทางศาสนา สมาคม มูลนิธิ ชุมชน และภาคส่วนอื่น ๆ ในอำเภอนั้น เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงเจตนารมณ์ และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในชุมชน องค์กร และอำเภอ ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม มาเป็นหลักในการดำรงชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมรณรงค์ ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชนและเครือข่ายต่าง ๆ ในอำเภอ



## ๒. ระดับของอำเภอคุณธรรม

อำเภอคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

**ระดับที่ ๑ อำเภอส่งเสริมคุณธรรม** หมายถึง อำเภอที่ส่วนราชการระดับอำเภอ รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนในอำเภอได้ร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมในอำเภอ โดยมีการร่วมกันประกาศเจตนารมณ์และกำหนดเป้าหมาย ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ รวมทั้งร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

**ระดับที่ ๒ อำเภอพัฒนาคุณธรรม** หมายถึง อำเภอที่พัฒนาจากระดับส่งเสริมคุณธรรม มีการดำเนินงานตามแผนอย่างได้มาตรฐาน จนประสบผลสำเร็จ ในระดับหนึ่ง มีการประเมินผล มีการปรับปรุงหรือพัฒนา และมีการทบทวนหรือถอดบทเรียน จากการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน และองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือทำความดีภายในอำเภอ

**ระดับที่ ๓ อำเภอคุณธรรมต้นแบบ** หมายถึง อำเภอที่พัฒนาจากระดับพัฒนาคุณธรรม จนประสบผลสำเร็จ ทำให้อำเภอมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม คนในอำเภอมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และอำเภอมีการรวบรวมจัดทำองค์ความรู้จากผลสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถ เผยแพร่/ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือผลสำเร็จในการดำเนินงาน และมีความพร้อม ในการเป็นแหล่งเรียนรู้หรือถ่ายทอดให้กับหน่วยงานอื่น

### ๓. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินอำเภอคุณธรรม

การประเมินอำเภอคุณธรรม เป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมพัฒนา และยกระดับอำเภอ เพื่อเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีมาตรฐานเดียวกัน แบ่งการประเมินเป็น ๓ ระดับ ๙ ตัวชี้วัด คือ

**ระดับที่ ๑ อำเภอส่งเสริมคุณธรรม** เป็นการประเมินกระบวนการพัฒนา

ดำเนินการข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๑ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖ คะแนน และต้องมีผลการประเมินชุมชนและองค์กรที่ตั้งอยู่ในอำเภอนั้นที่ประเมินได้ในระดับ “ส่งเสริมคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนชุมชนและองค์กรทั้งหมดที่ประเมินในปีนั้น

**ระดับที่ ๒ อำเภอพัฒนาคุณธรรม** เป็นการประเมินการดำเนินงานตามแผน

ดำเนินการข้อ ๑ - ๖ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๔ คะแนน และต้องมีผลการประเมินชุมชนและองค์กรที่ตั้งอยู่ในอำเภอนั้นที่ประเมินได้ในระดับ “พัฒนาคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐% ของจำนวนชุมชนและองค์กรทั้งหมดที่ประเมินในปีนั้น

**ระดับที่ ๓ อำเภอคุณธรรมต้นแบบ** เป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง

ดำเนินการข้อ ๑ - ๙ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๑ คะแนน และต้องมีผลการประเมินชุมชนและองค์กรที่ตั้งอยู่ในอำเภอนั้นที่ประเมินได้ในระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐% ของจำนวนชุมชนและองค์กรทั้งหมดที่ประเมินในปีนั้น



๔. เกณฑ์การประเมินอำเภอดุริธรรม

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          | รวม |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๐                                                                                                                        |     |
| ๑          | อำเภอมีการประกาศ<br>เจตนารมณ์ร่วมกัน<br>ระหว่างนายอำเภอ<br>กับหัวหน้าส่วนราชการ<br>ผู้แทนหน่วยงาน<br>ทั้งภาครัฐและเอกชน<br>ในอำเภอ เพื่อร่วมกัน<br>พัฒนาเป็นอำเภอดุริธรรม<br>โดยยึดมั่นในหลักธรรม<br>ทางศาสนา หลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>วิถีวัฒนธรรมไทย และ<br>คุณธรรม ๕ ประการ<br>พอเพียง วินัย สุจริต<br>จิตอาสา กตัญญู | จำนวนหน่วยงาน<br>ที่ร่วมประกาศ<br>เจตนารมณ์<br>โดยทำเป็น<br>ลายลักษณ์อักษร<br>ดังนี้<br>- ส่วนราชการ<br>ระดับอำเภอ<br>๘๐% ขึ้นไป<br>- องค์การปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น<br>๓๐% ขึ้นไป<br>- ชุมชนและ<br>องค์กรเอกชน<br>ตั้งแต่ระดับ<br>ส่งเสริมคุณธรรม<br>ในปีที่ผ่านมา<br>๓๐% ขึ้นไป | จำนวนหน่วยงาน<br>ที่ร่วมประกาศ<br>เจตนารมณ์<br>โดยทำเป็น<br>ลายลักษณ์อักษร<br>ดังนี้<br>- ส่วนราชการ<br>ระดับอำเภอ<br>๖๐ - ๗๙.๙๙%<br>- องค์การปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น<br>๒๐ - ๒๙.๙๙%<br>- ชุมชนและ<br>องค์กรเอกชน<br>ตั้งแต่ระดับ<br>ส่งเสริมคุณธรรม<br>ในปีที่ผ่านมา<br>๒๐ - ๒๙.๙๙% | จำนวนหน่วยงาน<br>ที่ร่วมประกาศ<br>เจตนารมณ์<br>โดยทำเป็นลาย<br>ลักษณ์อักษร<br>ดังนี้<br>- ส่วนราชการ<br>ระดับอำเภอ<br>๔๐ - ๕๙.๙๙%<br>- องค์การปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น<br>๑๐ - ๑๙.๙๙%<br>- ชุมชนและ<br>องค์กรเอกชน<br>ตั้งแต่ระดับ<br>ส่งเสริมคุณธรรม<br>ในปีที่ผ่านมา<br>๑๐ - ๑๙.๙๙% | จำนวนหน่วยงาน<br>ทั้งภาครัฐและ<br>เอกชนในอำเภอ<br>น้อยกว่า ๔๐%<br>ร่วมประกาศ<br>เจตนารมณ์<br>โดยทำเป็น<br>ลายลักษณ์อักษร |     |
| ๒          | อำเภอมีการกำหนดเป้าหมาย<br>จาก “ปัญหาที่ยากแก่”<br>“ความดีที่ยากทำ”<br>ที่สอดคล้องกับหลักธรรม<br>ทางศาสนา หลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>วิถีวัฒนธรรมไทย<br>และคุณธรรม ๕ ประการ<br>พอเพียง วินัย สุจริต<br>จิตอาสา กตัญญู                                                                                                      | - มีการกำหนด<br>เป้าหมาย<br>ไม่น้อยกว่า<br>๕ โครงการ/กิจกรรม<br>ที่สอดคล้อง<br>กับหลักธรรม<br>ทางศาสนา<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>วิถีวัฒนธรรมไทย<br>และคุณธรรม<br>๕ ประการ<br>พอเพียง วินัย<br>สุจริต จิตอาสา<br>กตัญญู                                             | - มีการกำหนด<br>เป้าหมาย<br>ไม่น้อยกว่า<br>๓ โครงการ/กิจกรรม<br>ที่สอดคล้อง<br>กับหลักธรรม<br>ทางศาสนา<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>วิถีวัฒนธรรมไทย<br>และคุณธรรม<br>๕ ประการ<br>พอเพียง วินัย<br>สุจริต จิตอาสา<br>กตัญญู                                                | - มีการกำหนด<br>เป้าหมาย<br>ไม่น้อยกว่า<br>๒ โครงการ/กิจกรรม<br>ที่สอดคล้อง<br>กับหลักธรรม<br>ทางศาสนา<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>วิถีวัฒนธรรมไทย<br>และคุณธรรม<br>๕ ประการ<br>พอเพียง วินัย<br>สุจริต จิตอาสา<br>กตัญญู                                                | - ไม่มีการกำหนด<br>เป้าหมาย                                                                                              |     |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                      | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                  | รวม |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                      | ๓                                                                                                                                                                                                                                                        | ๒                                                                                                                                                                                | ๑                                                                                                             | ๐                                                                                                                |     |
| ๓          | อำเภอมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในอำเภอเพื่อการพัฒนาอำเภอ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ</li> <li>- มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน และ</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานรับผิดชอบการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ</li> <li>- มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒</li> </ul> |     |



| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                    | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                           | รวม |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                                                    | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒                                                                                                                                                                                                                                                | ๑                                                                                                                      | ๐                                                                                                                         |     |
| ๔          | อำเภอมีผลสำเร็จ<br>ของการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผนการดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                                                                   | - มีการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓<br>และมีผลสำเร็จ<br>๗๐% ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                             | - มีการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓<br>และมีผลสำเร็จ<br>๖๐ - ๖๙.๙๙%                                                                                                                           | - มีการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓<br>และมีผลสำเร็จ<br>๕๐ - ๕๙.๙๙% | - มีการดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓<br>และมีผลสำเร็จ<br>น้อยกว่า ๕๐%   |     |
| ๕          | อำเภอมีการประเมินผลหรือ<br>รายงานผลการดำเนินงาน<br>มีการปรับปรุงหรือพัฒนา<br>มีการทบทวน<br>หรือถอดบทเรียน<br>เพื่อให้งานดำเนินงาน<br>มีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น<br>และเป็นไปตามเป้าหมาย<br>ของแผนการดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผล<br>หรือรายงานผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการปรับปรุง<br>หรือพัฒนา<br>การดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการถอดบทเรียน<br>จากผลสำเร็จของ<br>การดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผล<br>หรือรายงานผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการปรับปรุง<br>หรือพัฒนา<br>การดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผล<br>หรือรายงานผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ | - ไม่มีการประเมินผล<br>หรือรายงานผล<br>การดำเนินงาน<br>ตามเป้าหมาย<br>ของแผน<br>การดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้<br>ในข้อที่ ๓ |     |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                             | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                              | รวม |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                             | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒                                                                                                                                                        | ๑                                                                                                   | ๐                                                                                            |     |
| ๖          | อำเภอมีการยกย่องเชิดชู บุคคล ชุมชน และองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ภายในอำเภอ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคคล ชุมชน และองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ภายในอำเภอ และ<br>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในอำเภอ และ<br>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น วิทยุ โลนั้ เพจบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น | - มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคคล ชุมชน และองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ภายในอำเภอ และ<br>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในอำเภอ | - มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคคล ชุมชน และองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ภายในอำเภอ | - ไม่มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคคล ชุมชน และองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ |     |



