

คู่มือการจัดชั้นคุณภาพและถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กรมส่งเสริมการเกษตรได้ดำเนินโครงการระบบส่งเสริมเกษตรแบบแปลงใหญ่มาตั้งแต่ ปี ๒๕๕๙ ตามนโยบายกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งให้ความสำคัญในเรื่องการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน โดยการส่งเสริมการรวมแปลงเป็นแปลงใหญ่ มีเป้าหมายการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพการผลิต การตลาด และการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเกษตรกรแปลงใหญ่ให้ร่วมกันบริหารจัดการการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ มุ่งพัฒนาเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย มีการบูรณาการกับทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาเกษตรกรแปลงใหญ่ และเชื่อมโยงการผลิตและการตลาด ดังนั้น เกษตรกรกลุ่มแปลงใหญ่จึงควรมีการประเมินศักยภาพ วิเคราะห์ และหาแนวทางในการพัฒนาตนเอง เพื่อสามารถกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มได้

กรมส่งเสริมการเกษตรได้จัดทำคู่มือการจัดชั้นคุณภาพและถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดชั้นคุณภาพ โดยให้กลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ได้มีส่วนร่วมในการประเมินการจัดชั้นคุณภาพและหาแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของกลุ่ม เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการบริหารจัดการกลุ่ม และการถอดบทเรียนแปลงใหญ่ที่มีการบริหารจัดการ การวางแผนการดำเนินงาน และการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวอย่างให้กลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่อื่น ๆ ได้ศึกษา และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของกลุ่มเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประเมินการจัดชั้นคุณภาพและกำหนดแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของแปลงใหญ่แต่ละแปลง

๑.๒ เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และได้องค์ความรู้การบริหารจัดการของแปลงใหญ่ภายหลังไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน

๒. เป้าหมาย

เกษตรกรแปลงใหญ่ ปี ๒๕๖๓, ๒๕๖๔ และปี ๒๕๖๕ (จัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ปี ๒๕๖๓, ปี ๒๕๖๔, ปี ๒๕๖๕ และถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ปี ๒๕๖๓)

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ กรมส่งเสริมการเกษตรส่งเป้าหมายการจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้หน่วยงานเจ้าของสินค้าตรวจสอบและยืนยันเป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๒ กรมส่งเสริมการเกษตร ปรับปรุงคู่มือการจัดชั้นคุณภาพและถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งจัดส่งคู่มือและเป้าหมายการดำเนินงานจัดชั้นคุณภาพและถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับหน่วยงานเจ้าของสินค้าในระดับส่วนกลางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ หน่วยงานเจ้าของสินค้าในระดับส่วนกลางวางแผนและชี้แจงหน่วยงานในพื้นที่ของตน เพื่อดำเนินการจัดชั้นคุณภาพและถอดบทเรียนแปลงใหญ่สินค้าที่รับผิดชอบ

๓.๔ หน่วยงานเจ้าของสินค้าในพื้นที่ประสานงานกับผู้จัดการแปลง และคณะกรรมการกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ พร้อมเป็นพี่เลี้ยง เพื่อจัดเวทีประเมินการจัดชั้นคุณภาพ ตามแบบประเมินการจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ (เอกสารหมายเลข ๑) และระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน

ตามประเด็นการพัฒนา (เอกสารหมายเลข ๒) เสนอให้หน่วยงานเจ้าของสินค้าในพื้นที่พิจารณา กลั่นกรอง ผลการประเมินฯ และแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน

๓.๕ หน่วยงานเจ้าของสินค้าในพื้นที่ นำผลการประเมินฯ และแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง การดำเนินงานที่ผ่านการกลั่นกรอง เสนอที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด / คณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ผลการประเมินฯ และทราบแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน ของกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ พร้อมส่งมติที่ประชุม และแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานให้หน่วยงานในระดับส่วนกลางของตน ผ่านระบบการบันทึกผลการจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ในรูปแบบไฟล์ PDF

