**แบบประเมินผลก่อนการฝึกอบรม**

แบบฟอร์มที่ 6

**หลักสูตร** : การปรับแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ภายใต้โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ (5 ประสาน สืบสานเกษตรทฤษฎีใหม่

 ถวายในหลวง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

……………………………………………………..

**คำชี้แจง** แบบประเมินชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของเกษตรกรที่เข้าร่วมการฝึกอบรม “การปรับแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่” และในการนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพมายิ่งขึ้น จึงขอความร่วมมอในการกรอกข้อความและทำเครื่องมาย 🗸 ลงในช่องตามความเป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นของท่าน

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

1. เพศ 🗆 ชาย 🗆 หญิง อายุ………………. ปี

2. ระดับการศึกษา 🗆 ประถมศึกษาปีที่ 6 🗆 มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

 🗆 มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) / ปวช. 🗆 อนุปริญญา / ปวส.

 🗆 ปริญญาตรี 🗆 สูงกว่าปริญญาตรี

 🗆 อื่นๆ ระบุ.............................................

**ตอนที่ 2 การวัดความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมการปรับแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็น** | **ใช่** | **ไม่ใช่** | **สำหรับเจ้าหน้าที่ให้คะแนน** |
| 1 | การทำการเกษตรโดยยึดหลักการพึ่งพาตนเองก็คือ การปลูกทุกอย่าง ที่กินได้ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารภายใจครัวเรือน |  |  |  |
| 2 | “เกษตรทฤษฎีใหม่” ได้กำหนดการจัดแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วนดังนี้ คือ ขุดสระน้ำร้อยละ 30 ปลูกข้าวร้อยละ 40 พืชไร่/พืชสวนร้อยละ 20 และที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ร้อยละ 10 |  |  |  |
| 3 | “ทฤษฎีใหม่” มี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การผลิตเพื่อพออยู่ พอกิน และพึ่งตนเองได้ ขั้นตอนที่ 2 การรวมพลังหรือร่วมแรงกันรูปกลุ่ม ขั้นตอนที่ 3 การร่วมกันขายผลผลิต |  |  |  |
| 4 | ระบบเกษตรผสมผสานเป็นระบบการเกษตรที่มีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ซึ่งกิจกรรมแต่ละชนิดไม่จำเป็นที่จะต้องเกื้อกูลประโยชน์ต่อกันเสมอไป |  |  |  |
| 5 | การรวมกลุ่มทางด้านการเกษตรของชุมชน เป็นส่วนหนึ่งของวิถีปฏิบัติตามทางการเกษตรแนวทฤษฎีใหม่ สามารถสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชนได้ |  |  |  |
| 6 | การใช้สารสกัดจากสมุนไพรเพื่อกำจัดศัตรูพืช นับเป็นการลดการใช้สารเคมีถือเป็นฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของดินและความสมดุลของระบบนิเวศในพื้นที่ |  |  |  |
| 7 | การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ พื้นที่ต้องไม่ต่ำกว่า 15 ไร่ จึงจะประสบผลสำเร็จ |  |  |  |
| 8 | การใช้ปุ๋ยเคมี ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์เป็นการเพิ่มอินทรียวัตถุในดิน ช่วยปรับโครงสร้างดินให้ดีขึ้น ถือเป็นการฟื้นฟูทรัพยากรดินและคืนชีวิตให้ดินอีกทางหนึ่งด้วย |  |  |  |
| 9 | ผลจากการทำบัญชีครัวเรือนมีส่วนช่วยวิเคราะห์สถานการณ์ ทางการเงินของตนเองและครอบครัว เช่น รายจ่ายที่ไม่ควรจะจ่าย |  |  |  |
| 10 | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นอกจากเป็นการขยายองค์ความรู้ ให้แพร่หลายไปยังที่ต่างๆ ช่วยให้ความรู้เหล่านั้นได้รับการสืบทอดต่อไปไม่สูญหายแล้ว ยังเป็นการต่อยอดหรือนำไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ |  |  |  |
| **รวมคะแนน (สำหรับเจ้าหน้าที่ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน** |  |

 **คำอธิบาย** การเก็บข้อมูลเกษตรกรในช่วงก่อนฝึกอบรม การวัดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการฝึกอบรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการว่าระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับไหน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ค่าคะแนน** | **ระดับความรู้ความเข้าใจ** |
| 123 | 9 – 106 – 81 - 5 | ดีปานกลางปรับปรุง |

**เฉลยข้อคำถาม** ข้อ 1 (🗸) ข้อ 2 (×) ข้อ 3 (×) ข้อ 4 (×) ข้อ 5 (🗸)

 ข้อ 6 (🗸) ข้อ 7 (×) ข้อ 8 (×) ข้อ 9 (🗸) ข้อ 10 (🗸)