คู่มือการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม  
ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                           | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                       | รวม |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                                           | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๒                                                                                                                                                                                                             | ๑                                                                                                                                  | ๐                                                                                                     |     |
| ๗          | <p>อำเภอมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>อำเภอมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและคนในอำเภอมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> | <p>- มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ในข้อที่ ๓ ๙๐% ขึ้นไป และ</p> <p>- อำเภอมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและ</p> <p>- คนในอำเภอมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้</p> | <p>- มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ในข้อที่ ๓ ๘๐ - ๘๙.๙๙% และ</p> <p>- อำเภอมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม</p> | <p>- มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ในข้อที่ ๓ ๗๐ - ๗๙.๙๙%</p>                        | <p>- มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ น้อยกว่า ๗๐%</p>     |     |
| ๘          | <p>อำเภอมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ</p>                                                                        | <p>- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและ</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและ</p>                                                                         | <p>- มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม</p> | <p>- ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓</p> |     |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                             | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | รวม |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                             | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑                                                                                                                                          | ๐                                                                                                                               |     |
|            |                                                                                                                                                                                             | - มีการจัดทำสื่อ<br>รูปแบบต่าง ๆ<br>ไม่น้อยกว่า<br>๒ รูปแบบ เช่น<br>คลิปวิดีโอ<br>พาวเวอร์พอยท์<br>(PowerPoint)<br>การโฆษณา<br>บนสื่อออนไลน์<br>นิทรรศการ<br>เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                        | - มีการจัดทำสื่อ<br>รูปแบบต่าง ๆ<br>ไม่น้อยกว่า<br>๑ รูปแบบ เช่น<br>คลิปวิดีโอ<br>พาวเวอร์พอยท์<br>(PowerPoint)<br>การโฆษณา<br>บนสื่อออนไลน์<br>นิทรรศการ<br>เป็นต้น                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |     |
| ๔          | อำเภอมีขีดความสามารถ<br>ในการเผยแพร่เอกสาร/<br>ถ่ายทอดองค์ความรู้<br>หรือผลสำเร็จการดำเนิน<br>กิจกรรม มีความพร้อม<br>เป็นแหล่งเรียนรู้และ<br>ถ่ายทอดองค์ความรู้<br>ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ | - มีการเผยแพร่<br>เอกสาร<br>องค์ความรู้<br>หรือผลสำเร็จ<br>การดำเนินกิจกรรม<br>และสื่อต่าง ๆ<br>ที่ได้จัดทำไว้<br>ในข้อที่ ๘<br>ภายในอำเภอ<br>และ<br>- มีการเผยแพร่<br>ผ่านช่องทางสื่อสาร<br>ไม่น้อยกว่า<br>๓ ช่องทาง เช่น<br>วิทยุ โลก ๒ เพชบุรี<br>เว็บไซต์ เป็นต้น<br>หรือมีวิทยากร<br>ไปถ่ายทอด<br>องค์ความรู้ให้กับ<br>หน่วยงานอื่น หรือ<br>มีหน่วยงานอื่น<br>เข้ามาศึกษา<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง | - มีการเผยแพร่<br>เอกสาร<br>องค์ความรู้<br>หรือผลสำเร็จ<br>การดำเนินกิจกรรม<br>และสื่อต่าง ๆ<br>ที่ได้จัดทำไว้<br>ในข้อที่ ๘<br>ภายในอำเภอ<br>และ<br>- มีการเผยแพร่<br>ผ่านช่องทางสื่อสาร<br>ไม่น้อยกว่า<br>๒ ช่องทาง เช่น<br>วิทยุ โลก ๒ เพชบุรี<br>เว็บไซต์ เป็นต้น | - มีการเผยแพร่<br>เอกสาร<br>องค์ความรู้<br>หรือผลสำเร็จ<br>การดำเนินกิจกรรม<br>และสื่อต่าง ๆ<br>ที่ได้จัดทำไว้<br>ในข้อที่ ๘<br>ภายในอำเภอ | - ไม่มีการเผยแพร่<br>เอกสาร<br>องค์ความรู้<br>หรือผลสำเร็จ<br>การดำเนินกิจกรรม<br>และสื่อต่าง ๆ<br>ที่ได้จัดทำไว้<br>ในข้อที่ ๘ |     |



# การประเพณี “จังหวัดคุณธรรม”



## ๑. ความหมายของจังหวัดคุณธรรม

**จังหวัดคุณธรรม** หมายถึง จังหวัดที่ส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ระดับจังหวัด อำเภอทุกแห่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร สภาหอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาวัฒนธรรมจังหวัด องค์กรอริสระ สถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันทางศาสนา สมาคม มูลนิธิ และภาคส่วนอื่น ๆ ในจังหวัดนั้น เข้ามา มีส่วนร่วมในการแสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม ในชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัด ให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม มาเป็นหลัก ในการดำรงชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชนและ เครือข่ายต่าง ๆ ในจังหวัด



## ๒. ระดับของจังหวัดคุณธรรม

จังหวัดคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

**ระดับที่ ๑ จังหวัดส่งเสริมคุณธรรม** หมายถึง จังหวัดที่ส่วนราชการ หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจและเครือข่ายภาคประชาชนในจังหวัดได้ร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมในจังหวัด โดยมีการร่วมกันประกาศเจตนารมณ์และกำหนดเป้าหมาย ปัญหาที่อยากแก้ ความสำเร็จที่อยากทำ รวมทั้งร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

**ระดับที่ ๒ จังหวัดพัฒนาคุณธรรม** หมายถึง จังหวัดที่พัฒนาจากระดับส่งเสริมคุณธรรม มีการดำเนินงานตามแผนอย่างได้มาตรฐาน จนประสบผลสำเร็จ ในระดับหนึ่ง มีการประเมินผล มีการปรับปรุงหรือพัฒนา และมีการทบทวนหรือ ถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติชุมชน องค์กร และอำเภอที่มีคุณธรรมหรือทำความดีภายในจังหวัด

**ระดับที่ ๓ จังหวัดคุณธรรมต้นแบบ** หมายถึง จังหวัดที่พัฒนาจากระดับ พัฒนาคุณธรรม จนประสบผลสำเร็จ ทำให้จังหวัดมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมคุณธรรม คนในจังหวัดมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และ จังหวัดมีการรวบรวมจัดทำองค์ความรู้จากผลสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถ เผยแพร่/ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือผลสำเร็จในการดำเนินงาน และมีความพร้อม ในการเป็นแหล่งเรียนรู้หรือถ่ายทอดให้กับหน่วยงานอื่น

### ๓. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินจังหวัดคุณธรรม

การประเมินจังหวัดคุณธรรม เป็นกระบวนการสำคัญนำไปสู่การส่งเสริมพัฒนา และยกระดับจังหวัด เพื่อเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีมาตรฐานเดียวกัน แบ่งการประเมินเป็น ๓ ระดับ ๙ ตัวชี้วัด คือ

**ระดับที่ ๑ จังหวัดส่งเสริมคุณธรรม** เป็นการประเมินกระบวนการพัฒนา

ดำเนินการข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๑ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖ คะแนน และต้องมีผลการประเมินอำเภอที่ประเมินได้ระดับ “ส่งเสริมคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนอำเภอทั้งหมด

**ระดับที่ ๒ จังหวัดพัฒนาคุณธรรม** เป็นการประเมินการดำเนินงานตามแผน

ดำเนินการข้อ ๑ - ๖ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๔ คะแนน และต้องมีผลการประเมินอำเภอที่ประเมินได้ระดับ “พัฒนาคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐% ของจำนวนอำเภอทั้งหมด

**ระดับที่ ๓ จังหวัดคุณธรรมต้นแบบ** เป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง

ดำเนินการข้อ ๑ - ๙ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๑ คะแนน และต้องมีผลการประเมินอำเภอที่ประเมินได้ระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐% ของจำนวนอำเภอทั้งหมด



๔. เกณฑ์การประเมินจังหวัดคุณธรรม

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                              | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    | รวม |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๓                                                                                                                                                                                     | ๒                                                                                                                                                                                     | ๑                                                                                                                                                                                     | ๐                                                                                                  |     |
| ๑          | จังหวัดมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันระหว่างผู้ว่าราชการจังหวัดกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน (ที่ปรากฏตามองค์ประชุมกรรมการจังหวัด) ที่จะพัฒนาเป็นจังหวัดคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - จำนวนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ๘๐% ขึ้นไป ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                     | - จำนวนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ๖๐ - ๗๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                    | - จำนวนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ๔๐ - ๕๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร                                                                                    | - จำนวนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดน้อยกว่า ๔๐% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร |     |
| ๒          | จังหวัดมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่” “ความดีที่ยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู                                                                                            | - มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู | - ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย                                                                            |     |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                     | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                              | รวม |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                     | ๓                                                                                                                                                                                                                                       | ๒                                                                                                                                                                        | ๑                                                                                            | ๐                                                                                            |     |
| ๓          | จังหวัดมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานทุกภาคส่วนในจังหวัด เพื่อการพัฒนาจังหวัด | - มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ<br>- มีการมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงานหรือมอบหมายภารกิจไปยังอำเภอเพื่อดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ และ<br>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานรับผิดชอบดำเนินงาน | - มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ<br>- มีการมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงานหรือมอบหมายภารกิจไปยังอำเภอเพื่อดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ | - มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒                                  | - ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒                               |     |
| ๔          | จังหวัดมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                  | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป                                                                                                                                             | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๖๐ - ๖๙.๙๙%                                                                             | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๕๐ - ๕๙.๙๙% | - มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จน้อยกว่า ๕๐% |     |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                      | รวม |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒                                                                                                                                                                                                      | ๑                                                                                                             | ๐                                                                                                    |     |
| ๕          | จังหวัดมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการทบทวนหรือปรับปรุง มีการถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงาน มีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผล หรือรายงานผล การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผน การดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการทบทวน หรือปรับปรุง การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผน การดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการถอดบทเรียน จากผลสำเร็จของ การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผน การดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผล หรือรายงานผล การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผน การดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓ และ<br>- มีการทบทวน หรือปรับปรุง การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผน การดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓ | - มีการประเมินผล หรือรายงานผล การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผน การดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓             | - ไม่มีการประเมินผล หรือรายงานผล การดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผน การดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในข้อที่ ๓ |     |
| ๖          | จังหวัดมีการยกย่อง เชิดชู ชุมชน องค์กร และอำเภอ ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ ภายในจังหวัด เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผน การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓          | - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู ชุมชน องค์กร และอำเภอ ที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ ภายในจังหวัด และ                                                                                                                                                                                                  | - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู ชุมชน องค์กร และอำเภอ ที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ ภายในจังหวัด และ                                                                                      | - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู ชุมชน องค์กร และอำเภอ ที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ ภายในจังหวัด | - ไม่มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู ชุมชน องค์กร และอำเภอ ที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้  |     |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                 | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              | รวม |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                                                                                 | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๒                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑                                                                                                                                           | ๐                                                                                                                                            |     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในจังหวัดและ</li> <li>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น วิทยุ ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในจังหวัด</li> </ul>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |     |
| ๗          | <p>จังหวัดมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>จังหวัดมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและคนในจังหวัดมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๙๐% ขึ้นไป และ</li> <li>- จังหวัดมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและ</li> <li>- คนในจังหวัดมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๘๐ - ๘๙.๙๙% และ</li> <li>- จังหวัดมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๗๐ - ๗๙.๙๙%</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ น้อยกว่า ๗๐%</li> </ul> |     |

| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                           | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                          | รวม |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                           | ๓                                                                                                                                                                                                                                                | ๒                                                                                                                                                                                                                                                | ๑                                                                                                     | ๐                                                                        |     |
| ๘          | จังหวัดมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ | - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและ<br>- มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น | - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรมและ<br>- มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น | - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม | - ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ |     |



| ข้อ<br>ที่ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                   | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                      | รวม |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|            |                                                                                                                                                                   | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒                                                                                                                                                                                                                         | ๑                                                                                                              | ๐                                                                                                    |     |
| ๙          | จังหวัดมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสาร/ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้ | - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในจังหวัดและ<br>- มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง เช่น วิทยุ โลกออนไลน์ เพจบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น หรือมีวิทยากรไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับจังหวัดอื่น หรือมีหน่วยงานอื่นเข้ามาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง | - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในจังหวัดและ<br>- มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง เช่น วิทยุ โลกออนไลน์ เพจบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น | - มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในจังหวัด | - ไม่มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมและสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ |     |





# แนวทางการประเมิน ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ



## แนวทางการประเมิน

### ๑. การประเมินชุมชน องค์กร และอำเภอ ในส่วนภูมิภาค และองค์กรที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัด

(๑) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด (สวจ.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และประสานชุมชน องค์กร และอำเภอ เข้าร่วมการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(๒) ชุมชน องค์กร และอำเภอ ประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และจัดทำข้อมูลผลการประเมินพร้อมหลักฐาน ส่งให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด (สวจ.)