๓.๖ หน่วยงานเจ้าของสินค้าในพื้นที่ บันทึกผลการประเมินฯ ที่มาจากมติที่ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด/คณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ลงในระบบการบันทึกผลการจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓.๗ หน่วยงานเจ้าของสินค้าในพื้นที่ดำเนินการถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ปี ๒๕๖๓ ตามแนวทาง และแบบฟอร์มการถอดบทเรียนแปลงใหญ่ (เอกสารหมายเลข ๓, ๔) โดยคัดเลือกแปลงที่มีผลการจัดชั้น คุณภาพในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดีขึ้น หรือ ลดลง เมื่อเทียบกับผลการจัดชั้นคุณภาพในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จังหวัดละ ๑ แปลง ส่งให้หน่วยงานในระดับส่วนกลางของตนผ่านระบบการบันทึกผลการจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ในรูปแบบไฟล์ Word ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓.๘ หน่วยงานเจ้าของสินค้าในระดับส่วนกลาง กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในพื้นที่ ของตนให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนด

๓.๙ หน่วยงานเจ้าของสินค้าในระดับส่วนกลางสรุปผลการจัดชั้นแปลงใหญ่ และรวบรวม ผลการถอดบทเรียนแปลงใหญ่ในสินค้าของตน ส่งให้กรมส่งเสริมการเกษตร ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓.๑๐ กรมส่งเสริมการเกษตร รวบรวมและจัดทำรายงานผลการจัดชั้นคุณภาพและถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔. ประเด็นการประเมินและให้คะแนน แบ่งเป็น ๕ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ : การรวมกลุ่มเกษตรกร	๒๐	คะแนน
ส่วนที่ ๒ : การบริหารจัดการ	๒๐	คะแนน
ส่วนที่ ๓ : ผลการดำเนินงาน	๔๐	คะแนน
ส่วนที่ ๔ : การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้	๑๐	คะแนน
ส่วนที่ ๕ : ความยั่งยืนของกลุ่ม	๑๐	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