(๓) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด (สวจ.) รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน เพื่อนำเสนอคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด

(๔) คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด พิจารณาข้อมูลผลการประเมิน

(๕) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด (สวจ.) ส่งผลการประเมินตามแบบ สคธ. (จ) ๑ - ๔ ให้กรมการศาสนาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๖) กรมการศาสนา รวบรวม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน

(๗) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินตามลำดับ

(๘) กรมการศาสนา แจ้งผลการประเมินให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด (สวจ.) เพื่อดำเนินการประกาศยกย่อง



## ๒. การประเมินชุมชนและองค์กรในส่วนกลาง และในสังกัดกรุงเทพมหานคร

### ๒.๑ องค์กรในสังกัดกระทรวง

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) แต่ละกระทรวงในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ประสานกรมและหน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(๑) กรมและหน่วยงานเทียบเท่ากรม ในกระทรวง ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และประสานให้หน่วยงานในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(๒) หน่วยงานระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และจัดทำข้อมูลผลการประเมินพร้อมหลักฐาน ส่งให้หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

(๓) หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน ส่งให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) แต่ละกระทรวง

(๔) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) รวบรวม ตรวจสอบ เอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง

(๕) คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง พิจารณาข้อมูลผลการประเมิน

(๖) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) แต่ละกระทรวงส่งผลการประเมินตามแบบ สคธ. (ก) ๑ - ๒ ให้กรมการศาสนาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๗) กรมการศาสนา รวบรวม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๘) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินตามลำดับ

(๙) กรมการศาสนา แจ้งผลการประเมินให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) แต่ละกระทรวงเพื่อดำเนินการประกาศยกย่อง

ศปท. แต่ละกระทรวงในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม  
ระดับกระทรวง ประสานกรมและหน่วยงานเทียบเท่ากรม ในกระทรวง  
ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

กรมและหน่วยงานเทียบเท่ากรม ในกระทรวง ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และประสาน  
หน่วยงานในสังกัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ประเมินตนเอง  
ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

หน่วยงานระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ประเมินตนเองตามเกณฑ์  
การประเมินที่กำหนด และส่งข้อมูลผลการประเมินพร้อมหลักฐาน  
ให้หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน  
และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน ส่งให้ ศปท.

ศปท. รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน  
และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง  
พิจารณาข้อมูลผลการประเมิน

ศปท. ส่งผลการประเมินตามแบบ สคธ. (ก) ๑ - ๒ ให้กรมการศาสนา

กรมการศาสนา รวบรวม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน

คณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม  
และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ  
ให้ความเห็นชอบผลการประเมินตามลำดับ

กรมการศาสนา แจ้งผลการประเมินให้ ศปท. แต่ละกระทรวง  
เพื่อดำเนินการประกาศยกย่อง

## ๒.๒ องค์กรอิสระ หน่วยราชการอิสระ และองค์กรเอกชนในส่วนกลาง

### ๒.๒.๑ องค์กรอิสระและหน่วยราชการอิสระในส่วนกลาง

(๑) หน่วยงานที่เทียบเท่าระดับกรม ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และประสานให้หน่วยงานในสังกัดที่เทียบเท่าระดับสำนัก/กอง ประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(๒) หน่วยงานที่เทียบเท่าระดับสำนัก/กอง ประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และจัดทำข้อมูลผลการประเมินพร้อมหลักฐาน ส่งให้หน่วยงานที่เทียบเท่าระดับกรม

(๓) หน่วยงานที่เทียบเท่าระดับกรม รวบรวม ตรวจสอบ เอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมินพร้อมหลักฐาน ส่งให้กรมการศาสนา ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๔) กรมการศาสนา รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๕) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม พิจารณาผลการประเมิน และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินตามลำดับ

(๖) กรมการศาสนา แจ้งผลการประเมิน และดำเนินการประกาศยกย่อง

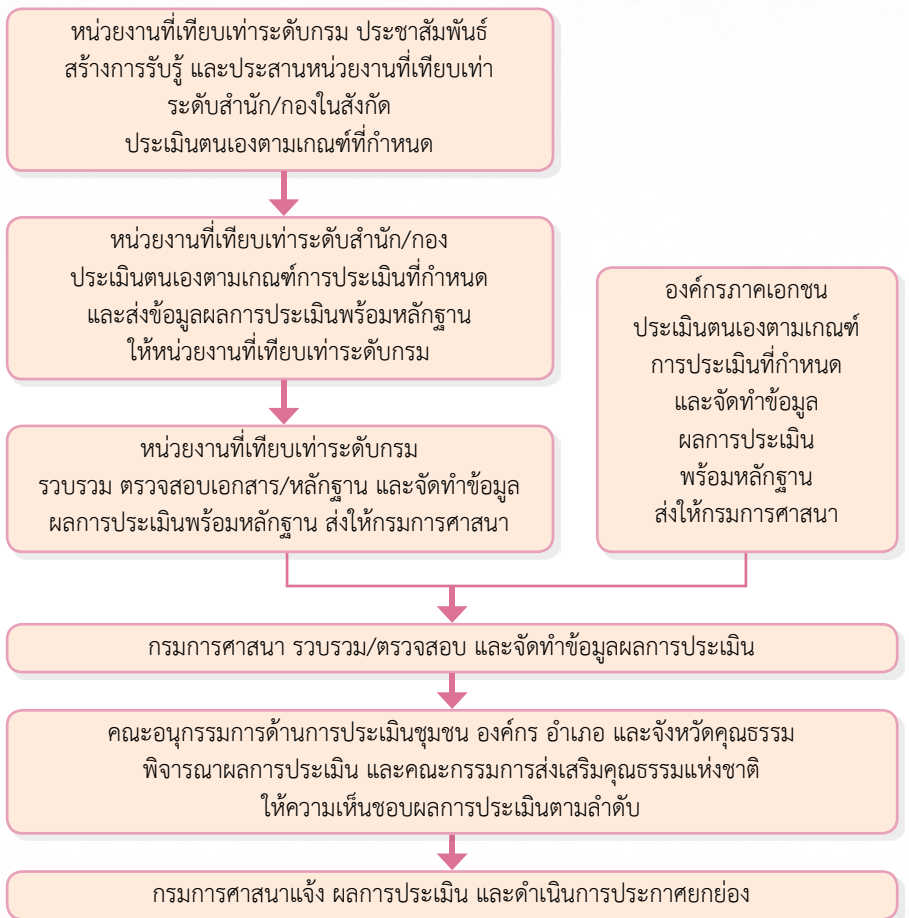
### ๒.๒.๒ องค์กรเอกชนในส่วนกลาง

(๑) องค์กรประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และจัดทำข้อมูลผลการประเมินพร้อมหลักฐาน ส่งให้กรมการศาสนา ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๒) กรมการศาสนา รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๓) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม พิจารณาผลการประเมิน และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินตามลำดับ

(๔) กรมการศาสนา แจ้งผลการประเมิน และดำเนินการประกาศยกย่อง



## ๒.๓ ชุมชนและองค์กรในสังกัดกรุงเทพมหานคร

### ๒.๓.๑ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร

สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร ประสานสำนักพัฒนาสังคม (สพส.) ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบการขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรมในกรุงเทพมหานคร ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินชุมชนตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(๑) สำนักพัฒนาสังคม (สพส.) ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และประสานชุมชนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(๒) ชุมชนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และจัดทำข้อมูลผลการประเมินพร้อมหลักฐาน ส่งให้สำนักพัฒนาสังคม (สพส.)

(๓) สำนักพัฒนาสังคม (สพส.) รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน ส่งให้สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร

(๔) สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.) รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร

(๕) คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร พิจารณาข้อมูลผลการประเมิน

(๖) สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.) ส่งผลการประเมิน ตามแบบ สคธ.(กทม.) ๑ - ๓ ให้กรมการศาสนาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๗) กรมการศาสนา รวบรวม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน

(๘) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ให้ความเห็นชอบ ผลการประเมินตามลำดับ

(๙) กรมการศาสนา แจ้งผลการประเมินให้สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.) เพื่อดำเนินการประกาศยกย่อง

### ๒.๓.๒ องค์กรในสังกัดกรุงเทพมหานคร

สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.) ในฐานะ ฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร ประสานสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (สกก.) ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบ การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินการเกี่ยวกับการ ประเมินองค์กรตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(๑) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (สกก.) ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และประสานสำนักงานเขตต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า เข้าร่วมประเมินตนเองตามเกณฑ์ การประเมินที่กำหนด

(๒) หน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร ประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และจัดทำข้อมูลผลการประเมินพร้อมหลักฐาน ส่งให้ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (สกก.)

(๓) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร (สกก.) รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน ส่งให้ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร

(๔) สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.) รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน เพื่อนำเสนอ คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร

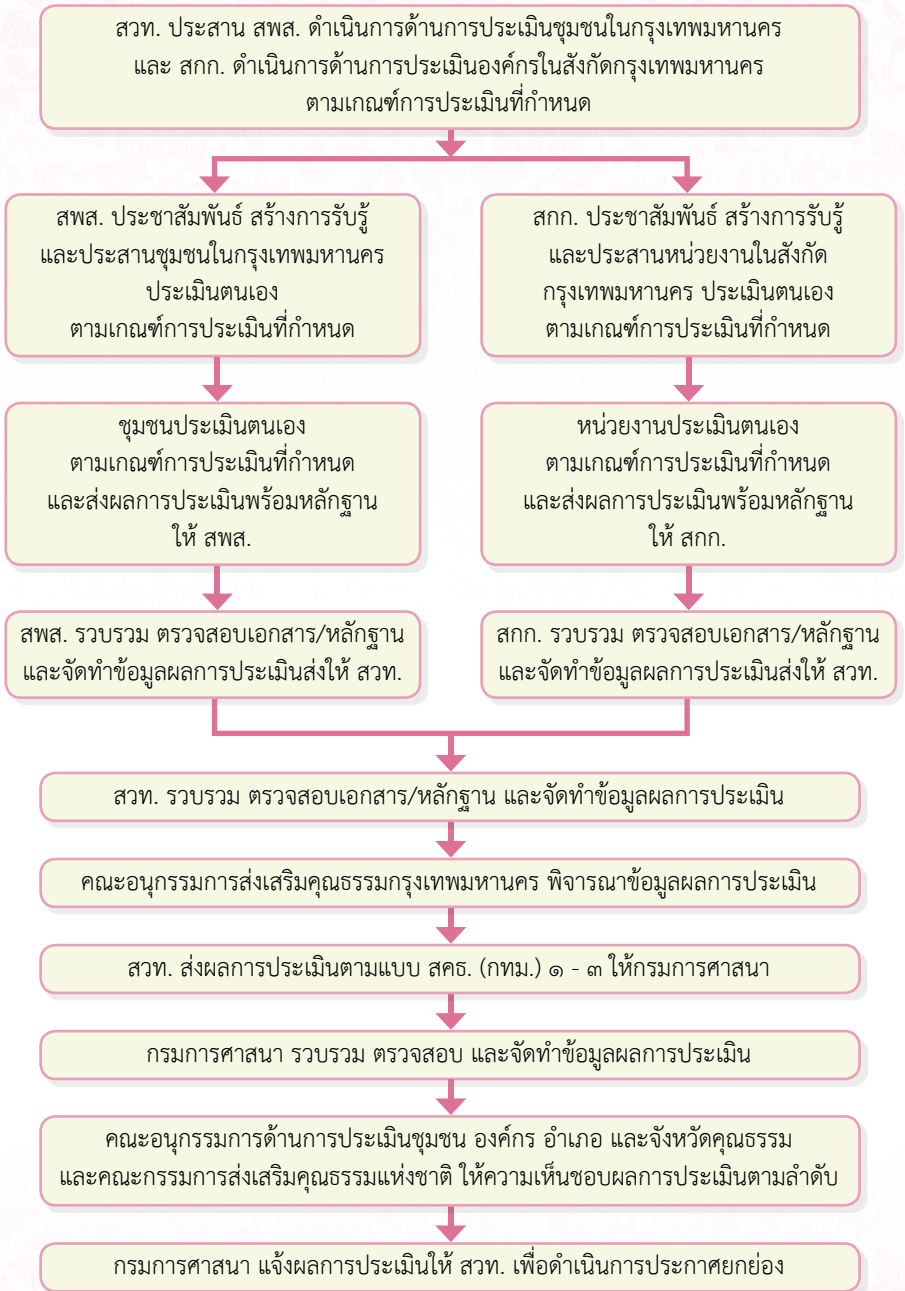
(๕) คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรุงเทพมหานคร  
พิจารณาข้อมูลผลการประเมิน

(๖) สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.)  
ส่งผลการประเมินตามแบบ สคธ. (กทม.) ๑ - ๓ ให้กรรมการศาสนาในฐานะฝ่ายเลขานุการ  
คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๗) กรรมการศาสนา รวบรวม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูล  
ผลการประเมิน

(๘) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ  
และจังหวัดคุณธรรม และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ให้ความเห็นชอบ  
ผลการประเมินตามลำดับ

(๙) กรรมการศาสนา แจ้งผลการประเมินให้สำนักวัฒนธรรม  
กีฬา และการท่องเที่ยว (สวท.) เพื่อดำเนินการประกาศยกย่อง



### ๓. การประเมินจังหวัด

(๑) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทย (ศปท.มท.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ และประสานจังหวัดเข้าร่วมการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(๒) จังหวัดประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และจัดทำข้อมูลผลการประเมินพร้อมหลักฐาน ส่งให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทย (ศปท.มท.)

(๓) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทย (ศปท.มท.) รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย

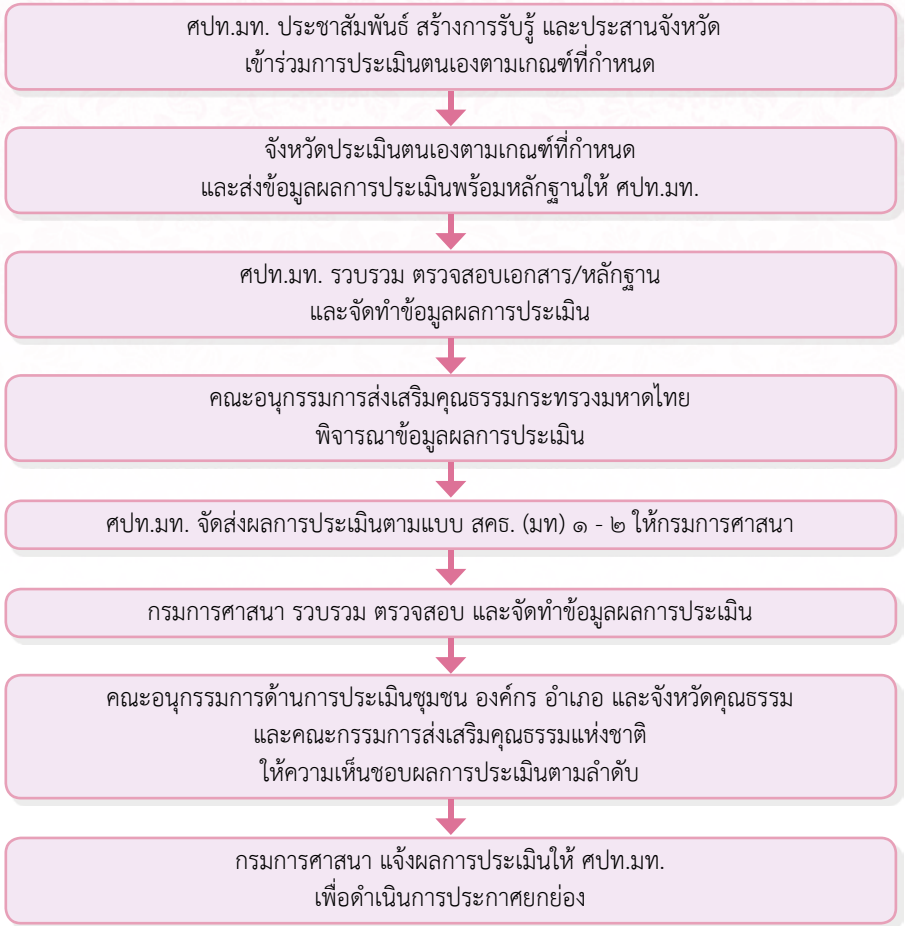
(๔) คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย พิจารณาข้อมูลผลการประเมิน

(๕) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทย (ศปท.มท.) ส่งผลการประเมินตามแบบ สคธ. (มท) ๑ - ๒ ให้กรมการศาสนาในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

(๖) กรมการศาสนา รวบรวม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลผลการประเมิน

(๗) คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินตามลำดับ

(๘) กรมการศาสนา แจ้งผลการประเมินให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทย (ศปท.มท.) เพื่อดำเนินการประกาศยกย่อง





แนวทางการคัดเลือก  
ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัด  
คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น



## ๑๐ การคัดเลือกชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

### ๑. จำนวน

จำนวนที่คัดเลือกได้รับรางวัลคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ในแต่ละปี รวมจำนวน ๒๕๖ รางวัล

๑.๑ ชุมชนคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น จำนวน ๗๗ ชุมชน

(๑) จังหวัดละ ๑ ชุมชน รวม ๗๖ ชุมชน

(๒) กรุงเทพมหานคร ๑ ชุมชน

๑.๒ องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น จำนวน ๙๘ องค์กร

(๑) จังหวัดละ ๑ องค์กร รวม ๗๖ องค์กร

(๒) กรุงเทพมหานคร ๑ องค์กร

(๓) กระทรวงละ ๑ องค์กร รวม ๒๐ องค์กร

(๔) องค์กรอิสระ หน่วยราชการอิสระ และองค์กรภาคเอกชน

ในส่วนกลาง ๑ องค์กร

๑.๓ อำเภอคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น จำนวน ๗๖ อำเภอ

- จังหวัดละ ๑ อำเภอ รวม ๗๖ อำเภอ

๑.๔ จังหวัดคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น จำนวน ๕ จังหวัด

## ๒. การคัดเลือก

การคัดเลือกชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น  
ดังนี้

### ๒.๑ ชุมชนคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

(๑) จังหวัด ๗๖ จังหวัด ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม  
ระดับจังหวัด คัดเลือกชุมชนคุณธรรมต้นแบบที่มีความโดดเด่น โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือก  
ชุมชนคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น จังหวัดละ ๑ ชุมชน

(๒) กรุงเทพมหานคร ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม  
กรุงเทพมหานคร คัดเลือกชุมชนคุณธรรมต้นแบบที่มีความโดดเด่น โดยใช้เกณฑ์  
การคัดเลือกชุมชนคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น จำนวน ๑ ชุมชน

### ๒.๒ องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

(๑) จังหวัด ๗๖ จังหวัด ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม  
ระดับจังหวัด คัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบที่มีความโดดเด่น จังหวัดละ ๑ องค์กร

(๒) กรุงเทพมหานคร ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม  
กรุงเทพมหานคร คัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับสำนัก/กองขึ้นไปหรือเทียบเท่า  
ที่มีความโดดเด่น จำนวน ๑ องค์กร

(๓) กระทรวง ๒๐ กระทรวง ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม  
ระดับกระทรวง คัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับกรมหรือเทียบเท่า ที่มีความโดดเด่น  
กระทรวงละ ๑ องค์กร

(๔) องค์กรอิสระ หน่วยราชการอิสระ และองค์กรภาคเอกชน  
ในส่วนกลาง ให้คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม  
คัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับกรมหรือเทียบเท่า ที่มีความโดดเด่น จำนวน ๑ องค์กร

### ๒.๓ อำเภอคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด คัดเลือก  
อำเภอคุณธรรมต้นแบบที่มีความโดดเด่น จังหวัดละ ๑ อำเภอ

### ๒.๔ จังหวัดคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย คัดเลือก  
จังหวัดคุณธรรมต้นแบบที่มีความโดดเด่น จำนวน ๕ จังหวัด