๕ การจัดระดับเกรด

เกรด	คะแนน
A	๘๐ – ๑๐๐
B	๖๐ – ๗๙
C	น้อยกว่า ๖๐

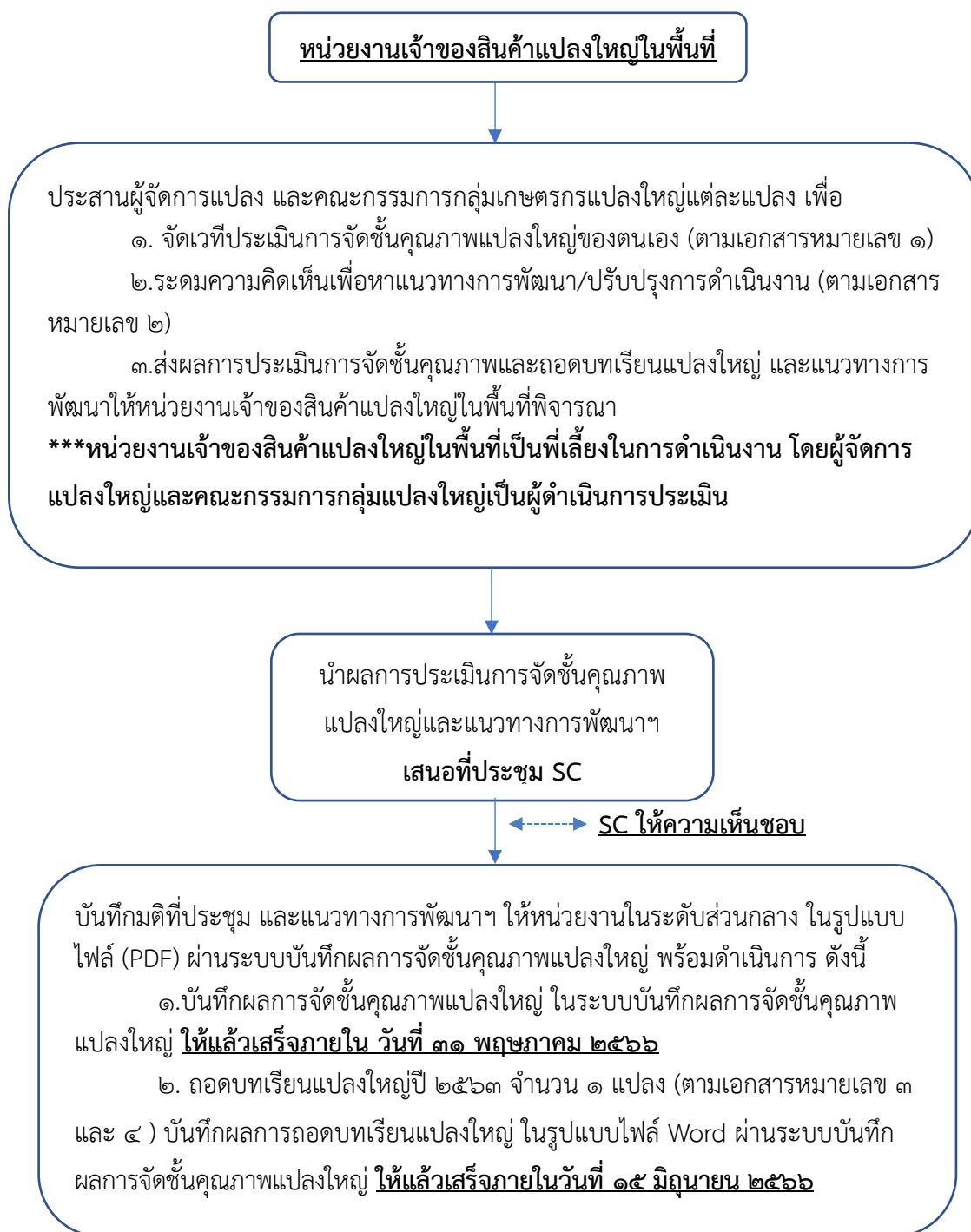
๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กรมส่งเสริมการเกษตร, กรมการข้าว, กรมประมง, กรมปศุสัตว์, กรมหม่อนไหม, การยางแห่งประเทศไทย
กรมส่งเสริมสหกรณ์, สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม และสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

ขั้นตอนการดำเนินงานจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับส่วนกลาง

ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑. กรมส่งเสริมการเกษตรส่งเป้าหมายการจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้หน่วยงานเจ้าของสินค้าตรวจสอบและยืนยันเป้าหมายการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุงคู่มือการจัดชั้นคุณภาพและถอดบทเรียนแปลงใหญ่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งจัดส่งคู่มือฯและเป้าหมายการดำเนินงานให้กับหน่วยงานเจ้าของสินค้าและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับส่วนกลาง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	กรมส่งเสริมการเกษตร
๓. ชี้แจงการดำเนินงานให้กับหน่วยงานเจ้าของสินค้าแปลงใหญ่ในระดับพื้นที่ ๔. กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในพื้นที่ของตนให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนด ๕. สรุปผลการจัดชั้นคุณภาพและถอดบทเรียนแปลงใหญ่ในสินค้าของตน ส่งให้กรมส่งเสริมการเกษตร <u>ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖</u>	มีนาคม ๒๕๖๖ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๖	หน่วยงานเจ้าของสินค้า ๑. กรมส่งเสริมการเกษตร ๒. กรมการข้าว ๓. กรมประมง ๔. กรมปศุสัตว์ ๕. กรมหม่อนไหม ๖. การยางแห่งประเทศไทย
๖. รวบรวมและจัดทำรายงานผลการจัดชั้นคุณภาพและถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๖ พร้อมนำขึ้นระบบบันทึกผลการจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่	สิงหาคม ๒๕๖๖	กรมส่งเสริมการเกษตร

ขั้นตอนการดำเนินงานจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับพื้นที่



แบบประเมินแปลงใหญ่เพื่อจัดชั้นคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จังหวัด.....