## เกณฑ์การคัดเลือกชุมชนคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

| ลำดับ                                                                                                                                        | กิจกรรมหรือปฏิบัติตามความเป็นจริงของชุมชน                                                                                                            | ผลการดำเนินงาน |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      | มี             | ไม่มี |
| ด้านที่ ๑ การขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรมด้วยพลัง บวร/บรม (บ้าน-ชุมชน/วัด-ศาสนสถาน/โรงเรียน-ราชการ)                                                |                                                                                                                                                      |                |       |
| ๑                                                                                                                                            | ดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ ครบทั้ง ๔ ขั้นตอน (เป็นชุมชนระดับ “คุณธรรมต้นแบบ”)                                                           | ๑              | ๐     |
| ๒                                                                                                                                            | ผู้นำชุมชนเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการชุมชนที่ดี มีหลักธรรมาภิบาล                                                                                  | ๑              | ๐     |
| ๓                                                                                                                                            | ผู้นำชุมชนมีความรู้ มีความเข้าใจในบริบทของชุมชนอย่างชัดเจน                                                                                           | ๑              | ๐     |
| ๔                                                                                                                                            | ผู้นำพลัง “บวร/บรม” ครบ ๓ องค์ประกอบ และให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง                                          | ๑              | ๐     |
| ๕                                                                                                                                            | การมีส่วนร่วมระหว่างผู้นำพลัง “บวร/บรม” และคนในชุมชน ในการแก้ปัญหาและการสร้างความดีงาม ให้เกิดขึ้นในชุมชนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง                   | ๑              | ๐     |
| ๖                                                                                                                                            | น้อมนำศาสตร์พระราชา “หลักการทรงงาน จำนวน ๒๗ ข้อ” มาใช้ในการขับเคลื่อนชุมชน ไม่น้อยกว่า ๓ ข้อ                                                         | ๑              | ๐     |
| ๗                                                                                                                                            | บุคคล/หน่วยงาน/ชุมชนอื่น เข้ามาศึกษาดูงานยังชุมชน หรือคนในชุมชนไปถ่ายทอดความรู้ยังที่อื่น (ในมิติชุมชนคุณธรรม) รวมอย่างน้อย ๕ ครั้ง ในรอบปีที่ผ่านมา | ๑              | ๐     |
| ๘                                                                                                                                            | เครือข่ายทางวัฒนธรรม มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรม อย่างน้อย ๓ เครือข่าย                                                     | ๑              | ๐     |
| ๙                                                                                                                                            | ป้ายชุมชนคุณธรรม พร้อมโลโก้กระทรวงวัฒนธรรมและหน่วยงานอื่น ติดตั้ง ณ พื้นที่ซึ่งเป็นศูนย์กลางของชุมชน                                                 | ๑              | ๐     |
| ด้านที่ ๒ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนชุมชนด้วยมิติ : หลักธรรมทางศาสนา (ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนไม่มี หรือลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของปีที่ผ่านมา) |                                                                                                                                                      |                |       |
| ๑๐                                                                                                                                           | ปัญหาหลักขโมย                                                                                                                                        | ๐              | ๑     |
| ๑๑                                                                                                                                           | ปัญหาหายเสพติด                                                                                                                                       | ๐              | ๑     |
| ๑๒                                                                                                                                           | ปัญหาเล่นการพนัน                                                                                                                                     | ๐              | ๑     |
| ๑๓                                                                                                                                           | ปัญหาทะเลาะวิวาท                                                                                                                                     | ๐              | ๑     |
| ๑๔                                                                                                                                           | ปัญหาอาชญากรรม                                                                                                                                       | ๐              | ๑     |
| ๑๕                                                                                                                                           | ปัญหาทุจริต หลอกลวง                                                                                                                                  | ๐              | ๑     |
| ๑๖                                                                                                                                           | ปัญหานี้สินนอกระบบ                                                                                                                                   | ๐              | ๑     |
| ๑๗                                                                                                                                           | ปัญหาดื่มสุรา เสพของมีนเมา                                                                                                                           | ๐              | ๑     |
| ๑๘                                                                                                                                           | ปัญหาขยะ การรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม                                                                                                             | ๐              | ๑     |
| ๑๙                                                                                                                                           | ปัญหาการแสดงที่ไม่เหมาะสมในงานบุญ ประเพณี                                                                                                            | ๐              | ๑     |
| ๒๐                                                                                                                                           | ปัญหาเด็ก เยาวชน ผู้พิการ ผู้สูงอายุถูกทอดทิ้ง                                                                                                       | ๐              | ๑     |

| ลำดับ                                                                            | กิจกรรมหรือบริบทตามความเป็นจริงของชุมชน                                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                | มี             | ไม่มี |
| ด้านที่ ๓ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนชุมชนด้วยมิติ : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                                                                                                                                                                                |                |       |
| ๒๑                                                                               | เกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ) ที่กรมการพัฒนาชุมชนสำรวจ (ถ้าผ่านเกณฑ์ฯ ให้กรอกข้อมูลในช่อง “มี” แต่ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ฯ ให้กรอกข้อมูลในช่อง “ไม่มี”)                                 | ๑              | ๐     |
| ๒๒                                                                               | รายได้ของครัวเรือนโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ถ้ารายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น ให้กรอกข้อมูลในช่อง “มี” แต่ถ้ารายได้ครัวเรือนลดลง ให้กรอกข้อมูลในช่อง “ไม่มี”)                | ๑              | ๐     |
| ๒๓                                                                               | หนี้สินของครัวเรือนโดยเฉลี่ยลดลงจากปีที่ผ่านมา (ถ้าหนี้สินครัวเรือนลดลง ให้กรอกข้อมูลในช่อง “มี” แต่ถ้าหนี้สินครัวเรือนเพิ่มขึ้น ให้กรอกข้อมูลในช่อง “ไม่มี”)                  | ๑              | ๐     |
| ๒๔                                                                               | การจัดทำบัญชีครัวเรือนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของครัวเรือนทั้งหมด                                                                                                                 | ๑              | ๐     |
| ๒๕                                                                               | กลุ่มอาชีพ อย่างน้อย ๒ กลุ่ม                                                                                                                                                   | ๑              | ๐     |
| ๒๖                                                                               | กลุ่มออมทรัพย์ อย่างน้อย ๑ กลุ่ม                                                                                                                                               | ๑              | ๐     |
| ๒๗                                                                               | กลุ่มจิตอาสาทำความดี อย่างน้อย ๑ กลุ่ม                                                                                                                                         | ๑              | ๐     |
| ๒๘                                                                               | กลุ่มภูมิปัญญา อย่างน้อย ๑ กลุ่ม                                                                                                                                               | ๑              | ๐     |
| ๒๙                                                                               | การจัดการขยะที่เป็นระบบ และการนำกลับมาใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ (รีไซเคิล/รียูส)                                                                                              | ๑              | ๐     |
| ๓๐                                                                               | ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่/เศรษฐกิจพอเพียง/โคกหนองนาโมเดล พร้อมวิทยากรถ่ายทอดความรู้ อย่างน้อย ๑ แห่ง                                                                      | ๑              | ๐     |
| ด้านที่ ๔ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนชุมชนด้วยมิติ : วิถีวัฒนธรรมไทย              |                                                                                                                                                                                |                |       |
| ๓๑                                                                               | แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม พร้อมวิทยากรถ่ายทอดความรู้ อย่างน้อย ๑ แห่ง                                                                                                       | ๑              | ๐     |
| ๓๒                                                                               | การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ของชุมชน อย่างน้อย ๒ อย่าง                                                                                                                              | ๑              | ๐     |
| ๓๓                                                                               | การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย (CPOT) อย่างน้อย ๑ อย่าง                                                                                                                    | ๑              | ๐     |
| ๓๔                                                                               | การฟื้นฟูเทศกาล ประเพณีของชุมชน อย่างน้อย ๑ เรื่อง                                                                                                                             | ๑              | ๐     |
| ๓๕                                                                               | การพัฒนาต่อยอดเทศกาลประเพณีของชุมชน เพื่อสร้างคุณค่าทางสังคม และเชื่อมโยงการท่องเที่ยว สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยอาศัยความร่วมมือและการบูรณาการของคนในชุมชน อย่างน้อย ๑ เรื่อง | ๑              | ๐     |
| ๓๖                                                                               | ฐานข้อมูล/องค์ความรู้ของชุมชน ด้านภูมิปัญญาชาวบ้าน อย่างน้อย ๓ เรื่อง                                                                                                          | ๑              | ๐     |
| ๓๗                                                                               | ฐานข้อมูล/องค์ความรู้ของชุมชน เกี่ยวกับ ประเพณี ความเชื่อ พิธีกรรม วิถีชีวิต ท้องถิ่น อย่างน้อย ๓ เรื่อง                                                                       | ๑              | ๐     |
| ๓๘                                                                               | การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาความเชื่อ พิธีกรรม วิถีชีวิต ท้องถิ่น และสร้างรายได้ให้แก่สมาชิกในชุมชน อย่างน้อย ๒ เรื่อง                                               | ๑              | ๐     |
| ๓๙                                                                               | เครือข่ายทางวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม อันดีงามของชุมชน อย่างน้อย ๑ เครือข่าย                                       | ๑              | ๐     |

| ลำดับ                                                                                      | กิจกรรมหรือปฏิบัติตามความเป็นจริงของชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มี             | ไม่มี |
| ๔๐                                                                                         | มาตรการดูแล ควบคุม ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)                                                                                                                                                                                                             | ๑              | ๐     |
| ๔๑                                                                                         | ความเอื้ออาทรและความช่วยเหลือเกื้อกูลกันของสมาชิกในชุมชน ทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ฉุกเฉิน ไม่ว่าจะเป็นสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สถานการณ์อุทกภัย วาตภัย หรือภัยพิบัติต่าง ๆ                                                                      | ๑              | ๐     |
| ๔๒                                                                                         | ประชาชนนำหลัก ๓ มิติ (ศาสนา เศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรม) มาใช้เป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)                                                                                                                         | ๑              | ๐     |
| <b>ด้านที่ ๕ การกระจายข้อมูลข่าวสารและการบูรณาการงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้วยหลักการ “บวร”</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |
| ๔๓                                                                                         | ผู้นำพลัง “บวร/บรม” หรือจิตอาสา ทำหน้าที่กระจายข้อมูลข่าวสารของรัฐบาลสู่ประชาชนในชุมชน อย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                        | ๑              | ๐     |
| ๔๔                                                                                         | สื่อบุคคลที่ทำหน้าที่กระจายข้อมูลข่าวสารตามบทบาทหรือช่องทางสื่อของตน ดังนี้<br>บ : ผู้นำตามธรรมชาติ/ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ อย่างน้อย ๑ คน<br>ว/ม : ผู้นำทางศาสนา/บุคลากรทางศาสนา ฯลฯ อย่างน้อย ๑ คน<br>ร : บุคลากรทางการศึกษา/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/อบต./เทศบาล ฯลฯ อย่างน้อย ๑ คน | ๑              | ๐     |
| ๔๕                                                                                         | ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทาง Online : Facebook/Line/YouTube/Website/Instagram/TikTok ฯลฯ อย่างน้อย ๑ ช่องทาง                                                                                                                                                                       | ๑              | ๐     |
| ๔๖                                                                                         | ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทาง : เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว/สถานีวิทยุชุมชน, ท้องถิ่น/ป้าย, บอร์ด/เวทีประชุม ฯลฯ อย่างน้อย ๒ ช่องทาง                                                                                                                                                   | ๑              | ๐     |
| ๔๗                                                                                         | ประชาชนในชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร และมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายต่าง ๆ ของรัฐบาล                                                                                                                                                                                  | ๑              | ๐     |
| ๔๘                                                                                         | ประชาชนในชุมชนได้เข้าร่วมและได้รับประโยชน์ในโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานภาครัฐอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม                                                                                                                                                                                        | ๑              | ๐     |
| ๔๙                                                                                         | การบูรณาการงาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ในพื้นที่ ร่วมกับผู้นำพลัง “บวร/บรม” ในชุมชน                                                                                                                                                                                          | ๑              | ๐     |
| ๕๐                                                                                         | การบูรณาการงาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน นอกพื้นที่ ร่วมกับผู้นำพลัง “บวร/บรม” ในชุมชน                                                                                                                                                                                         | ๑              | ๐     |
| ๕๑                                                                                         | งาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินการในชุมชน โดยใช้พลัง “บวร/บรม” เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนและดำเนินการ                                                                                                                                                                          | ๑              | ๐     |
| ๕๒                                                                                         | การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                   | ๑              | ๐     |