แปลงปี.....รหัสแปลง.....ชนิดสินค้า.....

ชื่อแปลงใหญ่.....

ตำบล.....อำเภอ.....

ประเด็นการตรวจประเมิน	คะแนนเต็ม (คะแนน)	เกณฑ์การให้คะแนน			คะแนนที่ได้ (คะแนน)	หลักฐานประกอบการพิจารณา
		ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		
ส่วนที่ ๑ การรวมกลุ่มเกษตรกร	๒๐					
๑.๑ การรวมกลุ่มที่เป็นทางการ ได้แก่ สหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร และ วิสาหกิจชุมชน	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- ใบแสดงการขึ้นทะเบียนกลุ่มเกษตรกร
๑.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแปลงใหญ่	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- รายชื่อคณะกรรมการบริหารแปลงใหญ่
๑.๓ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารแปลงใหญ่	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- รายละเอียดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารแปลงใหญ่
๑.๔ การกำหนดกฎระเบียบกลุ่ม	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- รายละเอียดของกฎระเบียบกลุ่ม
ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ	๒๐					
๒.๑ การทำแผนธุรกิจในระดับกลุ่มและรายบุคคล	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- แผนธุรกิจระดับกลุ่มและแผนรายบุคคลที่ชัดเจน
๒.๒ การจัดหาปัจจัยการผลิตและการใช้เครื่องจักรกลร่วมกัน	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- แผนการจัดซื้อปัจจัยการผลิต - แผนการใช้เครื่องจักรร่วมกัน
๒.๓ การจัดการเงินทุนและทรัพยากรของกลุ่ม	๑๐	(๐ คะแนน)	(๕ คะแนน)	(๑๐ คะแนน)		พิจารณาจาก - แผนการลดต้นทุนที่ชัดเจน - แผนการใช้ทรัพยากร - แผนปฏิบัติงานของกลุ่มและรายแปลง
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๔๐					
๓.๑ การลดต้นทุนการผลิต	๑๐	(๐ คะแนน)	(๕ คะแนน)	(๑๐ คะแนน)		- ตรวจสอบข้อมูลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๓.๒ การเพิ่มผลผลิต	๑๐	(๐ คะแนน)	(๕ คะแนน)	(๑๐ คะแนน)		- ตรวจสอบข้อมูลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๓.๓ การพัฒนาคุณภาพผลผลิต	๑๐	(๐ คะแนน)	(๕ คะแนน)	(๑๐ คะแนน)		- ตรวจสอบข้อมูลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

ประเด็นการตรวจประเมิน	คะแนน เต็ม (คะแนน)	เกณฑ์การให้คะแนน			คะแนน ที่ได้ (คะแนน)	หลักฐานประกอบการ พิจารณา
		ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว		
๓.๔ การบริหารจัดการ	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- ตรวจสอบข้อมูลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๓.๕ การเพิ่มช่องทางการตลาด และ/ หรือการทำเกษตรพันธะสัญญา	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- ตรวจสอบข้อมูลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย
ส่วนที่ ๔ การนำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาใช้	๑๐					
๔.๑ การประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่เกษตรกร	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- มีการประสานงานและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี
๔.๒ เกษตรกรได้นำเทคโนโลยี/ นวัตกรรมมาปรับใช้	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- รายงานความก้าวหน้า
ส่วนที่ ๕ ความยั่งยืนของกลุ่ม	๑๐					
๕.๑ ความเข้มแข็งของกลุ่ม	๓	(ทำ ๑ ข้อ) (๑ คะแนน)	(ทำ ๒ ข้อ) (๒ คะแนน)	(ทำ ๓ ข้อ) (๓ คะแนน)		- ความร่วมมือของสมาชิกใน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ - มีการประชุมและมีกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง - มีการระดมทุนของสมาชิก และกองทุนหมุนเวียน ภายในกลุ่ม
๕.๒ ความสามารถและความพร้อม ของผู้จัดการแปลง/ประธาน แปลงในการบริหารงานในอนาคต	๒	(๐ คะแนน)	(๑ คะแนน)	(๒ คะแนน)		- มีการประสานงานกับสมาชิก ภายในแปลง - รายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานกลุ่มแปลงใหญ่
๕.๓ มีตลาดซื้อ ขายที่แน่นอน	๕	(๐ คะแนน)	(๓ คะแนน)	(๕ คะแนน)		- สัญญาซื้อ ขาย - แผนการผลิต และจำหน่าย
รวมคะแนน	๑๐๐					เกรด =

แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน

ประเด็นการพัฒนา	แนวทางการพัฒนา (ระบุ)
ส่วนที่ ๑ การรวมกลุ่มเกษตรกร	
๑.๑ การรวมกลุ่มที่เป็นทางการ ได้แก่ สหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร และวิสาหกิจชุมชน	
๑.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแปลงใหญ่	
๑.๓ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ บริหารแปลงใหญ่	
๑.๔ การกำหนดกฎระเบียบกลุ่ม	
ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ	
๒.๑ การทำแผนธุรกิจในระดับกลุ่มและรายบุคคล	
๒.๒ การจัดหาปัจจัยการผลิตและการใช้ เครื่องจักรกลร่วมกัน	
๒.๓ การจัดการเงินทุนและทรัพยากรของกลุ่ม	
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
๓.๑ การลดต้นทุนการผลิต	
๓.๒ การเพิ่มผลผลิต	
๓.๓ การพัฒนาคุณภาพผลผลิต	
๓.๔ การบริหารจัดการ	
๓.๕ การเพิ่มช่องทางการตลาด และ/หรือการทำ เกษตรพันธะสัญญา	
ส่วนที่ ๔ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้	
๔.๑ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เกษตรกร	
๔.๒ เกษตรกรได้นำเทคโนโลยี/นวัตกรรมมาปรับใช้	
ส่วนที่ ๕ ความยั่งยืนของกลุ่ม	
๕.๑ ความเข้มแข็งของกลุ่ม	
๕.๒ ความสามารถและความพร้อมของผู้จัดการ แปลง/ประธานแปลงในการบริหารงานในอนาคต	
๕.๓ มีตลาดซื้อ ขายที่แน่นอน	