| ลำดับ                                           | กิจกรรมหรือบริบทตามความเป็นจริงของชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน |       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี             | ไม่มี |
| ด้านที่ ๖ ความพร้อมด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |       |
| ๕๓                                              | ชุมชนมีภูมิทัศน์ที่มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม หน้าบ้าน น่ามอง เป็นระเบียบเรียบร้อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑              | ๐     |
| ๕๔                                              | แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม (หมายถึง แหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่บรรพบุรุษได้สร้างสมและถ่ายทอดเป็นมรดกสืบทอดกันมา ไม่ว่าจะเป็นอาคารบ้านเรือน ศาสนสถาน ตลาดวัฒนธรรม ถนนสายวัฒนธรรม ตลาดน้ำ พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ศูนย์การเรียนรู้ บ้านศิลปิน หอศิลป์ งานประเพณี วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คน การแสดงศิลปวัฒนธรรม สินค้าพื้นเมือง การแต่งกาย ภาษา ขนเ้า เป็นต้น) | ๑              | ๐     |
| ๕๕                                              | แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งโบราณคดี อุทยานประวัติศาสตร์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๑              | ๐     |
| ๕๖                                              | แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น สวนเกษตรอินทรีย์ สวนผสม ไร่ สวน นา ฟาร์ม เกษตรผสมผสาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑              | ๐     |
| ๕๗                                              | พื้นที่หรือศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ราชูปถัมภ์บ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น                                                                                                                                                                                                | ๑              | ๐     |
| ๕๘                                              | แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (หมายถึง สถานที่ที่เปิดใช้เพื่อการท่องเที่ยว โดยมีทรัพยากรธรรมชาติ เป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเยือน เป็นความงดงามตามสภาพธรรมชาติ ความแปลกตาของสภาพธรรมชาติ ตัวอย่าง เช่น อุทยานแห่งชาติ อุทยานแห่งชาติ ภูเขา ถ้ำ น้ำตก ทะเล พืชดอกไม้ ป่าชายเลนจุดชมวิว น้ำพุร้อน น้ำแร่ และอื่น ๆ)                                                                               | ๑              | ๐     |
| ๕๙                                              | กิจกรรมที่นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม โดยเป็นกิจกรรมที่เป็นวิถีดั้งเดิมของชุมชน เช่น การทำบุญตักบาตร การทำอาหารพื้นบ้าน งานฝีมือ การละเล่น การแสดงพื้นบ้าน การเรียนรู้อาชีพและวิถีชีวิตของชุมชน ฯลฯ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม                                                                                                                                                                                 | ๑              | ๐     |
| ๖๐                                              | จุดเช็คอินในชุมชน/แหล่งท่องเที่ยว/สถานที่สำคัญ อย่างน้อย ๑ จุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑              | ๐     |
| ๖๑                                              | นำเสนอ/อัตลักษณ์ของชุมชน : ชาติพันธุ์ ภาษา ศิลปะ ดนตรี และการแสดง เครื่องแต่งกาย เทศกาล ประเพณีท้องถิ่น กีฬา การละเล่นท้องถิ่น อาหารท้องถิ่น ภูมิปัญญาด้านอื่น ๆ เช่น หัตถกรรม การก่อสร้าง บ้านเรือน สมุนไพร ฯลฯ ส่งเสริมการท่องเที่ยว                                                                                                                                                              | ๑              | ๐     |
| ๖๒                                              | ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๑              | ๐     |
| ๖๓                                              | ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมไทย (Cultural Product of Thailand : CPOT) ที่มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี นวัตกรรมเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ มีความร่วมสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                        | ๑              | ๐     |
| ๖๔                                              | โลโก้ผลิตภัณฑ์ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชน และบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนาแล้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑              | ๐     |
| ๖๕                                              | ช่องทางการจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ร้านค้าชุมชน/ตลาดหมู่บ้าน/ตลาดชุมชน/ถนนสายวัฒนธรรม/ตลาดประชารัฐอื่น ๆ/ตลาดต้องชม/ศูนย์จำหน่ายสินค้า OTOP จังหวัด/งานจัดแสดงสินค้า/งานภาษาหรืองานของดีจังหวัด/งาน OTOP CITY ฯลฯ อย่างน้อย ๑ ช่องทาง                                                                                                                                                       | ๑              | ๐     |

| ลำดับ    | กิจกรรมหรือริบิตตามความเป็นจริงของชุมชน                                                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินงาน |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                               | มี             | ไม่มี |
| ๖๖       | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสาธิต/Workshop ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม เพื่อดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว                                                                                                                                         | ๑              | ๐     |
| ๖๗       | โฮมสเตย์/ที่พักสำหรับบริการนักท่องเที่ยว ที่มีความสะอาด สวยงาม เหมาะสม                                                                                                                                                                        | ๑              | ๐     |
| ๖๘       | ร้านอาหารท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                             | ๑              | ๐     |
| ๖๙       | ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ดอนรับนักท่องเที่ยว อย่างน้อย ๑ อย่าง                                                                                                                                                                                    | ๑              | ๐     |
| ๗๐       | มัคคุเทศก์ท้องถิ่น/มัคคุเทศก์น้อย/นักเล่าเรื่องชุมชน/จิตอาสาบริการนักท่องเที่ยว ฯลฯ อย่างน้อย ๒ คน                                                                                                                                            | ๑              | ๐     |
| ๗๑       | การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวภายในชุมชน หรือการเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวของชุมชนกับแหล่งท่องเที่ยวที่โดดเด่นของจังหวัดหรือพื้นที่ใกล้เคียง                                                                                                      | ๑              | ๐     |
| ๗๒       | การรวมกลุ่มส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน อย่างน้อย ๑ กลุ่ม                                                                                                                                                                                       | ๑              | ๐     |
| ๗๓       | การประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชน ดังนี้ สื่อประชาสัมพันธ์ : คลิปวิดีโอ/แผ่นพับ/อินโฟกราฟิกส์/ป้ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ อย่างน้อย ๒ สื่อ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ Online : Facebook/Line/YouTube/Website/Instagram/TikTok ฯลฯ อย่างน้อย ๑ ช่องทาง | ๑              | ๐     |
| ๗๔       | การจองที่พัก การซื้อแพ็คเกจท่องเที่ยว และการสั่งซื้อสินค้าของชุมชนผ่านระบบ Online                                                                                                                                                             | ๑              | ๐     |
| ๗๕       | ห้องน้ำสำหรับนักท่องเที่ยว คนพิการ และผู้สูงอายุ                                                                                                                                                                                              | ๑              | ๐     |
| ๗๖       | ทางลาดสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุ                                                                                                                                                                                                             | ๑              | ๐     |
| ๗๗       | ที่จอดรถสำหรับนักท่องเที่ยว ที่เหมาะสมและเพียงพอ                                                                                                                                                                                              | ๑              | ๐     |
| ๗๘       | การดูแลความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว                                                                                                                                                                                                         | ๑              | ๐     |
| ๗๙       | ป้ายชุมชนคุณธรรมฯ และโลโก้กระทรวงวัฒนธรรม และป้าย/สัญลักษณ์บอกทางนำสู่สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในชุมชน                                                                                                                                         | ๑              | ๐     |
| ๘๐       | จุด/สถานที่ติดต่อสำหรับอำนวยความสะดวกนักท่องเที่ยว                                                                                                                                                                                            | ๑              | ๐     |
| รวมคะแนน |                                                                                                                                                                                                                                               | ๘๐             |       |

# การประกาศยกย่อง ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม





## ๑ การประกาศยกย่องระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ

### ส่วนกลาง/กรุงเทพมหานคร

#### องค์กรในสังกัดกระทรวง

ได้รับเกียรติบัตรจากประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ตามระดับที่ประเมิน โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตหรือหน่วยงานที่แต่ละกระทรวง มอบหมาย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

#### องค์กรอิสระ หน่วยราชการอิสระ และองค์กรภาคเอกชนในส่วนกลาง

ได้รับเกียรติบัตรจากประธานอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ตามระดับที่ประเมิน โดยกรมการศาสนา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

#### ชุมชนและองค์กรในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ได้รับเกียรติบัตรจากประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กรุงเทพมหานคร ตามประเภทและระดับที่ประเมิน โดยสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร หรือหน่วยงานที่กรุงเทพมหานครมอบหมาย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

### ส่วนภูมิภาค

#### ชุมชน องค์กร และอำเภอ

ได้รับเกียรติบัตรจากประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด ตามระดับที่ประเมิน โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

#### จังหวัด

ได้รับเกียรติบัตรจากประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงมหาดไทย ตามระดับที่ประเมิน โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงมหาดไทย หรือหน่วยงานที่กระทรวงมหาดไทยมอบหมาย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

## ๑ การประกาศยกย่องชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัด คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ได้รับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรี โดยกรมการศาสนาในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ



หลักฐานประกอบการประเมิน  
ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม  
ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ





## หลักฐานประกอบการประเมินชุมชนคุณธรรม

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน                                                                                                                                                   | - ประกาศเจตนารมณ์<br>- จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์                                                                                                  |
| ๒   | มีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่”<br>“ความดีที่ยากทำ”                                                                                                                    | - จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด                                                                                                                        |
| ๓   | มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒                                                                                                                     | - แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒                                                                                                      |
| ๔   | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                                   | - รายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                    |
| ๕   | มีการประชุมเพื่อสรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนา                                           | - รายงานหรือสรุปผลการประชุม<br>- แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา<br>- การประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                              |
| ๖   | มีการยกย่องเชิดชูบุคคล ที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้                                                                                                              | - การประกาศยกย่องเชิดชูบุคคล<br>- การประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในชุมชนและภายนอกชุมชน ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ                                               |
| ๗   | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ทำให้คนในชุมชนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และชุมชนมีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น | - การประเมินความพึงพอใจจากผลสำเร็จการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                           |
| ๘   | มีองค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                              | - เอกสารองค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>- เอกสารการเผยแพร่องค์ความรู้รูปแบบต่าง ๆ                                        |
| ๙   | มีการพัฒนาระดับคุณภาพ มีขีดความสามารถในการเผยแพร่หรือถ่ายทอดองค์ความรู้ และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนอื่นได้                                                     | - การเผยแพร่องค์ความรู้ที่จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย<br>- มีวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้หรือมีชุมชนหรือหน่วยงานอื่นเข้ามาศึกษาเรียนรู้ในชุมชน |