แนวทางและประเด็นในการถอดบทเรียน

ประเด็น	คำอธิบาย/รายละเอียด
๑. ความเป็นมาก่อนเป็นแปลงใหญ่	พืชที่ปลูก สภาพการผลิต การตลาด ปัญหาต่าง ๆ ทำไมจึงเข้ามาดำเนินงานในรูปแบบแปลงใหญ่
๒. สถานการณ์	พื้นที่ สมาชิก ผลผลิต ต้นทุน รายได้ การได้รับความช่วยเหลืองบประมาณ ฯลฯ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันเป็นอย่างไร
๓. เป้าหมาย (๕ ด้าน)	ตั้งแต่แปลงปีที่ ๑ ถึงปัจจุบัน เป็นอย่างไร มีหลักเกณฑ์ในการกำหนดอย่างไร
๔. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน	กลไกการบริหารงานของกลุ่ม การบูรณาการกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๕. การสนับสนุน	เช่น เครื่องมือทางการเกษตร การตลาด งบประมาณ มาจากแหล่งไหน ทำอย่างไรถึงได้มา มีการบริหารจัดการอย่างไร
๖. ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย	ผลลัพธ์ที่ได้ในแต่ละเป้าหมายเป็นอย่างไร ทำอย่างไรถึงได้ตรงตามเป้าหมาย หรือเพราะเหตุใดจึงทำให้ได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย และมีวิธีแก้ไขอย่างไร
๗. ผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร	ด้านเศรษฐกิจ (การนำเทคโนโลยี งานวิจัยมาปรับใช้) ด้านสังคม (ทั้งสมาชิกในกลุ่มและเพื่อนบ้านใกล้เคียง) ด้านสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืนของแปลงใหญ่
๘. ปัจจัย (เลือกข้อที่ตรงกับการพัฒนาของกลุ่ม) ๘.๑ ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ และยั่งยืน (แปลงที่ยังคงรักษาคุณภาพได้เกรด A เท่าเดิม (AA)/แปลงที่มีทิศทางการพัฒนาเพิ่มขึ้น) ๘.๒ ปัจจัยที่ทำให้มีการพัฒนาคงที่ (แปลงที่มีทิศทางการพัฒนาคงที่) ๘.๓ ปัจจัยที่ทำให้มีการพัฒนาลดลง (แปลงที่มีทิศทางการพัฒนาลดลง)	๘.๑ อะไรที่ทำให้กลุ่มอยู่ได้ และสามารถดำเนินการได้จนถึงปัจจุบัน มีหลัก หรือแนวทางในการบริหารอย่างไร ๘.๒ อะไรที่ทำให้กลุ่มมีการพัฒนาคงที่ มีแนวทางในการพัฒนาต่อไปอย่างไร ๘.๓ อะไรที่ทำให้กลุ่มมีการพัฒนาที่ลดลง มีแนวทางในการแก้ไขอย่างไร
๙. ปัญหา อุปสรรค	ปัญหา อุปสรรค ที่กลุ่มได้ประสบมีอะไรบ้าง ได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไรบ้าง และผลที่ได้เป็นอย่างไร
๑๐. แผนการพัฒนาที่กลุ่มได้วางไว้ต่อไป	กลุ่มได้วางแผนที่จะพัฒนาด้านไหนต่อ และมีวิธีการดำเนินงานอย่างไร
๑๑. ข้อเสนอแนะ คำแนะนำต่าง ๆ	สิ่งที่จะฝากไว้สำหรับกลุ่มแปลงใหญ่ที่ในอนาคตจะต้องดำเนินการเอง โดยไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ

***หมายเหตุ : ๑. สรุปประเด็นถอดบทเรียนตามแบบฟอร์มการถอดบทเรียนแปลงใหญ่ (เอกสารหมายเลข ๔)

(ไม่เกินกลุ่มละ ๕ หน้ากระดาษ A ๔)

๒. ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖

แบบฟอร์มการถอดบทเรียนแปลงใหญ่

แปลงปี ๒๕๖๓ รหัสแปลง.....ชนิดสินค้า.....

ชื่อแปลงใหญ่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ผลการพัฒนา (ดีขึ้น คงที่ หรือลดลง).....

๑. ความเป็นมาก่อนเป็นแปลงใหญ่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. เป้าหมาย (๕ ด้าน)

๓.๑ การลดต้นทุนการผลิต.....

.....

.....

.....

.....

๓.๒ การเพิ่มผลผลิต.....

.....

.....

.....

.....

๓.๓ การเพิ่มมูลค่าการผลิต.....

.....

.....

.....

.....

๓.๔ การตลาด.....

๓.๕ การบริหารจัดการ.....

๔. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๕. การสนับสนุน

๖. ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย

๖.๑ การลดต้นทุนการผลิต.....

๖.๒ การเพิ่มผลผลิต.....

๖.๓ การเพิ่มมูลค่าการผลิต.....

๖.๔ การตลาด.....

๖.๕ การบริหารจัดการ.....

๗. ผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร

๗.๑ ด้านเศรษฐกิจ.....

๗.๒ ด้านสังคม.....

๗.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม.....

๘. ปัจจัย (เลือกทำ ๘.๑ หรือ ๘.๒ เลือกข้อที่ตรงกับการพัฒนาของแปลงที่คัดเลือก)

๘.๑ ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ และยั่งยืน (กรณีแปลงใหญ่ที่รักษาคุณภาพได้เกรด A เท่าเดิม หรือการพัฒนาเพิ่มขึ้น)

๘.๒ ปัจจัยที่ทำให้มีการพัฒนาลดลง (กรณีแปลงใหญ่มีทิศทางการพัฒนาที่ลดลง)

๙. ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๑๐. แผนการพัฒนาที่กลุ่มได้วางไว้ต่อไป (เช่น ด้านบุคลากร, ด้านสินค้าและผลิตภัณฑ์, ด้านการตลาด หรือ ด้านอื่น ๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะ คำแนะนำเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

๑. เป้าหมายการจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แยกตามหน่วยงานผู้รับผิดชอบสินค้า)

ตารางที่ ๑ เป้าหมายการจัดชั้นคุณภาพแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน	จำนวนแปลงใหญ่ (แปลง)			
	แปลงใหญ่ปี ๒๕๖๓	แปลงใหญ่ปี ๒๕๖๔	แปลงใหญ่ปี ๒๕๖๕	รวม
กรมส่งเสริมการเกษตร	๕๙๕	๘๑๗	๔๗๕	๑,๘๘๗
กรมการข้าว	๕๑๖	๒๐๙	๑๐๓	๘๒๘
กรมประมง	๒๖	๑๕	๑๔	๕๕
กรมปศุสัตว์	๒๘	๕๗	๒๑	๑๐๖
กรมหม่อนไหม	๔	๗	๓	๑๔
การยางแห่งประเทศไทย	๑๖๘	๑๕๕	๑๒๕	๔๔๘
รวม	๑,๓๓๗	๑,๒๖๐	๗๔๑	๓,๓๓๘

๒. เป้าหมายการถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แยกตามหน่วยงานผู้รับผิดชอบสินค้า)

ตารางที่ ๒ เป้าหมายการถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แปลงใหญ่ ปี ๒๕๖๓)

ที่	จังหวัด	กรมส่งเสริม การเกษตร	กรมการ ข้าว	กรม ประมง	กรมปศุสัตว์	กรมหม่อน ไหม	การยางแห่งประเทศไทย
๑	กระบี่	๑	-				๑
๒	กรุงเทพมหานคร	๑	๑		๑		-
๓	กาญจนบุรี	๑	-	๑	๑		๑
๔	กาฬสินธุ์	๑	๑	๑	๑		๑
๕	กำแพงเพชร	๑	๑				๑
๖	ขอนแก่น	๑	๑		๑		๑
๗	จันทบุรี	๑	-	๑			๑
๘	ฉะเชิงเทรา	๑	๑			๑	-
๙	ชลบุรี	๑	-				-
๑๐	ชัยนาท	-	-	๑			-
๑๑	ชัยภูมิ	๑	๑			๑	๑
๑๒	ชุมพร	๑	๑				๑
๑๓	เชียงราย	๑	๑	๑			๑
๑๔	เชียงใหม่	๑	๑		๑		๑
๑๕	ตรัง	๑	-		๑		๑
๑๖	ตราด	๑	-				๑
๑๗	ตาก	๑	-				-
๑๘	นครนายก	๑	-	๑			-
๑๙	นครปฐม	๑	๑				-
๒๐	นครพนม	๑	๑	๑	๑		๑
๒๑	นครราชสีมา	๑	๑		๑		๑
๒๒	นครศรีธรรมราช	๑	๑	๑	๑		๑
๒๓	นครสวรรค์	-	๑				๑
๒๔	นนทบุรี	-	-				-
๒๕	นราธิวาส	๑	๑		๑		๑

ตารางที่ ๒(ต่อ) เป้าหมายการถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แปลงใหญ่ ปี ๒๕๖๓)