## หลักฐานประกอบการประเมินองค์กรคุณธรรม

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน                                                                                                                                                                                           | - ประกาศเจตนารมณ์<br>- จำนวนและรายชื่อผู้เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์                                                                                                                                    |
| ๒   | มีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้”<br>“ความดีที่อยากทำ”                                                                                                                                                          | - จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด                                                                                                                                                           |
| ๓   | มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒                                                                                                                                                             | - แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม<br>ตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒                                                                                                                                     |
| ๔   | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน<br>การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                                                                       | - รายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน<br>โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                                                   |
| ๕   | มีผลการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน<br>มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน<br>เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น<br>และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓          | - รายงานการประชุม/การติดตามประเมินผลสำเร็จ<br>- แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา<br>- การถอดบทเรียนผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม<br>ตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                 |
| ๖   | มีการยกย่องเชิดชู บุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรม<br>หรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้                                                                                                                                  | - การประกาศยกย่องเชิดชูบุคคล<br>- การประกาศยกย่องหน่วยงาน<br>- การประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในองค์กร<br>และภายนอกองค์กร ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ                                               |
| ๗   | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน<br>การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น<br>องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อ<br>ต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรมีพฤติกรรม<br>ที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น | - รายงานผลสำเร็จการดำเนินงาน<br>- การประเมินบรรยากาศ/สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง<br>- การประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากผลสำเร็จของ<br>การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม<br>ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ |
| ๘   | มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม<br>ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ                                                                         | - เอกสารองค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จการดำเนินงาน<br>โครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>- มีสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ                                                                  |
| ๙   | มีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้<br>หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อม<br>เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น ๆ ได้                                                                                | - การเผยแพร่องค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จ<br>และสื่อต่าง ๆ ที่จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร<br>และภายนอกองค์กร ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ                                                            |

## หลักฐานประกอบการประเมินอำเภออนุธรรม

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน                                                                                                                                                                          | - ประกาศเจตนารมณ์<br>- จำนวนและรายชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์                                                                                                                              |
| ๒   | มีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่”<br>“ความดีที่ยากทำ”                                                                                                                                           | - จำนวนและรายการโครงการ/กิจกรรมเป้าหมายที่กำหนด                                                                                                                                                       |
| ๓   | มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒                                                                                                                                           | - แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒<br>- การมอบหมายหน่วยงานและบุคลากร<br>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน                                                               |
| ๔   | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                                                          | - รายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                                                         |
| ๕   | มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓        | - รายงานการประชุม/การติดตามประเมินผลสำเร็จ<br>- แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา<br>- การถอดบทเรียนผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                       |
| ๖   | มีการยกย่องเชิดชู บุคคล ชุมชน และองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้                                                                                                                | - การประกาศยกย่องเชิดชูบุคคล ชุมชน และองค์กรภายในอำเภอ<br>- การประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในอำเภอ<br>- การประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายนอกอำเภอผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ                         |
| ๗   | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น มีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และคนในอำเภอมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น | - รายงานผลสำเร็จการดำเนินงาน<br>- การประเมินบรรยากาศ/สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง<br>- การประเมินพฤติกรรมคนในอำเภอที่เปลี่ยนแปลงจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ |
| ๘   | มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ                                                               | - มีเอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>- มีสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ                                                                            |
| ๙   | มีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น ๆ ได้                                                                       | - มีการเผยแพร่องค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จและสื่อต่าง ๆ ที่จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในอำเภอและภายนอกอำเภอ ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ หรือมีวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้                                      |

## หลักฐานประกอบการประเมินจังหวัดคุณธรรม

| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน                                                                                                                                                                          | - ประกาศเจตนารมณ์<br>- จำนวนและรายชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วมประกาศเจตนารมณ์                                                                                                                                          |
| ๒   | มีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้”<br>“ความดีที่อยากทำ”                                                                                                                                         | - จำนวนและรายการโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนด                                                                                                                                                                |
| ๓   | มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒                                                                                                                                            | - แผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒<br>- การมอบหมายหน่วยงานดำเนินงาน<br>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานดำเนินงาน                                                                      |
| ๔   | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                                                          | - รายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                                                                                     |
| ๕   | มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓        | - รายงานการประชุม/การติดตามประเมินผลสำเร็จ<br>- แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา<br>- การถอดบทเรียนผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓                                                                   |
| ๖   | มีการยกย่องเชิดชูบุคคล ชุมชน องค์กร และอำเภอภายในจังหวัดที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้                                                                                                 | - การประกาศยกย่องเชิดชูบุคคล ชุมชน องค์กร และอำเภอภายในจังหวัด<br>- การประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในจังหวัด<br>- การประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายนอกจังหวัดผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ                         |
| ๗   | มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น มีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และคนในจังหวัดมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น | - รายงานผลสำเร็จการดำเนินงาน<br>- การประเมินบรรยากาศ/สภาพแวดล้อมของจังหวัดที่เปลี่ยนแปลง<br>- การประเมินพฤติกรรมคนในจังหวัดที่เปลี่ยนแปลงจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ |
| ๘   | มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ                                                               | - มีเอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓<br>- มีสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ                                                                                        |
| ๙   | มีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น ๆ ได้                                                                       | - มีการเผยแพร่องค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จและสื่อต่าง ๆ ที่จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในจังหวัดและภายนอกจังหวัด ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ หรือมีวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้                                              |

# แบบรายงานผลการประเมิน ชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม





สรุปผลการประเมินชุมชน องค์กร และอำเภอคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....  
จังหวัด.....

| ประเภท | ระดับ           |              |               | รวม |
|--------|-----------------|--------------|---------------|-----|
|        | ส่งเสริมคุณธรรม | พัฒนาคุณธรรม | คุณธรรมต้นแบบ |     |
| ชุมชน  |                 |              |               |     |
| องค์กร |                 |              |               |     |
| อำเภอ  |                 |              |               |     |
| รวม    |                 |              |               |     |

| ประเภท | ผลการคัดเลือกระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น |
|--------|----------------------------------------|
| ชุมชน  |                                        |
| องค์กร |                                        |
| อำเภอ  |                                        |

ทั้งนี้ กรณีไม่มีรายชื่อผลการคัดเลือกระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ให้บันทึกเหตุผลในแต่ละประเภท

.....  
.....

ผู้รายงาน .....  
ชื่อ - สกุล (.....)  
ตำแหน่ง .....

ผู้ประสานงาน .....  
ชื่อ - สกุล (.....)  
ตำแหน่ง .....  
โทรศัพท์ .....

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmpr.dra@gmail.com

แบบรายงานผลการประเมิน ชุมชนคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

จังหวัด.....

ระดับส่งเสริมคุณธรรม.....ชุมชน ระดับพัฒนาคุณธรรม.....ชุมชน ระดับคุณธรรมต้นแบบ.....ชุมชน

รวมจำนวน.....ชุมชน

| ที่ | ระดับ    | ชื่อชุมชน | ชื่อผู้นำชุมชน | ที่อยู่ |      |       |         |          |
|-----|----------|-----------|----------------|---------|------|-------|---------|----------|
|     |          |           |                | หมู่ที่ | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด | โทรศัพท์ |
|     | ส่งเสริม |           |                |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     | พัฒนา    |           |                |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     | ต้นแบบ   |           |                |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     |          |           |                |         |      |       |         |          |

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmprc.dra@gmail.com

แบบรายงานผลการประเมิน องค์การคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

จังหวัด.....

ระดับส่งเสริมคุณธรรม.....องค์กร ระดับพัฒนาคุณธรรม.....องค์กร ระดับคุณธรรมต้นแบบ.....องค์กร

รวมจำนวน.....องค์กร

| ที่ | ระดับ    | ชื่อองค์กร | ชื่อผู้บริหาร | ที่อยู่ |      |       |         |          |
|-----|----------|------------|---------------|---------|------|-------|---------|----------|
|     |          |            |               | เลขที่  | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด | โทรศัพท์ |
|     | ส่งเสริม |            |               |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     | พัฒนา    |            |               |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     | ต้นแบบ   |            |               |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     |          |            |               |         |      |       |         |          |

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmprc.dra@gmail.com

แบบรายงานผลการประเมิน อำเภอคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

จังหวัด.....

ระดับส่งเสริมคุณธรรม.....อำเภอ ระดับพัฒนาคุณธรรม.....อำเภอ ระดับคุณธรรมต้นแบบ.....อำเภอ  
รวมจำนวน.....อำเภอ

| ที่ | ระดับ    | ชื่ออำเภอ | ชื่อผู้บริหาร | ที่อยู่ |      |       |         |          |
|-----|----------|-----------|---------------|---------|------|-------|---------|----------|
|     |          |           |               | เลขที่  | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด | โทรศัพท์ |
|     | ส่งเสริม |           |               |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |           |               |         |      |       |         |          |
|     |          |           |               |         |      |       |         |          |
|     | พัฒนา    |           |               |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |           |               |         |      |       |         |          |
|     |          |           |               |         |      |       |         |          |
|     | ต้นแบบ   |           |               |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |           |               |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |           |               |         |      |       |         |          |
|     |          |           |               |         |      |       |         |          |

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmpr.dra@gmail.com

สรุปผลการประเมินชุมชนและองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....  
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

| ประเภท | ระดับ           |              |               | รวม |
|--------|-----------------|--------------|---------------|-----|
|        | ส่งเสริมคุณธรรม | พัฒนาคุณธรรม | คุณธรรมต้นแบบ |     |
| ชุมชน  |                 |              |               |     |
| องค์กร |                 |              |               |     |
| รวม    |                 |              |               |     |

| ประเภท | รายชื่อผลการคัดเลือกระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น |
|--------|-----------------------------------------------|
| ชุมชน  |                                               |
| องค์กร |                                               |

ทั้งนี้ กรณีไม่มีรายชื่อผลการคัดเลือกระดับคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ให้บันทึกเหตุผลในแต่ละประเภท

.....  
.....

ผู้รายงาน .....  
ชื่อ - สกุล (.....)  
ตำแหน่ง .....

ผู้ประสานงาน .....  
ชื่อ - สกุล (.....)  
ตำแหน่ง .....  
โทรศัพท์ .....

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmpr.dra@gmail.com

แบบรายงานผลการประเมิน ชุมชนคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ระดับส่งเสริมคุณธรรม.....ชุมชน ระดับพัฒนาคุณธรรม.....ชุมชน ระดับคุณธรรมต้นแบบ.....ชุมชน

รวมจำนวน.....ชุมชน

| ที่ | ระดับ    | ชื่อชุมชน | ชื่อผู้นำชุมชน | ที่อยู่ |      |       |         |          |
|-----|----------|-----------|----------------|---------|------|-------|---------|----------|
|     |          |           |                | เลขที่  | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด | โทรศัพท์ |
|     | ส่งเสริม |           |                |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     | พัฒนา    |           |                |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     | ต้นแบบ   |           |                |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |           |                |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |           |                |         |      |       |         |          |
|     |          |           |                |         |      |       |         |          |

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmprc.dra@gmail.com

แบบรายงานผลการประเมิน องค์การคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ระดับส่งเสริมคุณธรรม.....องค์กร ระดับพัฒนาคุณธรรม.....องค์กร ระดับคุณธรรมต้นแบบ.....องค์กร  
รวมจำนวน.....องค์กร

| ที่ | ระดับ    | ชื่อองค์กร | ชื่อผู้บริหาร | ที่อยู่ |      |       |         |          |
|-----|----------|------------|---------------|---------|------|-------|---------|----------|
|     |          |            |               | เลขที่  | ตำบล | อำเภอ | จังหวัด | โทรศัพท์ |
|     | ส่งเสริม |            |               |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     | พัฒนา    |            |               |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     | ต้นแบบ   |            |               |         |      |       |         |          |
| ๑   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๒   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๓   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๔   |          |            |               |         |      |       |         |          |
| ๕   |          |            |               |         |      |       |         |          |
|     |          |            |               |         |      |       |         |          |

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmpe.dra@gmail.com

สรุปผลการประเมิน องค์การคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....  
กระทรวง.....

| ระดับ           | จำนวน |
|-----------------|-------|
| ส่งเสริมคุณธรรม |       |
| พัฒนาคุณธรรม    |       |
| คุณธรรมต้นแบบ   |       |
| รวม             |       |

- รายชื่อผลการคัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

ชื่อองค์กร.....