ที่	จังหวัด	กรมส่งเสริม การเกษตร	กรมการ ข้าว	กรม ประมง	กรมปศุสัตว์	กรมหม่อน ไหม	การยางแห่งประเทศไทย
๒๖	น่าน	๑	๑				๑
๒๗	บึงกาฬ	๑	๑		๑		๑
๒๘	บุรีรัมย์	๑	๑		๑	๑	๑
๒๙	ปทุมธานี	๑					
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์		๑				๑
๓๑	ปราจีนบุรี	๑			๑		
๓๒	ปัตตานี	๑	๑	๑			๑
๓๓	พระนครศรีอยุธยา	๑	๑				
๓๔	พะเยา	๑	๑				๑
๓๕	พังงา	๑					๑
๓๖	พัทลุง	๑	๑	๑			๑
๓๗	พิจิตร	๑	๑	๑			
๓๘	พิษณุโลก	๑	๑		๑		๑
๓๙	เพชรบุรี		๑		๑		
๔๐	เพชรบูรณ์	๑	๑				
๔๑	แพร่	๑	๑	๑			๑
๔๒	ภูเก็ต						
๔๓	มหาสารคาม	๑	๑		๑		
๔๔	มุกดาหาร	๑	๑				๑
๔๕	แม่ฮ่องสอน	๑					
๔๖	ยโสธร	๑	๑		๑		๑
๔๗	ยะลา	๑			๑		๑
๔๘	ร้อยเอ็ด	๑	๑		๑		๑
๔๙	ระนอง	๑					๑
๕๐	ระยอง	๑		๑	๑		๑

ตารางที่ ๒(ต่อ) เป้าหมายการถอดบทเรียนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แปลงใหญ่ ปี ๒๕๖๓)

ที่	จังหวัด	กรมส่งเสริม การเกษตร	กรมการ ข้าว	กรม ประมง	กรมปศุสัตว์	กรมหม่อน ไหม	การยางแห่งประเทศไทย
๕๑	ราชบุรี	๑	๑	๑	๑		๑
๕๒	ลพบุรี	๑	๑	๑			
๕๓	ลำปาง	๑	๑				๑
๕๔	ลำพูน	๑			๑		๑
๕๕	เลย	๑	๑				๑
๕๖	ศรีสะเกษ	๑	๑		๑		๑
๕๗	สกลนคร	๑	๑		๑		๑
๕๘	สงขลา	๑	๑	๑			๑
๕๙	สตูล	๑					๑
๖๐	สมุทรปราการ		๑				
๖๑	สมุทรสงคราม	๑		๑			
๖๒	สมุทรสาคร	๑					
๖๓	สระแก้ว	๑	๑	๑			๑
๖๔	สระบุรี	๑	๑		๑		
๖๕	สิงห์บุรี						
๖๖	สุโขทัย	๑					
๖๗	สุพรรณบุรี	๑	๑	๑			
๖๘	สุราษฎร์ธานี	๑	๑	๑			๑
๖๙	สุรินทร์	๑	๑		๑		๑
๗๐	หนองคาย	๑	๑	๑			๑
๗๑	หนองบัวลำภู	๑		๑			๑
๗๒	อ่างทอง	๑					
๗๓	อำนาจเจริญ	๑	๑	๑	๑		๑
๗๔	อุดรธานี	๑	๑	๑			๑
๗๕	อุตรดิตถ์	๑	๑				๑

ตารางที่ ๒(ต่อ) เป้าหมายการถอดบทเรียนเปลี่ยนแปลงใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แปลงใหญ่ ปี ๒๕๖๓)

ที่	จังหวัด	กรมส่งเสริม การเกษตร	กรมการ ข้าว	กรม ประมง	กรมปศุสัตว์	กรมหม่อน ไหม	การยางแห่งประเทศไทย
๗๖	อุทัยธานี	๑		๑	๑		๑
๗๗	อุบลราชธานี	๑	๑		๑		๑
รวม		๖๙	๕๐	๒๕	๒๙	๓	๕๑