ทั้งนี้ กรณีไม่มีรายชื่อผลการคัดเลือกองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ให้บันทึกเหตุผล

.....  
.....

ผู้รายงาน .....  
ชื่อ - สกุล (.....)  
ตำแหน่ง .....

ผู้ประสานงาน .....  
ชื่อ - สกุล (.....)  
ตำแหน่ง .....  
โทรศัพท์ .....

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmipc.dra@gmail.com

แบบรายงานผลการประเมิน องค์การคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

กระทรวง.....

ระดับส่งเสริมคุณธรรม.....องค์กร ระดับพัฒนาคุณธรรม.....องค์กร ระดับคุณธรรมต้นแบบ.....องค์กร  
รวมจำนวน.....องค์กร

| ที่ | ระดับ     | ชื่อองค์กร | ผลการประเมินระดับ |       |        | ชื่อผู้บริหาร | โทรศัพท์ |
|-----|-----------|------------|-------------------|-------|--------|---------------|----------|
|     |           |            | ส่งเสริม          | พัฒนา | ต้นแบบ |               |          |
| ๑   | กรม       |            |                   |       |        |               |          |
| ๒   | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๓   | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๔   | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๕   | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๖   | กรม       |            |                   |       |        |               |          |
| ๗   | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๘   | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๙   | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๑๐  | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๑๑  | กรม       |            |                   |       |        |               |          |
| ๑๒  | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๑๓  | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๑๔  | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| ๑๕  | สำนัก/กอง |            |                   |       |        |               |          |
| รวม |           |            |                   |       |        |               |          |

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmpc.dra@gmail.com

**สรุปผลการประเมิน จังหวัดคุณธรรม**  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

| ระดับ           | จำนวน |
|-----------------|-------|
| ส่งเสริมคุณธรรม |       |
| พัฒนาคุณธรรม    |       |
| คุณธรรมต้นแบบ   |       |
| <b>รวม</b>      |       |

• รายชื่อผลการคัดเลือกจังหวัดคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ทั้งนี้ กรณีไม่มีรายชื่อผลการคัดเลือกจังหวัดคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ให้บันทึกเหตุผล

.....  
.....

ผู้รายงาน .....  
ชื่อ - สกุล (.....)  
ตำแหน่ง .....

ผู้ประสานงาน .....  
ชื่อ - สกุล (.....)  
ตำแหน่ง .....  
โทรศัพท์ .....

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmipc.dra@gmail.com

แบบรายงานผลการประเมิน จังหวัดคุณธรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

ระดับส่งเสริมคุณธรรม.....จังหวัด ระดับพัฒนาคุณธรรม.....จังหวัด ระดับคุณธรรมต้นแบบ.....จังหวัด  
รวมจำนวน.....จังหวัด

| ที่ | จังหวัด | ชื่อผู้ว่าราชการจังหวัด | ผลการประเมินระดับ |       |        |
|-----|---------|-------------------------|-------------------|-------|--------|
|     |         |                         | ส่งเสริม          | พัฒนา | ต้นแบบ |
| ๑   |         |                         |                   |       |        |
| ๒   |         |                         |                   |       |        |
| ๓   |         |                         |                   |       |        |
| ๔   |         |                         |                   |       |        |
| ๕   |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
|     |         |                         |                   |       |        |
| รวม |         |                         |                   |       |        |

หมายเหตุ กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม excel และส่งให้กรมการศาสนาทาง e-mail : nmprc.dra@gmail.com



# ภาคผนวก





## ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คุณธรรม” หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประดาใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบนภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการในสังคมไทย

“จริยธรรม” หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบบรมเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

- (๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง
- (๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง
- (๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สาม

(๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นกรรมการ

(๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นกรรมการ

(๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นกรรมการ

(๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรรมการ

(๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล ซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคน และผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

ข้อ ๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่าที่ครบวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๖ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) คณะรัฐมนตรีให้ออก

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ ๗ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๒) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๓) เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ

(๔) ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยที่เสนอต่อคณะกรรมการ

(๖) กำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๗) กำหนดกรอบและแนวทางในการประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติเพื่อให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๑๐) ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่คณะรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๘ ในการดำเนินการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการอาจเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณามอบหมายให้ส่วนราชการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติการกิจตามระเบียบนี้ก็ได้

ข้อ ๑๐ ให้นำความในข้อ ๙ มาใช้บังคับแก่การประชุมคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรมทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี  
ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของข้อ ๔ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้อธิบดีกรมการศาสนาเป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และให้อธิบดีกรมการศาสนาแต่งตั้งรองอธิบดีกรมการศาสนาคนหนึ่ง เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ให้กรมการศาสนาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ
- (๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- (๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา  
นายกรัฐมนตรี



## คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภ และจังหวัดคุณธรรม

โดยที่เป็นการสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภ และจังหวัดคุณธรรม เพื่อดำเนินการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภ และจังหวัดคุณธรรม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๔) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภ และจังหวัดคุณธรรม โดยมีองค์ประกอบหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

### ๑. องค์ประกอบ

- |                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑.๑ นายมานัส ทารัตน์ใจ                                                         | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ        |
| ๑.๒ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม                                                        | ประธานอนุกรรมการ              |
| ๑.๓ นางพิมพ์ภาณุจัน ชัยจิตรสกุล                                                | รองประธานอนุกรรมการ           |
| กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ                        |                               |
| ๑.๔ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย                                                       | อนุกรรมการ                    |
| ๑.๕ ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์                           | อนุกรรมการ                    |
| ๑.๖ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ                                                    | อนุกรรมการ                    |
| ๑.๗ ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข                                                     | อนุกรรมการ                    |
| ๑.๘ ผู้แทนกรุงเทพมหานคร                                                        | อนุกรรมการ                    |
| ๑.๙ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ                | อนุกรรมการ                    |
| ๑.๑๐ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน                                  | อนุกรรมการ                    |
| ๑.๑๑ ผู้อำนวยการกองตรวจราชการสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม                       | อนุกรรมการ                    |
| ๑.๑๒ ผู้แทนธนาคารแห่งประเทศไทย                                                 | อนุกรรมการ                    |
| ๑.๑๓ อธิบดีกรมการศาสนา                                                         | อนุกรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๔ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)                                    | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑.๑๖ ผู้อำนวยการ...

๑.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ กรมการศาสนา

๑.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนแผนการส่งเสริมคุณธรรม อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรมการศาสนา

## ๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ จัดทำกรอบแผนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร  
อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒.๒ กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

๒.๓ ประเมินองค์กรคุณธรรมสังกัดองค์กรอิสระและองค์กรภาคเอกชนในส่วนกลาง

๒.๔ กลั่นกรองผลการคัดเลือกชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมต้นแบบ  
ที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติประกาศยกย่อง

๒.๕ กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ  
ต่อคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

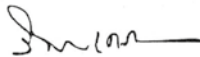
๒.๖ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๗ ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

๓. ให้อนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมมีวาระอยู่ในตำแหน่ง  
คราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิษณุ เครืองาม)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการด้านการประเพณีชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ที่ ๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานร่างหลักเกณฑ์การประเพณีชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ตามที่ คณะอนุกรรมการด้านการประเพณีชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้ยกเลิก คำสั่งคณะกรรมการด้านการประเพณีชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักเกณฑ์การประเพณีชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม และให้แต่งตั้งคณะทำงานชุดใหม่ เพื่อทำหน้าที่ร่างหลักเกณฑ์การประเพณีชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นำเสนอคณะอนุกรรมการด้านการประเพณีชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒.๒ (๖) ของคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการด้านการประเพณีชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม จึงแต่งตั้งคณะทำงานร่างหลักเกณฑ์การประเพณีชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

|                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| ๑.๑ นายมานัส ทารตนิใจ                                           | ที่ปรึกษา      |
| ที่ปรึกษากรรมการศาสนา                                           |                |
| ๑.๒ นางพิมพ์ภาณูญ ชัยจิตรสกุล                                   | ประธานคณะทำงาน |
| ที่ปรึกษากระทรวงวัฒนธรรม                                        |                |
| ๑.๓ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงวัฒนธรรม                         | คณะทำงาน       |
| ๑.๔ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ                                     | คณะทำงาน       |
| ๑.๕ ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์            | คณะทำงาน       |
| ๑.๖ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย                                        | คณะทำงาน       |
| ๑.๗ ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข                                      | คณะทำงาน       |
| ๑.๘ ผู้แทนกระทรวงยุติธรรม                                       | คณะทำงาน       |
| ๑.๙ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ | คณะทำงาน       |
| ๑.๑๐ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน                   | คณะทำงาน       |
| ๑.๑๑ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ                    | คณะทำงาน       |
| ๑.๑๒ ผู้แทนกรุงเทพมหานคร                                        | คณะทำงาน       |
| ๑.๑๓ ผู้แทนศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)                          | คณะทำงาน       |
| ๑.๑๔ ผู้แทนธนาคารแห่งประเทศไทย                                  | คณะทำงาน       |
| ๑.๑๕ ผู้อำนวยการกองตรวจราชการ                                   | คณะทำงาน       |
| สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม                                     |                |

๑.๑๖ นางมยุรี...

- |      |                                                                                  |                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑.๑๖ | นางมยุรี ศรีนาค<br>ประธานชุมชนคุณธรรมบ้านไทรน้อย<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา       | คณะทำงาน                    |
| ๑.๑๗ | นายประกอบ มีสัจ<br>ประธานชุมชนอยู่รวม เขตบางเขน<br>กรุงเทพมหานคร                 | คณะทำงาน                    |
| ๑.๑๘ | ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการ<br>ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ<br>กรมการศาสนา | คณะทำงานและเลขานุการ        |
| ๑.๑๙ | ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ<br>ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ<br>กรมการศาสนา | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๐ | ผู้อำนวยการกลุ่มงานขับเคลื่อนแผนแม่บท<br>ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ<br>กรมการศาสนา  | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๑ | นางสาวอัญญาณี เทศประสิทธิ์<br>นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ<br>กรมการศาสนา            | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ร่างหลักเกณฑ์การประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม เพื่อใช้  
ในแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒.๒ เสนอแนวทางการคัดเลือกชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมต้นแบบ  
ที่มีผลงานโดดเด่น

๒.๓ เสนอแนวทางการประกายกย่องชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

๒.๔ ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร  
อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางยุพา ทวีวัฒนะกิจบวร)

ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

ประธานอนุกรรมการด้านการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม







กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

เลขที่ ๑๐ ถนนเทียมร่วมมิตร แขวงห้วยขวาง

เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๐๙ ๓๗๓๒ - ๓ โทรสาร ๐ ๒๒๐๒ ๙๖๒๘

Website : <http://nmprc.go.th>

E-mail : [nmprc.dra@gmail.com](mailto:nmprc.dra@gmail.com)

Facebook : Nationalmoral (คุณธรรมแห่งชาติ)